



## **Absolventský dotazník – Absolventi 2019/2020 po dvoch rokoch od ukončenia štúdia – vyhodnotenie**

Absolventský dotazník bol určený absolventom magisterského a doktorandského štúdia Trnavskej univerzity v Trnave (TU), ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2019/2020. Dotazník bol otvorený na vyplnenie prostredníctvom MAIS od 18. 10. do 18. 12. 2022 s cieľom opakovane vyhodnotiť postoje absolventov po určitom časovom odstupe.

Hodnotenie kvality štúdia a uplatnenia absolventov v praxi bolo realizované prostredníctvom 25 otázok, ktoré sú vyhodnotené za jednotlivé fakulty a univerzitu ako celok a 1 otvorenej textovej otázky pre vyjadrenie ďalších postrehov a názorov k štúdiu na TU.

Pri každej otázke je v súhrnnej tabuľke uvedený počet respondentov, ktorý výberom práve jednej z ohraničeného počtu možných odpovedí vyjadrili súhlas s daným tvrdením. Nasleduje súhrnný stĺpcový graf za TU a fakulty vyjadrujúci percentuálne zastúpenie jednotlivých odpovedí na otázku z celkového počtu odpovedí za danú fakultu TU, resp. univerzitu. Na záver je ku každej otázke uvedený súhrnný graf za TU ako celok. V tabuľkách a grafoch sú fakulty označené zaužívanými skratkami FF TU, FZSP TU, TF TU, PF TU, PdF TU.

Ukazovateľ „Priemerná“ odpoveď je odhadovanou strednou hodnotou odpovedí respondentov z danej súčasti TU (fakulty, alebo univerzity) a udáva „typickú“, resp. „očakávanú“ odpoveď – uvádzame ju len pri otázkach, ktorých odpoveď je škálovaná (od najpozitívnejšej po najnegatívnejšiu, napr. „So štúdiom na Trnavskej univerzite som bol/a spokojná?“), neuvádzame pri otázkach, kde je odpoveď vecným vyjadrením diferencovanej skutočnosti (napr. „Aké možnosti ste využili pri hľadaní si zamestnania?“).

**Celkový počet absolventov: 1073** (FZSP 279, FF 140, PdF 475, PF 156 a TF 23)

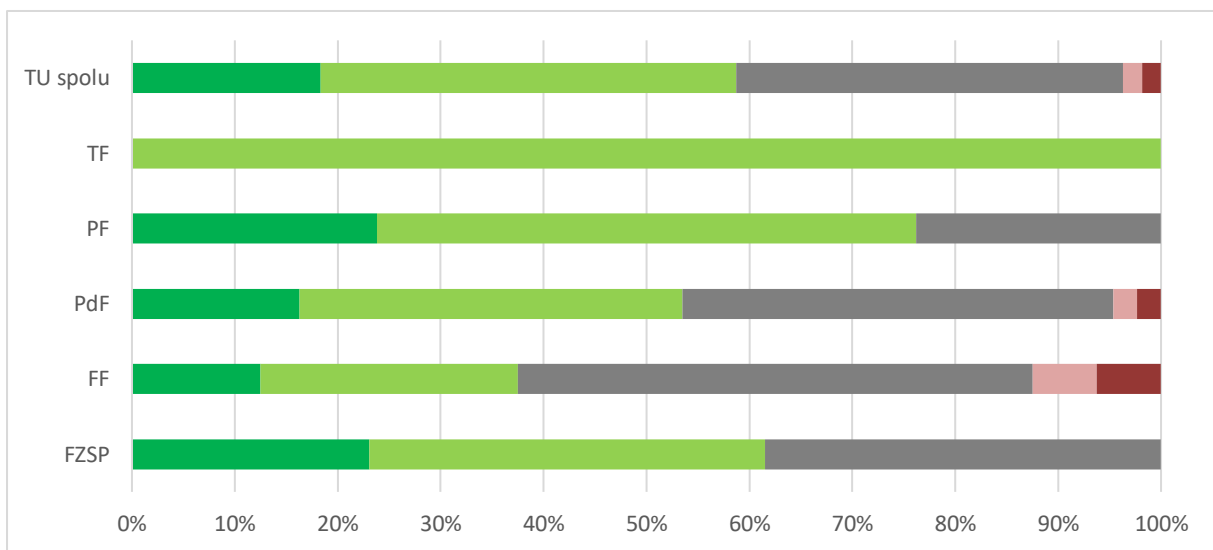
**Celkový počet respondentov: 134** (FZSP 28, FF 19, PdF 57, PF 24 a TF 6)

**Celková (absolútna) návratnosť TU: 13 %**

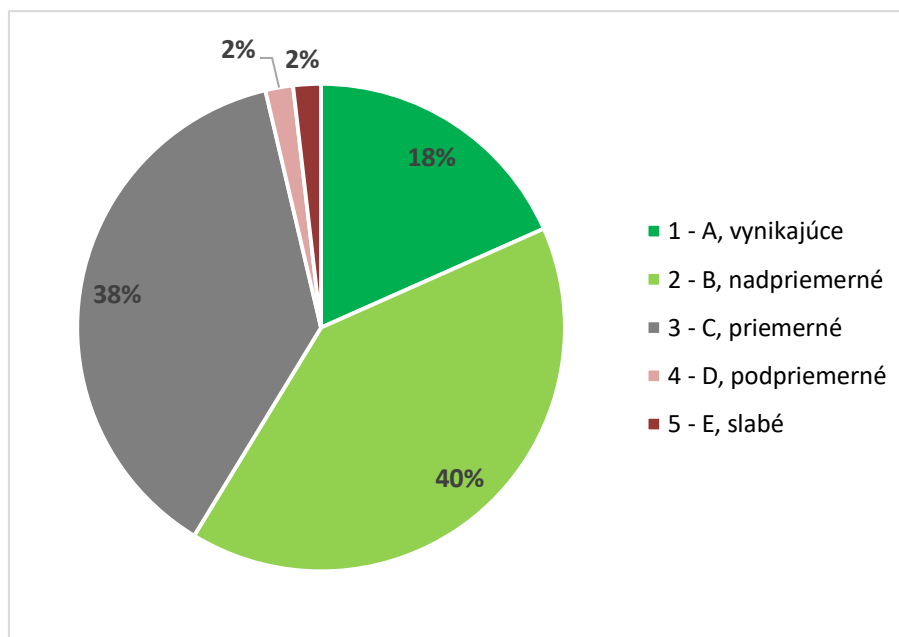
**Priemerná návratnosť: 15 %** (FZSP 10%, FF 14%, PdF 12%, PF 15%, TF 26%)

1. Vaše nadobudnuté vedomosti a zručnosti počas štúdia na Trnavskej univerzite hodnotíte ako:

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, vynikajúce	6	2	7	5	0	20
2 - B, nadpriemerné	10	4	16	11	3	44
3 - C, priemerné	10	8	18	5	0	41
4 - D, podpriemerné	0	1	1	0	0	2
5 - E, slabé	0	1	1	0	0	2
<b>SPOLU</b>	26	16	43	21	3	109
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



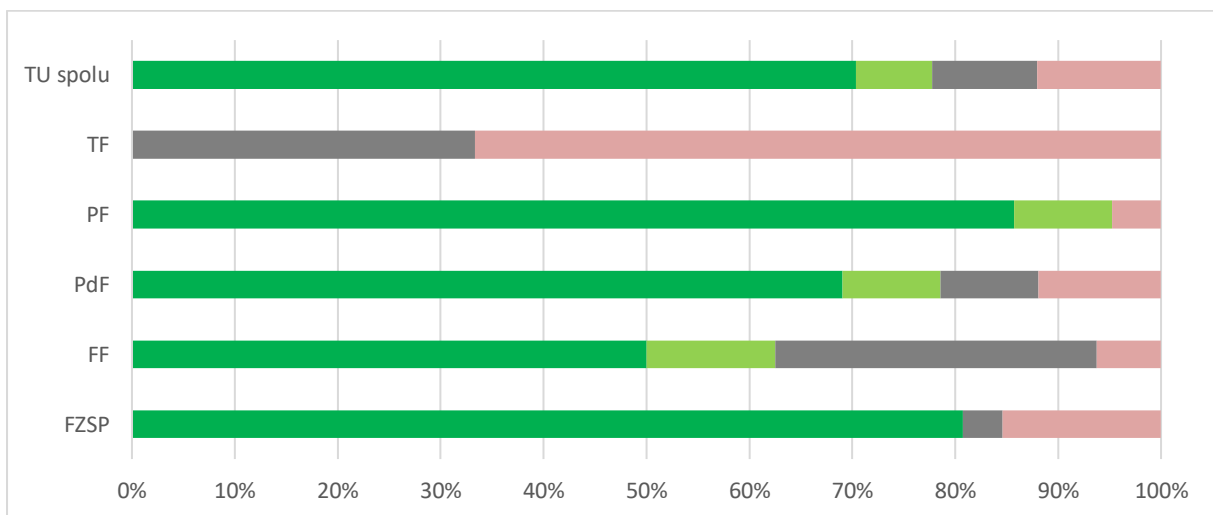
Graf 1A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



