

## Trnavská univerzita v Trnave, Právnická fakulta



### DLHODOBÝ ZÁMER TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE, PRÁVNICKEJ FAKULTY NA OBDOBIE ROKOV 2015-2020

#### A. VŠEOBECNÁ ČASŤ Východiská dlhodobého zámeru Trnavskej univerzity v Trnave, Právnickej fakulty

#### ÚVOD

Dlhodobý zámer Trnavskej univerzity v Trnave, Právnickej fakulty na obdobie rokov 2015-2020 (ďalej len „Dlhodobý zámer“) je základným programovým dokumentom Trnavskej univerzity v Trnave, Právnickej fakulty (ďalej len „fakulta“) upravujúcim jej úlohy a zámery v jednotlivých oblastiach jej pôsobenia na obdobie rokov 2015 až 2020. Dlhodobý zámer definuje smerovanie a stratégiu činnosti fakulty, ciele jej činnosti a kľúčové nástroje ich dosahovania a hodnotenia z dlhodobého hľadiska.

Podkladmi pre tvorbu dlhodobého zámeru sú najmä:

- *európske dokumenty právnej a politickej povahy*

1. Stratégia EÚ 2020,
2. dokumenty Bolonského procesu,
3. Veľká charta Európskych univerzít,
4. Svetová deklarácia o vysokoškolskom vzdelávaní pre 21. storočie,
5. dokumenty národnej kancelárie Socrates,
6. dokumenty zabezpečujúce európsku a medzinárodnú spoluprácu Trnavskej univerzity v Trnave,
7. dokumenty týkajúce sa programu ERASMUS+,
8. riadiace dokumenty európskych systémov prenosu kreditov a dodatkov k diplomom vydané príslušným generálnym riaditeľstvom Európskej komisie,
9. dokumenty operačných programov Európskej únie týkajúce sa podpory vysokých škôl,
10. analýzy a uznesenia prijaté v oblasti vysokého školstva v rámci Rady Európy a Európskej únie,
11. normy na zabezpečovanie kvality v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania,

- *národné dokumenty právnej a politickej povahy*

1. zákon o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a na tento zákon nadväzujúce všeobecne záväzné právne predpisy,
2. právne predpisy Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a Ministerstva zdravotníctva SR,

3. Programové vyhlásenie vlády SR v oblasti školstva,
4. štátny Dlhodobý zámer vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl do roku 2020,
5. aktuálne kritériá Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR používané pri hodnotení úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokých škôl a kritériá hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania,
6. hodnotenia Akreditačnej komisie,
7. výstupy a hodnotenia externých akreditačných agentúr vo vysokom školstve, najmä viacročné výstupy z hodnotenia fakúlt vysokých škôl Akademickou rankingovou a ratingovou agentúrou (ARRA),
8. dlhodobé zámery štátnej politiky týkajúce sa vzdelávania a vedy na vysokých školách v SR,
9. štátne metodiky týkajúce sa financovania verejných vysokých škôl v SR,

- *a hlavné vnútorné dokumenty fakulty.*

Dlhodobý zámer vytvára predpoklady na uskutočnenie strategických zámerov a cieľov fakulty orientovaných na jej kvalitu a konkurencieschopnosť v oblasti vzdelávania, výskumu, vývoja a posilňovania medzinárodnej akceptácie.

Dlhodobý zámer je vypracovaný aj s prihliadnutím na významné celospoločenské zmeny, ktoré ovplyvnili vysokoškolské vzdelávanie v SR a bezprostredne sa dotýkajú fakulty. Jednou z najdôležitejších zmien bolo prijatie Lisabonskej zmluvy, ako aj výsledkov komplexnej akreditácie, zmeny v personálnom riadení, financovaní, hospodárení a materiálno-technickom zabezpečení vysokých škôl.

Vzhľadom na tieto skutočnosti a s vedomím plnej zodpovednosti za ďalší rozvoj fakulty, bol spracovaný tento dlhodobý zámer, ktorý má strategický charakter.