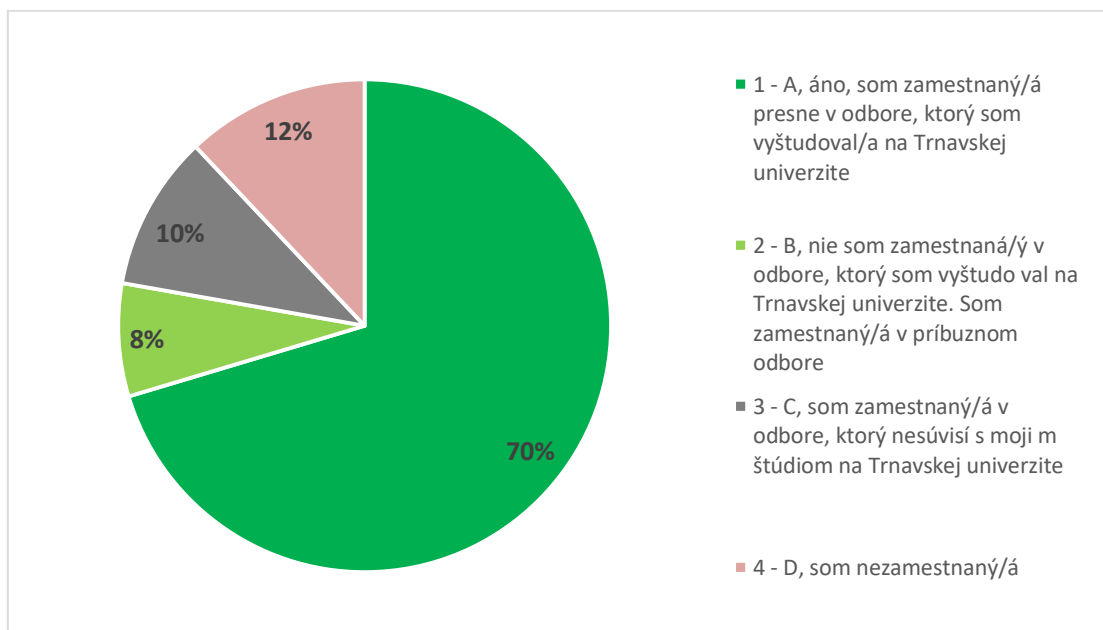
Graf 1B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

2. Zamestnali ste sa v odbore, ktorý bol predmetom Vášho štúdia na Trnavskej univerzite?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, áno, som zamestnaný/á presne v odbore, ktorý som vyštudoval/a na Trnavskej univerzite	21	8	29	18	0	76
2 - B, nie som zamestnaná/ý v odbore, ktorý som vyštudoval na Trnavskej univerzite. Som zamestnaný/á v príbuznom odbore	0	2	4	2	0	8
3 - C, som zamestnaný/á v odbore, ktorý nesúvisí s mojimi štúdiami na Trnavskej univerzite	1	5	4	0	1	11
4 - D, som nezamestnaný/á	4	1	5	1	2	13
<b>SPOLU</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
"Priemerná" odpoveď	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>



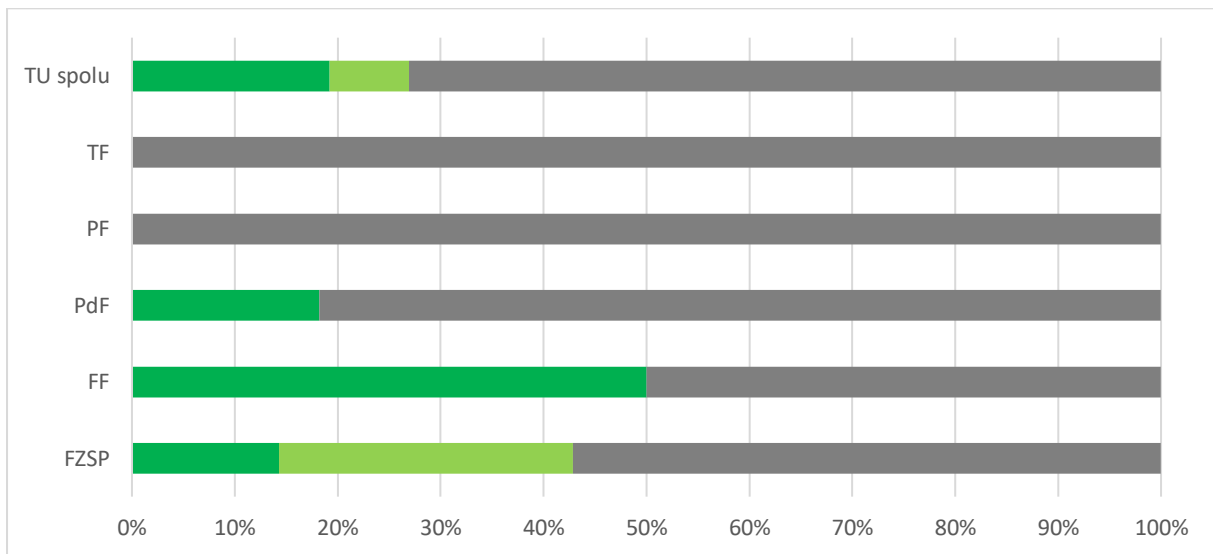
Graf 2A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



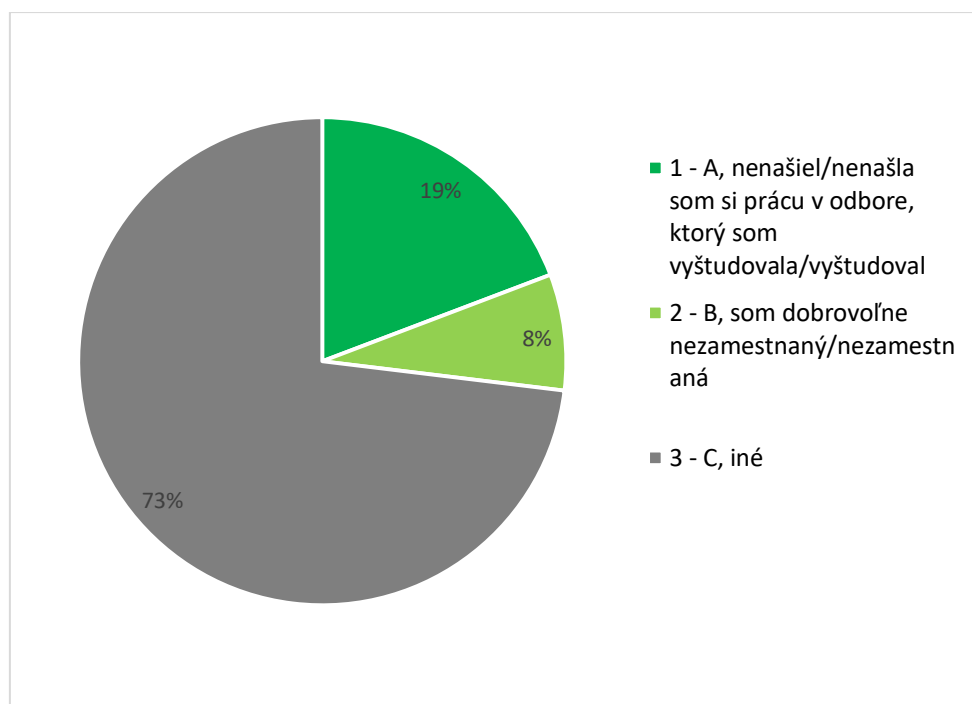
Graf 2B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