## **1. K HISTÓRII FAKULTY**

Pred viac ako 16-timi rokmi vznikla na Trnavskej univerzite v Trnave (ďalej len „univerzita“) myšlienka obnoviť právnické štúdium, ktoré sa v 17. a 18. storočí pestovalo na starobylej Trnavskej univerzite (1635-1777). Bol vypracovaný projekt obnovenia fakulty, ktorý obsahoval hodnotové princípy právnického vzdelávania založeného na morálnych princípoch platných na vyspelých európskych univerzitách. S návrhom na obnovenie fakulty vyslovil súhlas Akademický senát univerzity dňa 5. marca 1998, po ňom nasledovalo súhlasné vyjadrenie Akreditačnej komisie SR zo dňa 24. septembra 1998 ako aj súhlasné stanovisko Ministerstva školstva SR zo dňa 29. septembra 1998. Na základe tohto zákonom predpísaného postupu rektor univerzity zriadil 1. októbra 1998 Právnickú fakultu Trnavskej univerzity v Trnave.

Obnovená fakulta za krátky čas svojej existencie preukázala schopnosť plnohodnotne sa zapojiť do systému vysokoškolského vzdelávania v SR a postupne sa rozvíjať na vzdelávaciu a výskumnú inštitúciu, schopnú plniť úlohy na úrovni európskej vysokoškolskej inštitúcie. Fakulta dnes ponúka vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. V súčasnosti fakulta pozostáva z deviatich katedier a dvoch ústavov, ktoré garantujú a zabezpečujú uskutočňovanie vzdelávacej a výskumnej činnosti:

Katedra pracovného práva a práva sociálneho zabezpečenia

Katedra medzinárodného práva a európskeho práva  
Katedra propedeutiky právnických predmetov  
Katedra teórie práva a ústavného práva  
Katedra správneho práva, práva životného prostredia a finančného práva  
Katedra občianskeho a obchodného práva  
Katedra rímskeho a cirkevného práva  
Katedra dejín práva  
Katedra trestného práva a kriminológie  
Ústav práva duševného vlastníctva  
Ústav pre právne otázky náboženskej slobody.

Na fakulte pôsobia tieto samostatné pracoviská, ktoré zabezpečujú organizáciu a odborné riadenie administratívnej, hospodársko-správnej, finančnej, vzdelávacej, vedeckej a informačnej činnosti fakulty:

Dekanát fakulty  
Personálne oddelenie  
Referát finančnej účtárne a rozpočtu  
Oddelenie pre vedecký výskum a zahraničné vzťahy  
Študijné oddelenie  
Oddelenie informačných systémov  
Knížnica fakulty

## 2. VÍZIA

1. Dosiachnutie personálneho garančného krytia študijných programov doktorandského štúdia ako aj personálneho garančného krytia pre získanie oprávnení uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie za profesorov v ďalších odboroch.
2. Rozvoj kvality doktorandského štúdia tak, aby jeho absolventi a učitelia trvalo zabezpečovali doterajšiu morálnu a vedeckú akceptáciu fakulty v právnickej obci Slovenska, ale aj v zahraničí a šírili dobré meno fakulty a jej morálne a vedecké poslanstvo.
3. Vychádzajúc z pozitívnych trendov vedeckej činnosti v horizonte doterajšieho rozvoja fakulty sa usilovať o kvalitnú pedagogickú činnosť fakulty v bakalárskom a magisterskom študijnom programe tak, aby absolventi fakulty boli akceptovaní spoločenskou praxou v SR, ale aj v zahraničí a svojimi morálnymi a odbornými vedomosťami podstatne zvýšili prestíž právnického vzdelávania na Slovensku, ako aj spoločenskú a morálnu prestíž právnického stavu.
4. Skvalitnenie pedagogického procesu na všetkých stupňoch právnického vzdelávania. Ide najmä o nové formy vzdelávania, akými sú vzdelávanie formou e-learningu, zavedenie výučby študijného programu v anglickom jazyku, podstatné rozšírenie výučby odborných právnych predmetov v cudzích jazykoch, rozšírenie výučby právnych kliník (aj v spolupráci s Centrom právnej pomoci so sídlom v Bratislave zriadeným Ministerstvom spravodlivosti SR), ako aj tréning právnických zručností. Fakulta podporuje aktivity smerujúce k zmenám v právnickom vzdelávaní v súlade so súčasnými európskymi trendmi tak, aby vzdelávanie smerovalo k lepšej príprave študentov na právnu prax, a dochádzalo k väčšiemu preverovaniu samostatného myslenia študentov.
5. Podstatné rozšírenie doterajších zahraničných mobilit študentov fakulty aj na krajiny mimo Európskej únie, ako aj mobility študentov zo zahraničia, pre ktoré v spolupráci s univerzitou musí fakulta vytvoriť lepšie materiálne zabezpečenie (ubytovanie, štipendium a ďalšie). Podpora mobilit študentov (aj v rámci programu ERAZMUS a

ERAZMUS+) sa bude realizovať aj uznávaním a rešpektovaním predmetov absolvovaných v zahraničí so zabezpečením osobitného a individuálneho prístupu k študentom po návrate zo zahraničnej mobility.

6. Spolu s potrebou podstatného rozšírenia zahraničných mobilit študentov rozšíriť zahraničné mobility najmä mladších učiteľov fakulty s cieľom dosiahnuť, aby každý semester akademického roka bol jeden a viac odborných asistentov a docentov na študijnom pobyte najmenej jeden mesiac. Týmto postupom chce fakulta docieľiť, aby najmä mladí učitelia fakulty prinášali z dlhodobejších študijných pobytov na prestížnych európskych a svetových univerzitách na fakultu progresívne európske trendy nielen v oblasti vzdelávania, ale aj na poli vedeckej činnosti a pri rozvoji zahraničnej vedeckej spolupráce.
7. Nadväzujúc na doterajší pozitívny rozvoj výskumnej projektovej činnosti podstatne zvýšiť a rozšíriť počet riešených výskumných projektov s prednostným zameraním na programy Európskej únie (Horizon 2020), ako aj na projekty financované z európskych štrukturálnych fondov.  
Vychádzajúc z doterajšej finančnej situácie univerzity a fakulty, v najbližšom období bude nevyhnutné rozšíriť a rozvíjať podnikateľskú činnosť fakulty. Nevyhnutnosť rozšírenia podnikateľských aktivít fakulty by nemala ísť na úkor plnenia hlavných úloh fakulty spočívajúcich v uskutočňovaní vysokoškolského vzdelávania a rozvoja právnych vied na fakulte.
8. Rozvinúť širšiu spoluprácu s fakultami Trnavskej univerzity v Trnave za účelom grantovej spolupráce.
9. V zmysle spoločenských požiadaviek rozšíriť možnosti ďalšieho vzdelávania, ktoré bude súčasne jedným z dôležitých finančných zdrojov fakulty.
10. Rozvíjať na fakulte spoločenský a kultúrny život a zabezpečovať využívanie existujúcich športových zariadení pre športovú aktivitu študentov.
11. Podstatne zvýšiť informačnú a propagačnú činnosť fakulty aj vo vzťahu k vonkajšiemu, slovenskému aj európskemu prostrediu, najmä prostredníctvom svojho webového sídla, ako aj prostredníctvom masmédií a vedeckých ako aj populárno-odborných periodík. Fakulta bude dynamicky rozvíjať reprezentatívnu internetovú stránku v anglickom jazyku spolu s vedecko-pedagogickým profilom jednotlivých katedier a ústavov a jednotlivých pedagógov.
12. Usilovať sa všetkými účinnými organizačnými, ekonomickými a inými opatreniami o podstatné zlepšenie súčasného stavu sociálneho postavenia študentov a zamestnancov fakulty.
13. Podporovať edičnú činnosť fakulty, najmä vysoko kvalitnú vedeckú produkciu členov akademickej obce fakulty. Podporovať zahraničné a cudzojazyčné publikácie učiteľov fakulty. Napomáhať k vzájomnej súčinnosti fakultných časopisov, podporovať ich zaradenie do odborných databáz typu SCOPUS alebo Web of Science, dbať na dôsledné recenzné konanie a kvalitnú jazykovú stránku príspevkov.

### **3. PRIORITY**

1. Kvalita vo všetkých oblastiach činnosti fakulty, najmä vo výchove, vzdelávaní, vedeckej a výskumnej činnosti, ktorá je podmienkou jej stability, udržateľného rastu, medzinárodnej spolupráce, vplyvu a prosperity, ako aj uplatnenia jej absolventov.
2. Udržateľný rozvoj materiálnych a ekonomických podmienok fakulty, ktorými sa zabezpečuje predovšetkým kvalita a dôstojnosť práce zamestnancov a študentov.

#### **4. EXTERNÉ PROSTREDIE Z HĽADISKA PRÍLEŽITOSTÍ A OHROZENÍ FAKULTY**

##### **Príležitosti**

1. Trvalé postavenie a meno fakulty na Slovensku;
2. Kontinuálne veľmi pozitívne hodnotenie ARRA;
3. Dobrá vonkajšia spolupráca v regióne a na Slovensku;
4. Široké spektrum efektívnych zahraničných vzťahov a členstva v európskych a medzinárodných organizáciách vysokých škôl;
5. Poloha fakulty v lokalite s rozširujúcou sa koncentráciou obyvateľstva a dobrou infraštruktúrou;
6. Možnosti vysokej úrovne využívania programu ERASMUS+, najmä pri vytváraní spoločných študijných programov so zahraničnými partnerskými organizáciami, zvyšovaní počtu vysielaných študentov z fakulty a prijímaných študentov zo zahraničných univerzít, ako aj propagácie možnosti štúdia na fakulte pre študentov zo zahraničia.