### 3. Som nezamestnaná/nezamestnaný z dôvodu

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, nenašiel/nenašla som si prácu v odbore, ktorý som vyštudovala/vyštudoval	1	2	2	0	0	5
2 - B, som dobrovoľne nezamestnaný/nezamestnaná	2	0	0	0	0	2
3 - C, iné	4	2	9	2	2	19
<b>SPOLU respondentov</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



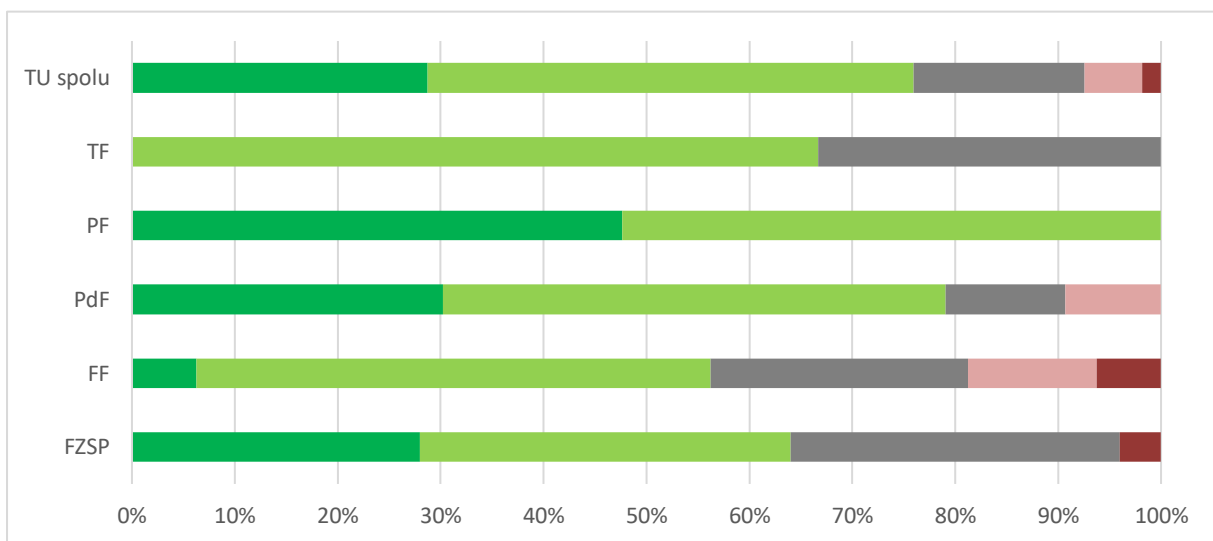
Graf 3A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



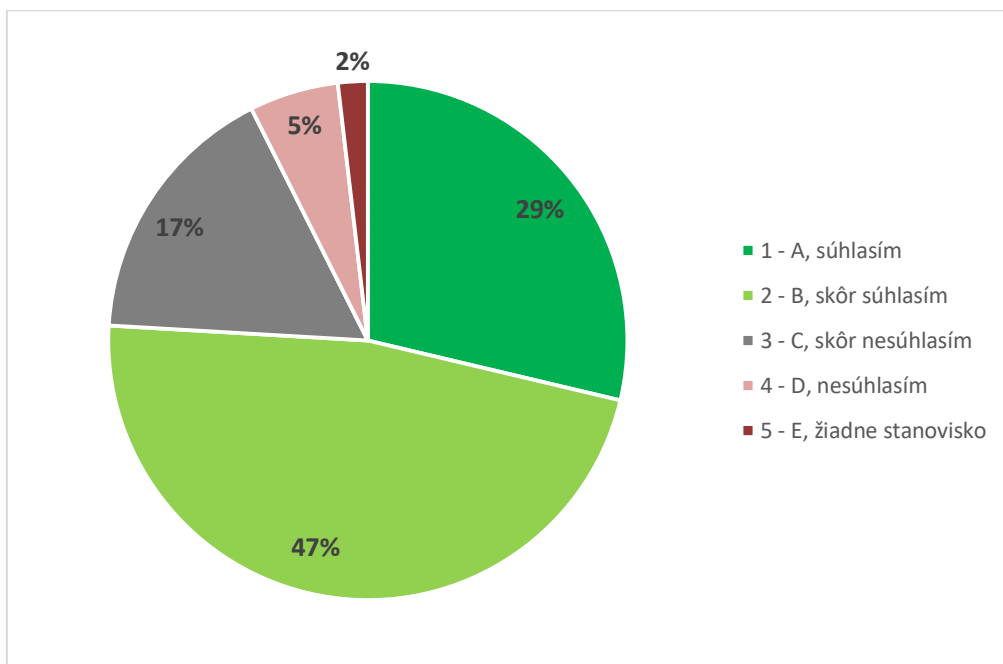
Graf 3B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

4. Vďaka môjmu vzdelaniu sa cítim optimálne pripravený na uplatnenie sa v odbore, ktorý som na Trnavskej univerzite študoval.

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, súhlasím	7	1	13	10	0	31
2 - B, skôr súhlasím	9	8	21	11	2	51
3 - C, skôr nesúhlasím	8	4	5	0	1	18
4 - D, nesúhlasím	0	2	4	0	0	6
5 - E, žiadne stanovisko	1	1	0	0	0	2
<b>SPOLU respondentov</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



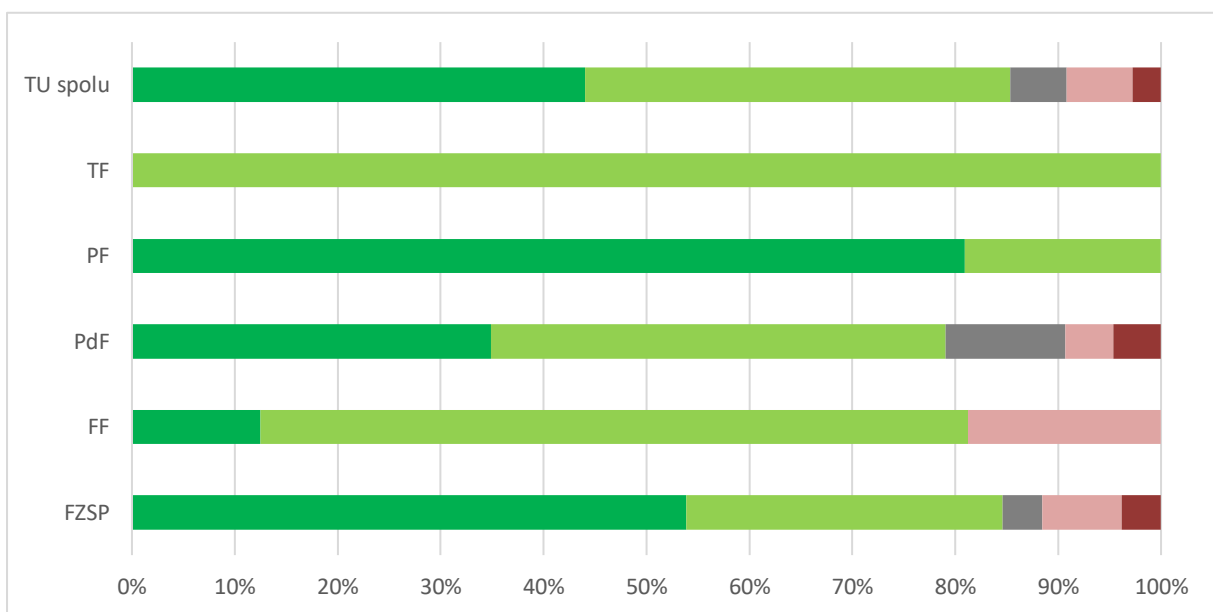
Graf 4A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



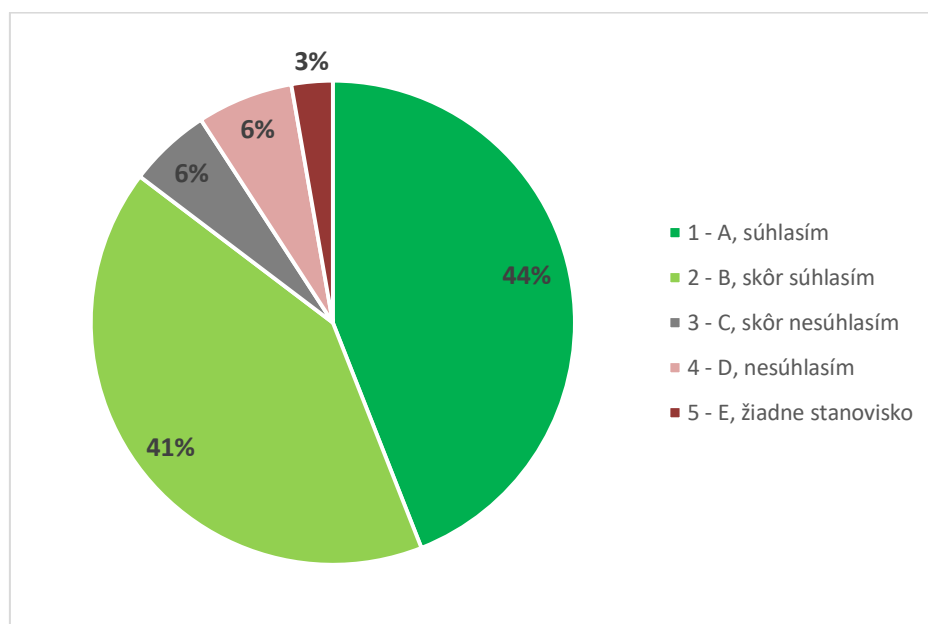
Graf 4B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

## 5. So štúdiom na Trnavskej univerzite som bol/a spokojná?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 – A, súhlasím	14	2	15	17	0	48
2 – B, skôr súhlasím	8	11	19	4	3	45
3 - C, skôr nesúhlasím	1	0	5	0	0	6
4 - D, nesúhlasím	2	3	2	0	0	7
5 - E, žiadne stanovisko	1	0	2	0	0	3
SPOLU respondentov	26	16	43	21	3	109
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	1	2	2



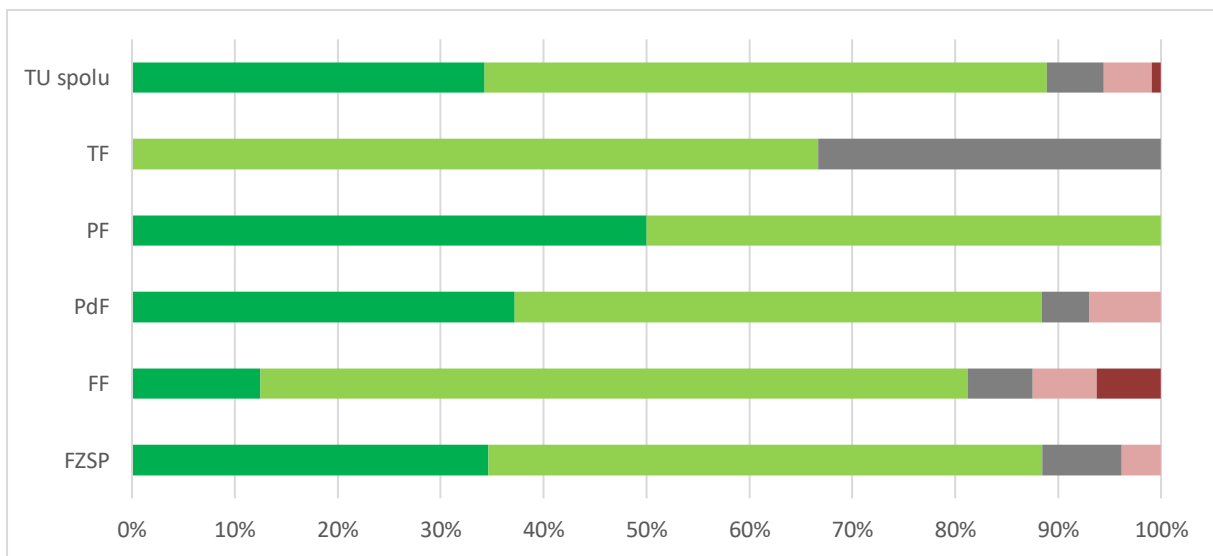
Graf 5A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



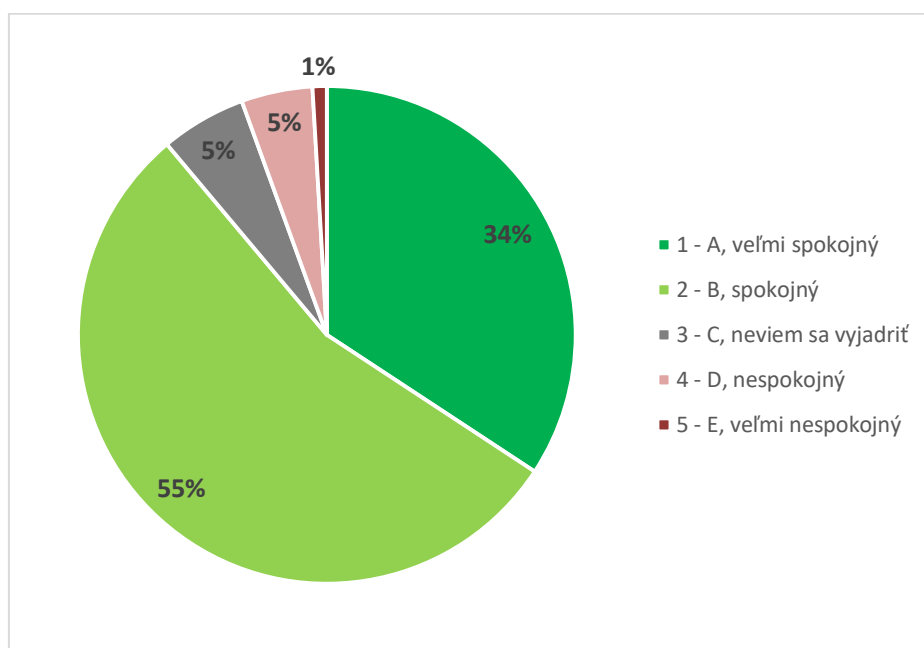
Graf 5B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

**6. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Kvalita výučby**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
<b>1 – A, veľmi spokojný</b>	9	2	16	10	0	37
<b>2 – B, spokojný</b>	14	11	22	10	2	59
<b>3 – C, neviem sa vyjadriť</b>	2	1	2	0	1	6
<b>4 – D, nespokojný</b>	1	1	3	0	0	5
<b>5 – E, veľmi nespokojný</b>	0	1	0	0	0	1
<b>SPOLU respondentov</b>	26	16	43	20	3	108
<b>„Priemerná“ odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