##### **Ohrozenia**

1. Znižovanie štátnych dotácií verejným vysokým školám a zle nastavený systém financovania verejného vysokého školstva v Slovenskej republike;
2. Úbytok študentov spôsobený demografickým vývojom;
3. Dôraz štátu na podporu iných než humanitných a spoločenskovedných odborov;
4. Právna, finančná a „akreditačná“ neistota v oblasti vysokého školstva;
5. Nesprávna motivácia k štúdiu;
6. Neprimeraná administratívna náročnosť pri kontrole efektívnosti vynakladania štátnych financií;
7. Nedostatočná transparentnosť a neprimeraná náročnosť získavania a realizácie projektov, najmä verejného obstarávania;
8. Štátna centralizácia riadenia kvality vzdelávania, výskumu a projektového financovania;
9. Blízkosť univerzity podobného zamerania v Trnave, blízkosť právnických fakúlt v Bratislave.

#### **5. INTERNÉ PROSTREDIE Z HĽADISKA SILNÝCH A SLABÝCH STRÁNOK UNIVERZITY A FAKULTY**

##### **Silné stránky**

###### *Správa, riadenie a rozvoj*

1. Dobrá vybavenosť fakulty – knižnica, študentský domov, poloha fakulty, vnútorné vybavenie, záujem o štúdium a študentské aktivity (študentská organizácia ELSA);
2. Absencia nadbytočného nehnuteľného majetku, ktorý nie je ziskový, v porovnaní s inými vysokými školami;
3. Stabilizované nekonfliktné riadenie v dobrom prostredí medziľudských vzťahov, miera konsenzu v rozhodovaní akademických orgánov fakulty;
4. Vysoká úroveň riadenia procesov kvality vzdelávania na fakulte;
5. Komplexné a fungujúce interné predpisy fakulty;
6. Vysoká úroveň systému hodnotenia zamestnancov a výstupov na fakulte;
7. Konsolidovaná ekonomika a hospodárenie fakulty;
8. Optimálne prostredie fakulty pre utváranie jej identity a integrity;

9. Vhodné prostredie pre vzájomnú komunikáciu vedenia a zamestnancov;
10. Schopnosť odolávať negatívnym vonkajším tlakom;
11. Realizovaný dôraz na starostlivosť o zamestnancov univerzity.

#### *Vzdelávanie a služby pre študentov*

1. Sídlo fakulty v centre mesta;
2. Akreditované študijné programy na všetkých stupňoch vzdelávania;
3. Možnosť účasti študentov na študentských mobilitách;
4. Účasť študentov na spolupráci na medzinárodných projektoch, organizovanie vedeckých konferencií pre doktorandov a súťaží študentských vedeckých a odborných prác;
5. Vysoká úroveň starostlivosti o uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami;
6. Akceptovateľnosť absolventov zo strany zamestnávateľov;
7. Dlhodobé veľmi pozitívne hodnotenie ARRA;
8. Výnimočné získanie značiek *ECTS label* a *DS label* potvrdzujúcich medzinárodnú akceptáciu štúdia na univerzite;
9. Ponuka výučby predmetov v cudzích jazykoch.

#### *Vedecká a výskumná činnosť*

1. Stimulácia fakulty pre aktívne zapájanie sa do národných a medzinárodných vedeckých projektov;
2. Integrovanosť do medzinárodnej vedeckej komunity;
3. Zvyšujúci sa počet získaných grantov a s tým súvisiaci nárast objemu finančných prostriedkov na vedecké bádanie;
4. Aktívna účasť tvorivých pracovníkov univerzity v medzinárodných a domácich vedeckých spoločnostiach, výboroch, komisiách, umeleckých porotách a redakčných radách zahraničných a medzinárodných vedeckých časopisoch;
5. Interná podpora vedeckých projektov.
6. Uznanie špecifických i všeobecných vedeckých výstupov;
7. podpora fakulty pre kvalitnú publikačnú činnosť jej pedagógov, vedecko-výskumných pracovníkov i doktorandov v recenzovaných fakultných časopisoch.

#### *Vzťahy s okolím, medzinárodná spolupráca a zahraničné vzťahy*

1. Členstvo fakulty vo významných medzinárodných inštitúciách;
2. Efektívne početné bilaterálne zmluvy uzatvorené s univerzitami na Slovensku a v zahraničí;
3. Účasť pedagogických a vedeckovýskumných pracovníkov na medzinárodných vedeckých konferenciách, mobilitách a projektoch.

### **Slabé stránky**

#### *Správa, riadenie a rozvoj*

1. Pretrvávajúce priestorové problémy, najmä chýbajúca aula;
2. Čiastočné zapojenie sa študentov do univerzitného spoločenského života;
3. Budovanie a využívanie siete ALUMNI.

#### *Vzdelávanie a služby pre študentov*

1. Rezervy v počte akreditovaných spoločných študijných programov a v možnostiach ich garantovania z vlastných zdrojov;

2. Nedostatočne využitý potenciál medziodborového vzdelávania prostredníctvom absolvovania predmetov na iných fakultách univerzity;
3. Rezervy v kvalite internetového sídla fakulty a celkovej webovej prezentácie fakulty;
4. Nedostatočný monitoring a spätná väzba o absolventoch.

*Vedecká, výskumná a umelecká činnosť*

1. Fragmentovanosť vedeckých projektov;
2. Pomaly rastúce sústredenie publikačnej aktivity tvorivých pracovníkov fakulty na publikácie s vysokým impaktovým faktorom.

*Vzťahy s okolím, medzinárodná spolupráca a zahraničné vzťahy*

1. Nedostatočný záujem o programy a projekty cezhraničnej spolupráce;
2. Nedostatočné finančné pokrytie vytvárajúce dôstojné podmienky pre zahraničných partnerov pri pobyte na Slovensku.

**B. OSOBITNÁ ČASŤ**  
**Ciele, stratégie a kľúčové indikátory Dlhodobého zámeru**

Rozvoj ľudských zdrojov a starostlivosť o zamestnancov

*1. cieľ*

**Aplikovať účinné nástroje na podporu zdravého finančného prostredia, hospodárenia fakulty a spravodlivého odmeňovania**

*Stratégie*

- Pokračovať v nastavenom trende získavania projektov z európskych štrukturálnych fondov;
- Pokračovať v zlepšovaní nástrojov finančného riadenia na fakulte;
- Zefektívňovať nakladanie s finančnými prostriedkami fakulty;
- Sledovať vývoj a medziročné porovnanie výsledkov hospodárenia podľa nastaveného systému finančného riadenia;
- Vyhodnocovať plnenie kritérií hodnotenia pedagogických a výskumných zamestnancov fakulty na základe kvality a kvantity ich vedeckej, publikačnej a tvorivej činnosti;
- Vyhodnocovať odmeňovanie zamestnancov fakulty z hľadiska proporčnosti a nediskriminácie.

*Kľúčové indikátory*

- Počet a objem získaných financií z projektov EU (Horizon 2020);
- Počet získaných grantov a súvisiacich finančných prostriedkov zo strany pedagogických a výskumných zamestnancov fakulty;
- Počet a kvalita výstupov publikačnej činnosti pedagogických a výskumných zamestnancov fakulty.

*2. cieľ*

**Zlepšovať materiálne prostredie fakulty s cieľom rozvoja podmienok pre kvalitné vzdelávanie a výskum a kreovanie pevného spoločenstva zamestnancov a študentov**

*Stratégie*

- Zabezpečiť nové priestory fakultnej auly s potenciálom rozšírenia priestorov knižnice.

*Kľúčové indikátory*

- Zariadenie príslušných priestorov.

*3. cieľ*

**Implementovať systém informačnej bezpečnosti v súlade s bezpečnostnou politikou univerzity**

*Stratégie*

- Zabezpečenie informačnej bezpečnosti a zabezpečenie realizácie opatrení vyplývajúcich z politiky informačnej bezpečnosti univerzity.

*Kľúčové indikátory*

- Implementovaná politika informačnej bezpečnosti univerzity vo fakultných procesoch.