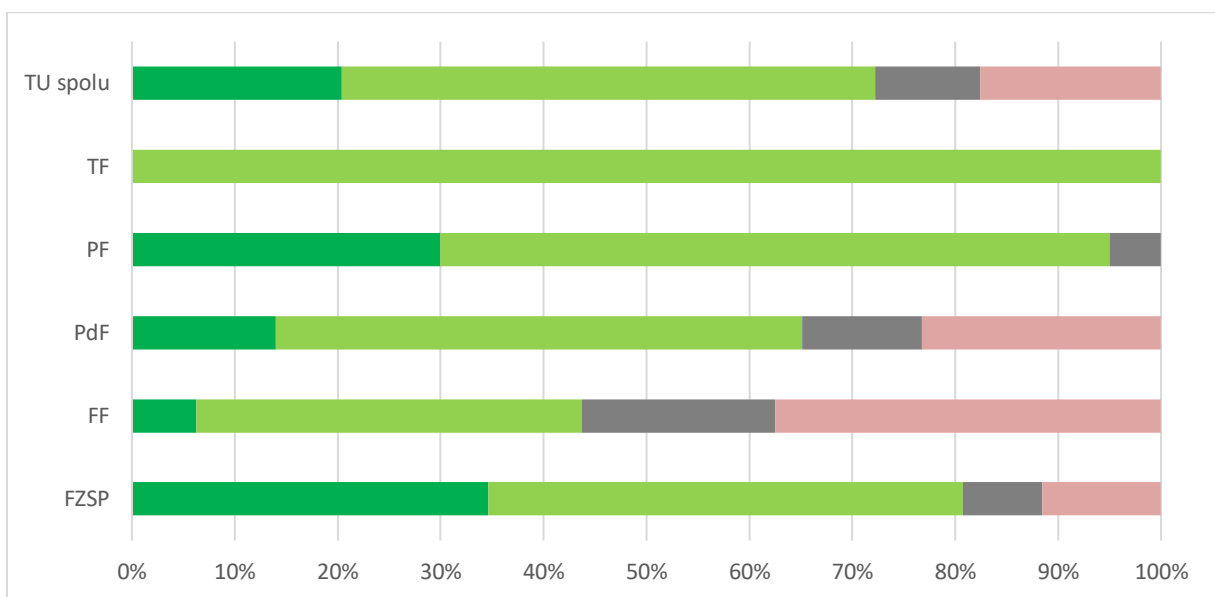
Graf 6A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



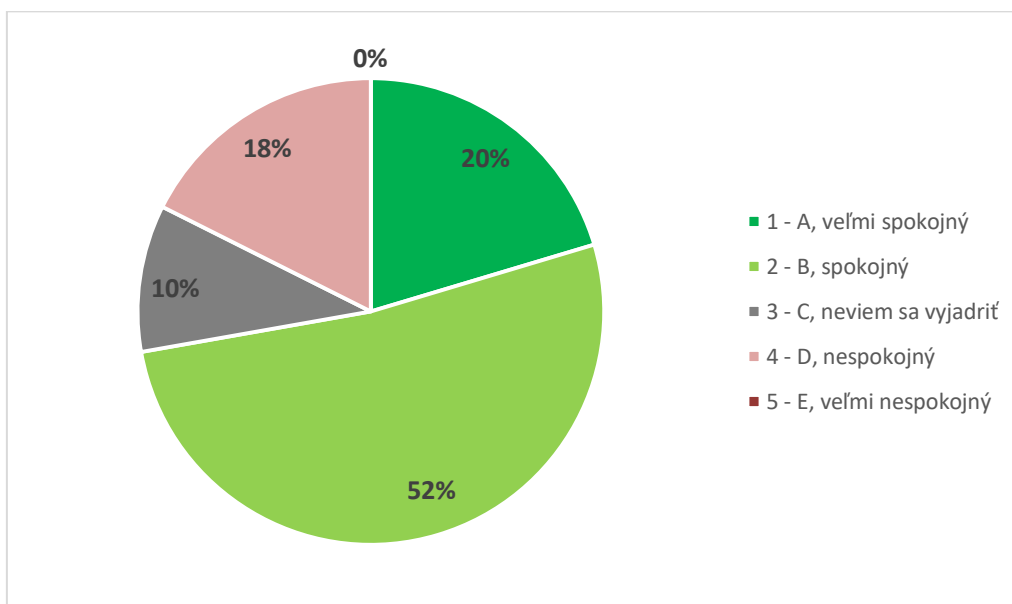
Graf 6B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

**7. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Obsah a štruktúra štúdia**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
<b>1 - A, veľmi spokojný</b>	9	1	6	6	0	22
<b>2 - B, spokojný</b>	12	6	22	13	3	56
<b>3 - C, neviem sa vyjadriť</b>	2	3	5	1	0	11
<b>4 - D, nespokojný</b>	3	6	10	0	0	19
<b>5 - E, veľmi nespokojný</b>	0	0	0	0	0	0
<b>SPOLU respondentov</b>	26	16	43	20	3	108
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



Graf 7A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu

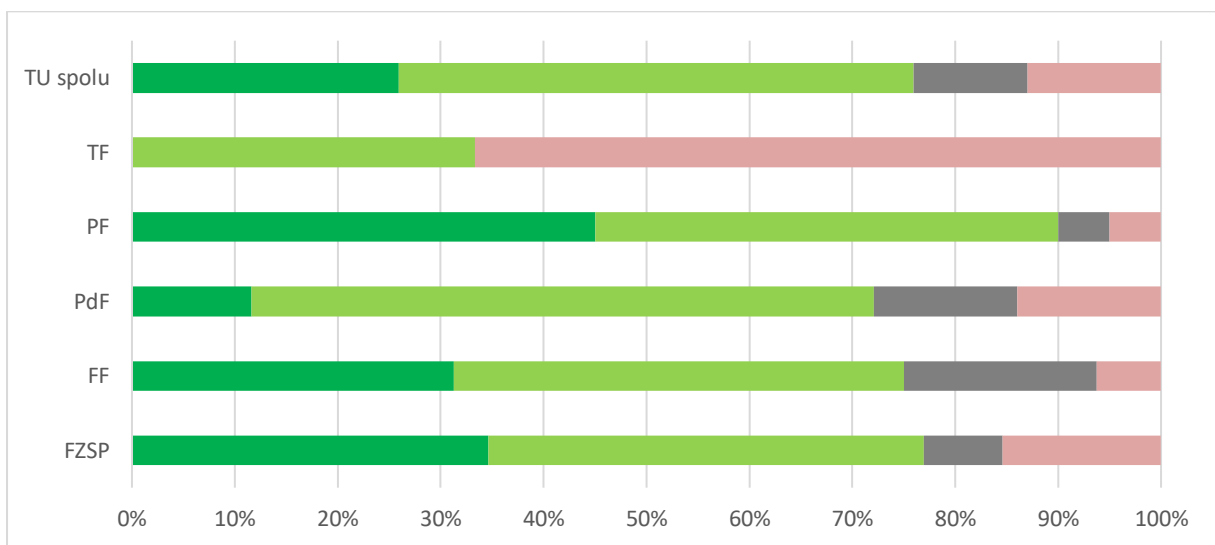


Graf 7B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

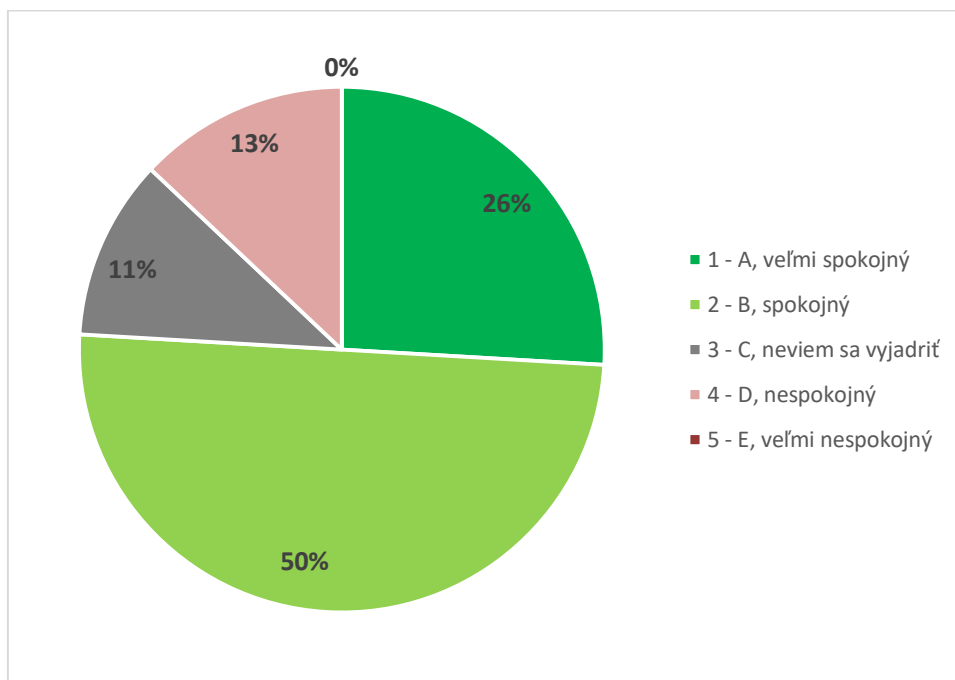


**8. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Vybavenie vysokej školy**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
<b>1 - A, veľmi spokojný</b>	9	5	5	9	0	28
<b>2 - B, spokojný</b>	11	7	26	9	1	54
<b>3 - C, neviem sa vyjadriť</b>	2	3	6	1	0	12
<b>4 - D, nespokojný</b>	4	1	6	1	2	14
<b>5 - E, veľmi nespokojný</b>	0	0	0	0	0	0
<b>SPOLU respondentov</b>	26	16	43	20	3	108
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>