#### 4. cieľ

**Zvyšovať úroveň vzdelávania porovnateľne s renomovanými európskymi univerzitami a fakultami, trvalým zvyšovaním kvality vysokoškolského vzdelávania a zlepšovaním systému manažérstva kvality prostredníctvom vnútorného systému zabezpečovania kvality na fakulte**

#### *Stratégie*

- Zabezpečovať udržateľnosť a rozvoj vnútorného systému zabezpečovania kvality na fakulte, vytvoreného na základe európskych noriem a štandardov (ESG), všeobecne záväzných právnych predpisov Slovenskej republiky, v zmysle štátnych akreditačných a hodnotiacich kritérií, kritérií používaných pri vyjadrovaní sa k vnútornému systému zabezpečovania kvality, kritérií komplexného systému manažérstva kvality podľa európskeho modelu CAF a kritérií ARRA;
- Zabezpečovať funkčnosť vnútorného systému zabezpečovania kvality na fakulte prostredníctvom každoročných hodnotiacich správ v zmysle čl. 8 ods. 4 smernice rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave, ako aj tvorbou a vyhodnocovaním samohodnotiacich správ a prijímania a implementácie plánov zlepšovania;
- Zapájať fakultu do národných a medzinárodných aktivít v oblasti manažérstva kvality v prostredí vysokých škôl;
- Sledovať trendy v oblasti zabezpečovania kvality a aplikovať ich do prostredia fakulty;
- Podieľať sa na smerovaní univerzity k získaniu medzinárodnej akreditácie v oblasti kvality vzdelávania;
- Vymieňať si skúsenosti v oblasti zabezpečovania kvality vo vnútornom prostredí univerzity;
- Zvyšovať povedomie o cieľoch a politike kvality v akademickej obci;
- Zapájať študentov, pedagogických, výskumných a administratívnych pracovníkov fakulty do stanovovania a plnenia cieľov kvality a monitorovania ich dosiahnutia;
- Zverejňovať výsledky zo zisťovania spätnej väzby a prijímať opatrenia zaisťujúce trvalé zlepšovanie systému vnútorného zabezpečenia kvality na fakulte;
- Podporiť účasť pedagogických pracovníkov fakulty na odborných podujatiach o právnickom vzdelávaní;
- Zrealizovať výskum vzdelávacieho procesu na fakulte;
- Zlepšovať možnosti absolvovania stáží pre študentov.

#### *Kľúčové indikátory*

- Počet každoročných hodnotiacich správ v zmysle čl. 8 ods. 4 smernice rektora;
- Počet samohodnotiacich správ podľa modelu CAF;
- Návratnosť prieskumov týkajúcich sa kvality v akademickej obci fakulty;
- Počet publikovaných a prezentovaných príspevkov, týkajúcich sa systému vnútorného zabezpečovania kvality v prostredí fakulty;
- Počet realizovaných podujatí s témou zlepšovania kvality v rámci fakulty (interné semináre, diskusie, konferencie) a počet ich účastníkov;
- Počet aktívnych študentov, pedagogických, výskumných a administratívnych pracovníkov v rámci implementácie vnútorného systému kvality na fakulte.
- Počet prednášok pozvaných hostí;
- Výsledky výskumu vzdelávacieho procesu na fakulte;
- Počet študentských stáží;

- Úroveň praktických právnických zručností študentov;
- Miera uplatnenia absolventov fakulty na trhu práce;
- Úroveň spokojnosti študentov so vzdelávacím procesom.

### Vzdelávanie a starostlivosť o študentov

#### 5. cieľ

**Preniesť primeranú časť zodpovednosti na študentov a motivovať ich v angažovaní sa v oblastiach komunitného života univerzity, najmä športu, kultúry, dobrovoľníctva, spoločenských aktivít, študentskej univerzitnej a fakultnej pomoci a duchovného života**

#### *Stratégie*

- Podporovať tútorskú činnosť pedagógov vo vzťahu k študentom.
- Podporovať existujúce študentské organizácie, napríklad organizáciu ELSA;
- Podporovať angažovanosť študentov v aktivitách Centra pomoci študentom univerzity;
- Zabezpečiť poznávacie stretnutia so slovenskými a zahraničnými študentskými organizáciami.

#### *Kľúčové indikátory*

- Zavedenie „ročníkových vedúcich“ pre študentov z radov pedagógov fakulty.
- Štruktúra a počet členov študentských organizácií na univerzite, ŠR TVU a UPC;
- Počet a druh aktivít študentských organizácií na univerzite, ŠR TVU, UPC a CPŠ TVU;
- Výška pridelených financií na činnosť študentských organizácií na univerzite, ŠR TVU, UPC a CPŠ TVU;
- Počet a výstupy exkurzií študentov a pedagógov na partnerských vysokých školách.

#### 6. cieľ

**Upevňovať dobré meno fakulty, zvyšovať atraktivitu štúdia na fakulte a zabezpečiť prepojenie fakultného a zamestnávateľského prostredia v procese vzdelávania**

#### *Stratégie*

- Získavať a každoročne vyhodnocovať spätné väzby od absolventov fakulty v súvislosti s ukončením všetkých stupňov a foriem štúdia, prostredníctvom on-line dotazníka uverejneného a ľahko dostupného na webovom sídle fakulty, týkajúce sa ich názorov na kvalitu vzdelávania na fakulte a na uplatniteľnosť absolventov fakulty v praxi a v danom odbore;
- Získavať a každoročne vyhodnocovať spätné väzby od študentov fakulty vo všetkých stupňoch a formách štúdia, prostredníctvom dotazníka v systéme MAIS určeného pre študentov fakulty, týkajúce sa ich názorov na kvalitu vzdelávania na fakulte, vzdelávacie prostredie a prácu jej pedagógov;
- Pravidelne organizovať Deň otvorených dverí na fakulte pre študentov stredných škôl a verejnosť, s cieľom informovať o možnostiach štúdia na fakulte;
- Medializovať dosiahnuté úspechy fakulty (napríklad dlhodobé pozitívne hodnotenie zo strany ARRA, získanie európskych značiek kvality vzdelávania univerzitou), vysokú kvalitu jej vzdelávania a informovať takto tiež o špecifikách fakulty predovšetkým prostredníctvom webového sídla fakulty, ako aj ďalších prezentačných materiálov fakulty.

### *Kľúčové indikátory*

- Počet a kvalita vyhodnotených spätných väzieb od absolventov a študentov fakulty, týkajúcich sa prieskumu uplatniteľnosti a názorov na štúdium na fakulte;
- Údaje o extenzívnom a obsahovom rozvoji študijných a vedných odborov a študijných programov na fakulte;
- Kvalita podujatia „Deň otvorených dverí“.

### Vedecká a výskumná činnosť

#### 7. cieľ

#### **Skvalitňovať a podporovať rast vedeckej a výskumnej činnosti s cieľom zachovať výnimočné postavenie fakulty vo vedeckej komunite**

#### *Stratégia*

- Proporčne primerane k pedagogickej činnosti presúvať ťažisko pracovného zaťaženia katedrií na vedeckú činnosť;
- Pokračovať v rastúcom trende publikovania monografií v renomovaných zahraničných a domácich vydavateľstvách;
- Zvyšovať podiel *in extenso* vedeckých publikácií v karentovaných časopisoch, zahraničných recenzovaných časopisoch a zborníkoch alebo v monografiách vydaných v zahraničí;
- Podporovať zapojenie sa tvorivých zamestnancov fakulty do výskumných projektov;
- Pokračovať v nastavenom trende rastu počtu výskumných projektov kategórií „Európsky výskumný priestor“ (program EÚ Horizon 2020, Európska rada pre výskum) alebo „Domáce agentúry“ (APVV, VEGA, KEGA);
- Využívať podporujúcu vnútornú grantovú schému univerzity, najmä pre doktorandov a mladých vedeckých zamestnancov;
- Rozvíjať študentskú vedeckú a odbornú činnosť a propagáciu jej výsledkov na domácej i medzinárodnej úrovni;
- Podporovať prezentáciu vlastnej vedecko-výskumnej činnosti a možnosti jej porovnávania s výsledkami iných pracovísk organizovaním vedeckých podujatí na fakulte;
- Podporovať pôsobenie tvorivých zamestnancov fakulty vo vedeckých a odborných grémiách rezortného, celoštátneho a medzinárodného významu;
- Zvyšovať počet cielených študijných pobytov v zahraničí.

#### *Kľúčové indikátory*

- Počet podaných výskumných projektov;
- Objem finančných prostriedkov na riešenie výskumných projektov z grantov;
- Priemerná výška získaných prostriedkov z grantov na jedného tvorivého zamestnanca;
- Počet tvorivých zamestnancov na riešení jedného výskumného projektu;
- Počet publikácií v zahraničných renomovaných vydavateľstvách;
- Počet publikácií v domácich vydavateľstvách;
- Úspešnosť publikovania vedeckých článkov v zahraničných alebo domácich publikáciách registrovaných v citačných indexoch, napr. Web of Science alebo SCOPUS;
- Počet zamestnancov fakulty v komisiách a orgánoch vzťahujúcich svoju činnosť na oblasť vzdelávania a vedy a významnosť tejto účasti;
- Počet ohlasov v zahraničných a domácich vedeckých publikáciách;
- Počet tvorivých zamestnancov fakulty, ktorí absolvovali cielený študijný pobyt v zahraničí;