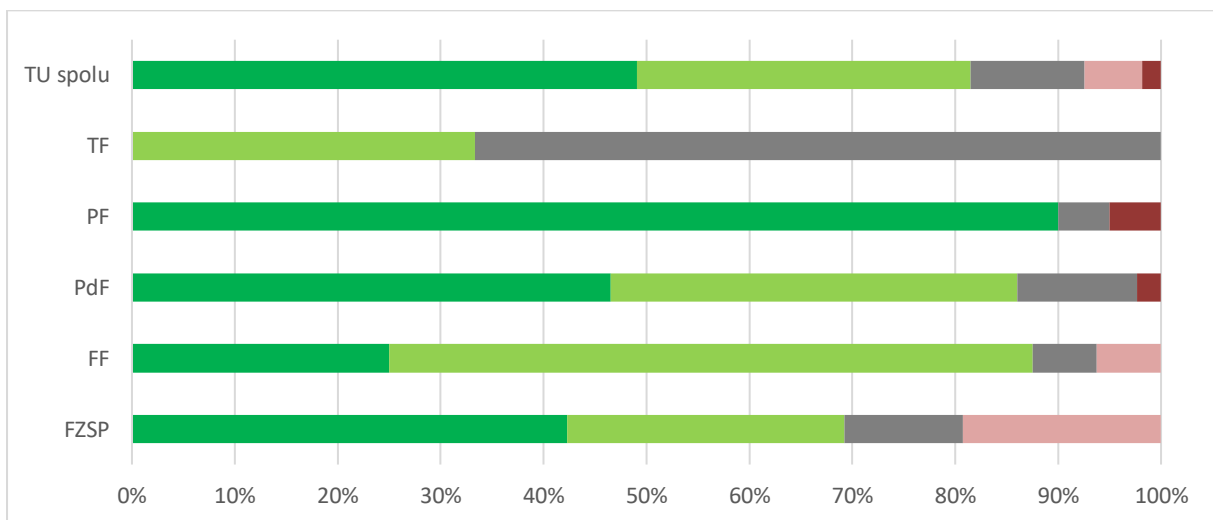
Graf 8A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



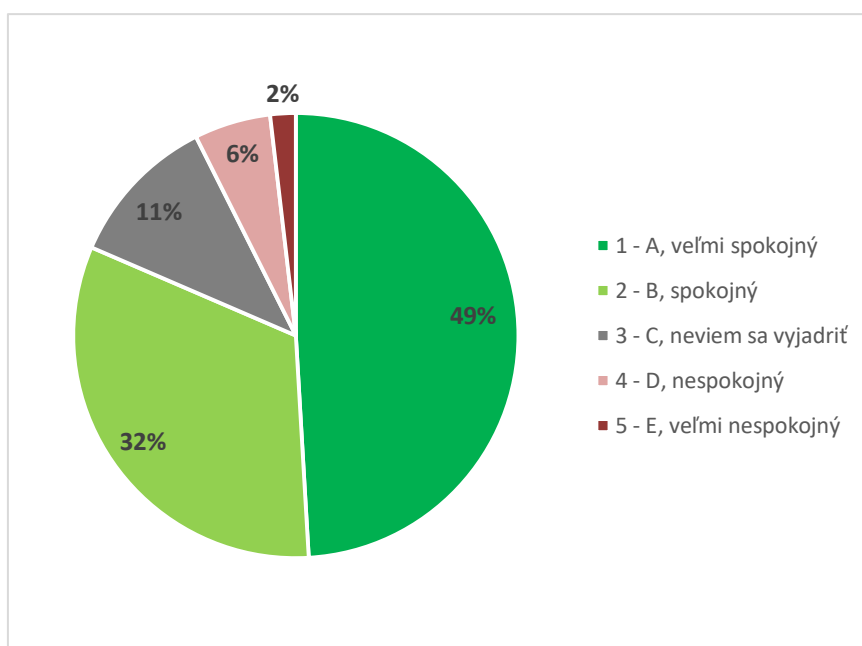
Graf 8B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

**9. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Akademická povesť**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
<b>1 - A, veľmi spokojný</b>	11	4	20	18	0	53
<b>2 - B, spokojný</b>	7	10	17	0	1	35
<b>3 - C, neviem sa vyjadriť</b>	3	1	5	1	2	12
<b>4 - D, nespokojný</b>	5	1	0	0	0	6
<b>5 - E, veľmi nespokojný</b>	0	0	1	1	0	2
<b>SPOLU respondentov</b>	26	16	43	20	3	108
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>



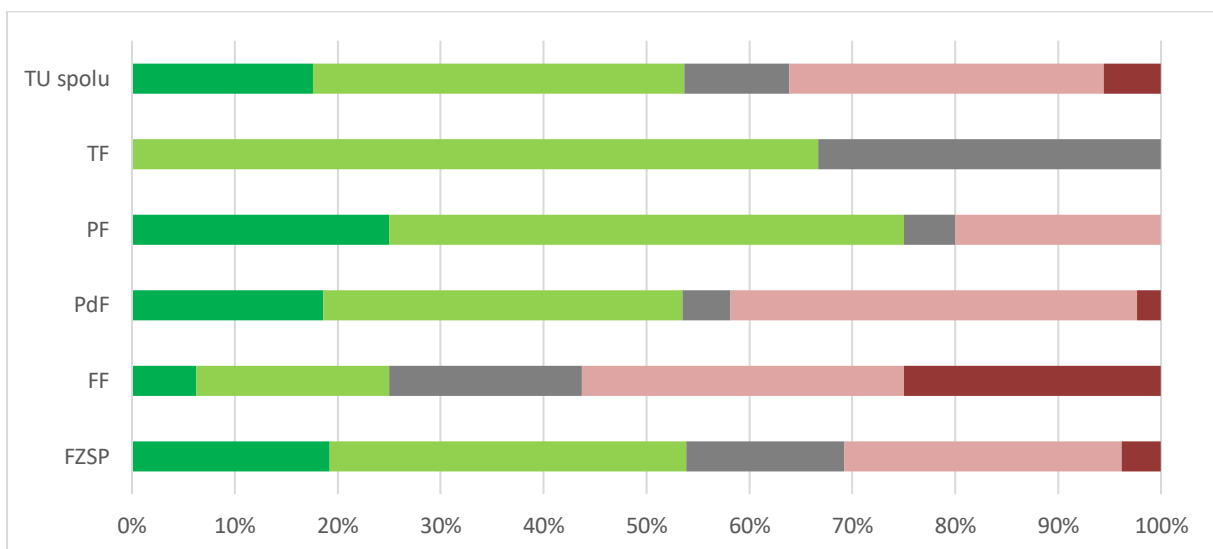
Graf 9A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