## Vonkajšie vzťahy

### 8. cieľ

**Pokračovať v otváraní sa fakulty voči európskemu a mimoeurópskemu zahraničnému akademickému priestoru a posilňovať jej špecifické postavenie v prostredí medzinárodne uznávaných vzdelávacích a vedeckých inštitúcií**

#### *Stratégie*

- Zintenzívniť zmluvné i neformálne vzťahy s partnerskými európskymi i mimoeurópskymi inštitúciami, ktoré majú pre fakultu strategický význam;
- Využiť významné postavenie fakulty v rámci vysokoškolských inštitúcií na Slovensku, ako aj výhodnú geografickú polohu mesta Trnava;
- Zvýšiť dôraz na kvalitu zahraničných vzťahov fakulty posilnením vytvárania podmienok pre zvýšenie počtu zahraničných študentov študujúcich na fakulte a rozšírením ponuky študijných programov všetkých stupňov štúdia v cudzích jazykoch;
- Podporovať mobility, najmä v rámci spolupráce s významnými zahraničnými partnerskými inštitúciami;
- Posilniť atraktivnosť fakulty ďalším rozširovaním zahraničnej spolupráce ;
- Zapojiť študentov, pedagogických, výskumných a administratívnych pracovníkov pôsobiacich na partnerských inštitúciách rámci ERASMUS+ do prezentácie fakulty v zahraničí;
- Pokračovať v nastolenom trende podporovania bilaterálnych vzťahov v rámci programu ERASMUS+ a zamerať sa na propagáciu študijných a mobilityných programov v cudzích jazykoch a vytváranie vhodných podmienok pre prijímanie zahraničných študentov, pedagógov a vedcov;
- Pokračovať v uzatváraní nových zmlúv s atraktívnymi vzdelávacími a vedeckými inštitúciami v zahraničí s cieľom vstupovať do spoločných projektov a vytvárať spoločné študijné programy založené na udeľovaní spoločných diplomov pre absolventov týchto programov.

#### *Kľúčové indikátory*

- Počet implementovaných zmlúv o spolupráci s partnerskými inštitúciami v zahraničí ;
- Počet úspešných výmenných študijných pobytov študentov fakulty a študijných, výskumných a prednáškových pobytov pedagogických a výskumných pracovníkov fakulty v zahraničí;
- Počet realizovaných vedeckých konferencií a seminárov z medzinárodnou účasťou a publikovaných výstupov z týchto podujatí.

### 9. cieľ

**Podporovať identitu a integritu fakulty vo vnútornom prostredí a navonok, ako aj v komunite priateľov a absolventov fakulty**

#### *Stratégie*

- Udržiavať tradíciu fakultných podujatí, prípadne zaviesť nové iniciatívy;
- Sprostredkovať informácie týkajúce sa identity a podporujúce integritu fakulty, vrátane ich primeranej medializácie;
- Organizovať fakultné podujatia pre študentov a absolventov fakulty;

- Podporovať činnosť ALUMNI fakultných klubov.

*Kľúčové indikátory*

- Počet zorganizovaných univerzitných a fakultných podujatí;
- Počet a kvalita informácií týkajúcich sa identity a integrity fakulty;
- Počet účastníkov vedeckých konferencií a seminárov absolventov fakulty;
- Počet podujatí ALUMNI fakultných klubov.

Trnava 18. jún 2015

doc. JUDr. Miriam Laclavíková, PhD.

predsedníčka Akademického senátu  
Trnavskej univerzity v Trnave,  
Právnickej fakulty

*v. r.*

prof. JUDr. Helena Barancová, DrSc.

dekanka Trnavskej univerzity v Trnave,  
Právnickej fakulty

*v. r.*

Dlhodobý zámer Trnavskej univerzity v Trnave, Právnickej fakulty, na obdobie rokov 2015-2020 prerokovala Vedecká rada Trnavskej univerzity v Trnave, Právnickej fakulty dňa 26. februára 2015.

Dlhodobý zámer Trnavskej univerzity v Trnave, Právnickej fakulty, na obdobie rokov 2015-2020 schválil Akademický senát Trnavskej univerzity v Trnave, Právnickej fakulty dňa 18. júna 2015.