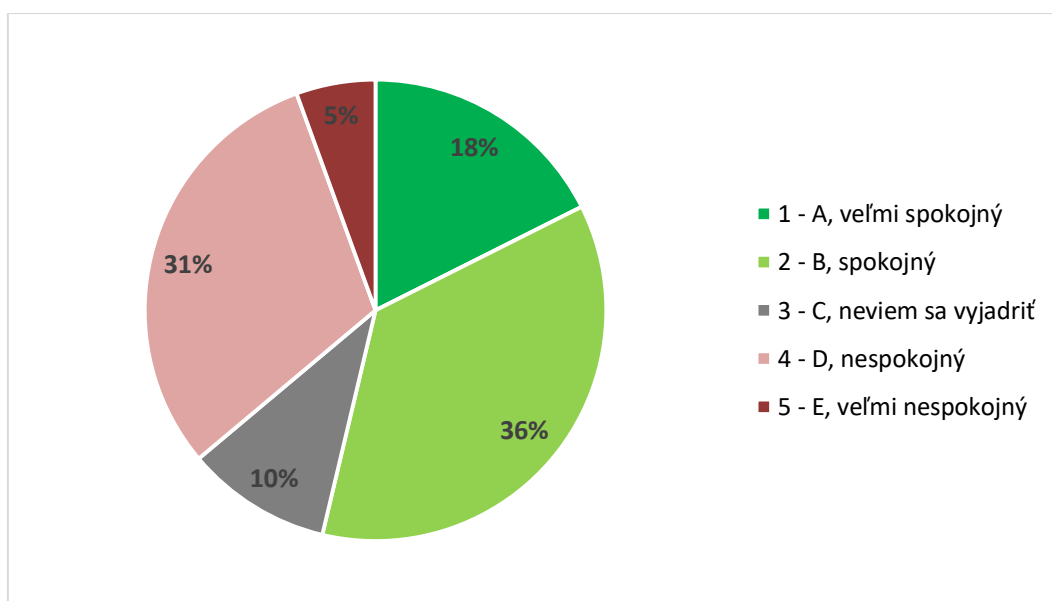
Graf 9B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

**10. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Orientácia vzdelania na prax**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
<b>1 - A, veľmi spokojný</b>	5	1	8	5	0	19
<b>2 - B, spokojný</b>	9	3	15	10	2	39
<b>3 - C, neviem sa vyjadriť</b>	4	3	2	1	1	11
<b>4 - D, nespokojný</b>	7	5	17	4	0	33
<b>5 - E, veľmi nespokojný</b>	1	4	1	0	0	6
<b>SPOLU respondentov</b>	26	16	43	20	3	108
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>



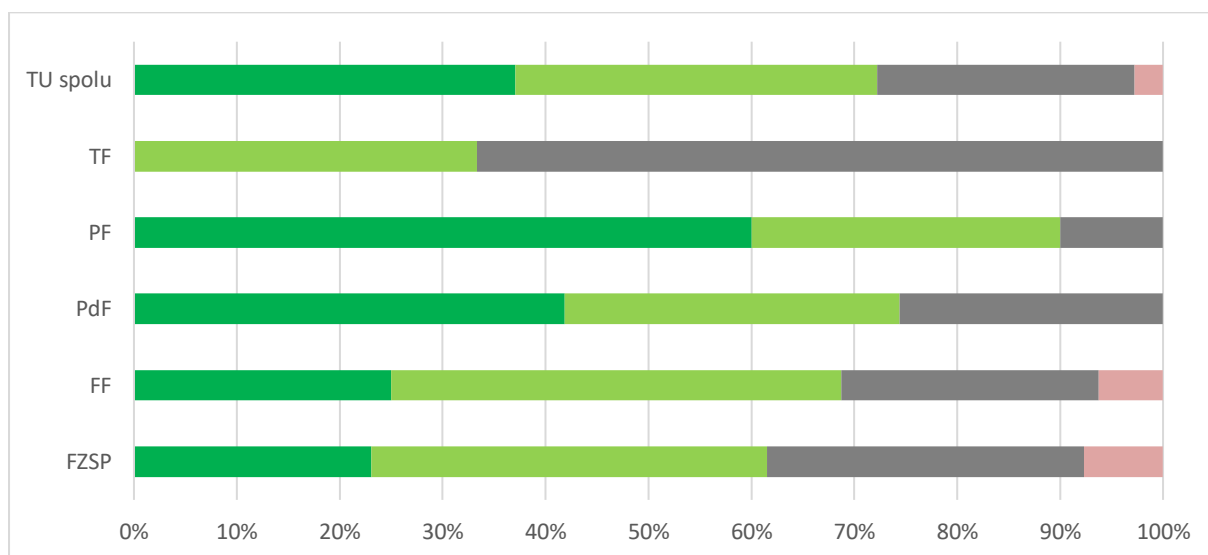
Graf 10A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



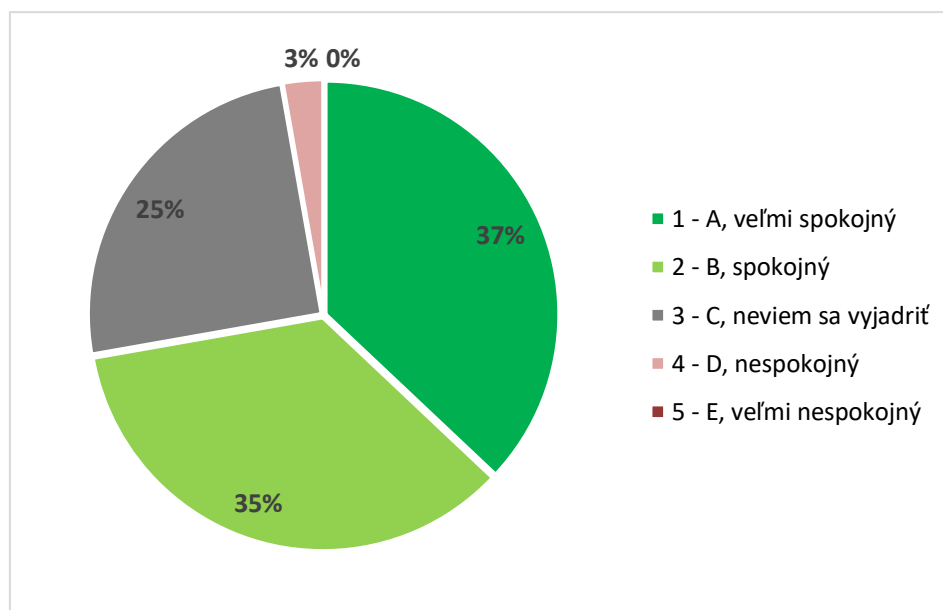
Graf 10B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

**11. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Reputácia vysokej školy medzi zamestnávateľmi**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
<b>1 - A, veľmi spokojný</b>	6	4	18	12	0	40
<b>2 - B, spokojný</b>	10	7	14	6	1	38
<b>3 - C, neviem sa vyjadriť</b>	8	4	11	2	2	27
<b>4 - D, nespokojný</b>	2	1	0	0	0	3
<b>5 - E, veľmi nespokojný</b>	0	0	0	0	0	0
<b>SPOLU respondentov</b>	26	16	43	20	3	108
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>



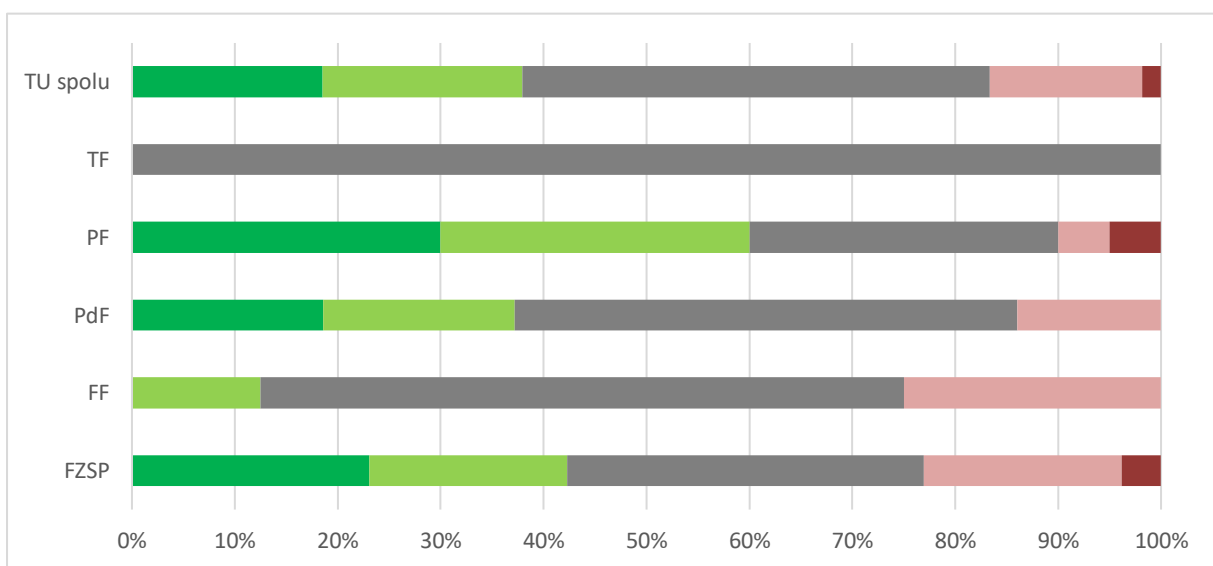
Graf 11A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



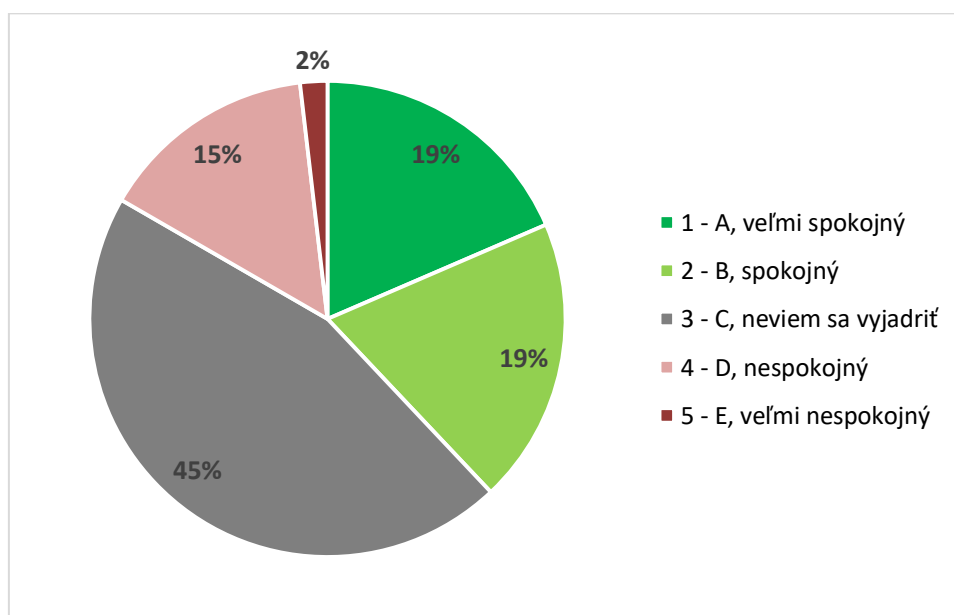
Graf 11B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

**12. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Spolupráca vysokej školy so spoločnosťami, organizáciami**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	6	0	8	6	0	20
2 - B, spokojný	5	2	8	6	0	21
3 - C, neviem sa vyjadriť	9	10	21	6	3	49
4 - D, nespokojný	5	4	6	1	0	16
5 - E, veľmi nespokojný	1	0	0	1	0	2
<b>SPOLU respondentov</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



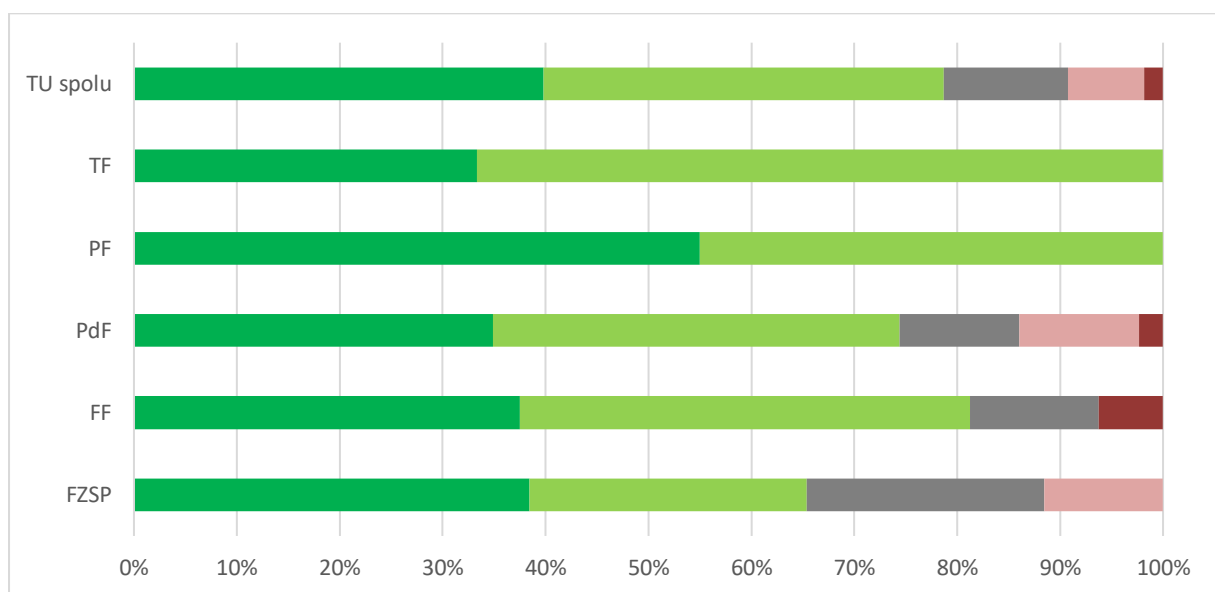
Graf 12A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



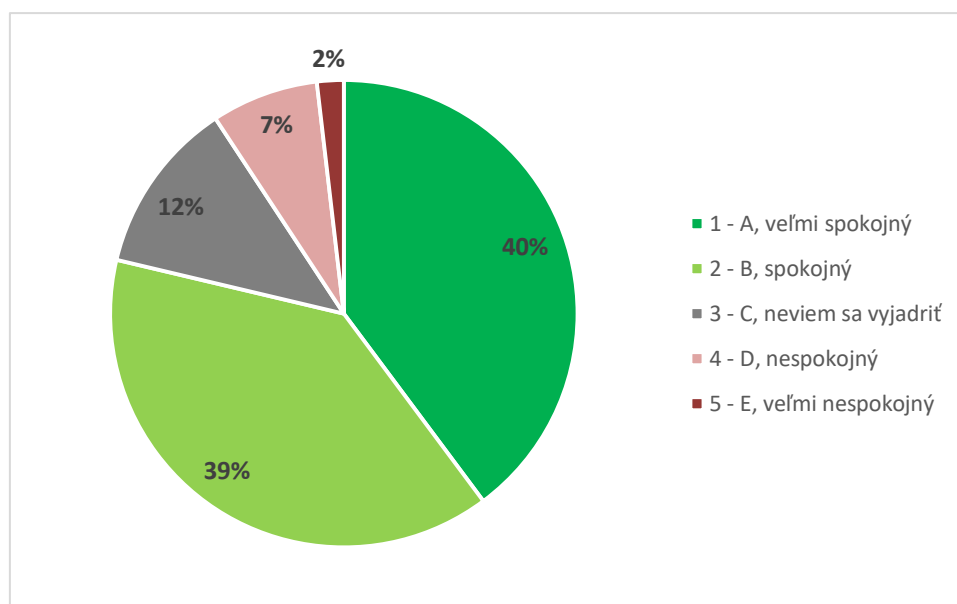
Graf 12B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

**13. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Dostupnosť a ochota pomáhať zo strany pedagógov**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
<b>1 - A, veľmi spokojný</b>	10	6	15	11	1	43
<b>2 - B, spokojný</b>	7	7	17	9	2	42
<b>3 - C, neviem sa vyjadriť</b>	6	2	5	0	0	13
<b>4 - D, nespokojný</b>	3	0	5	0	0	8
<b>5 - E, veľmi nespokojný</b>	0	1	1	0	0	2
<b>SPOLU respondentov</b>	26	16	43	20	3	108
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



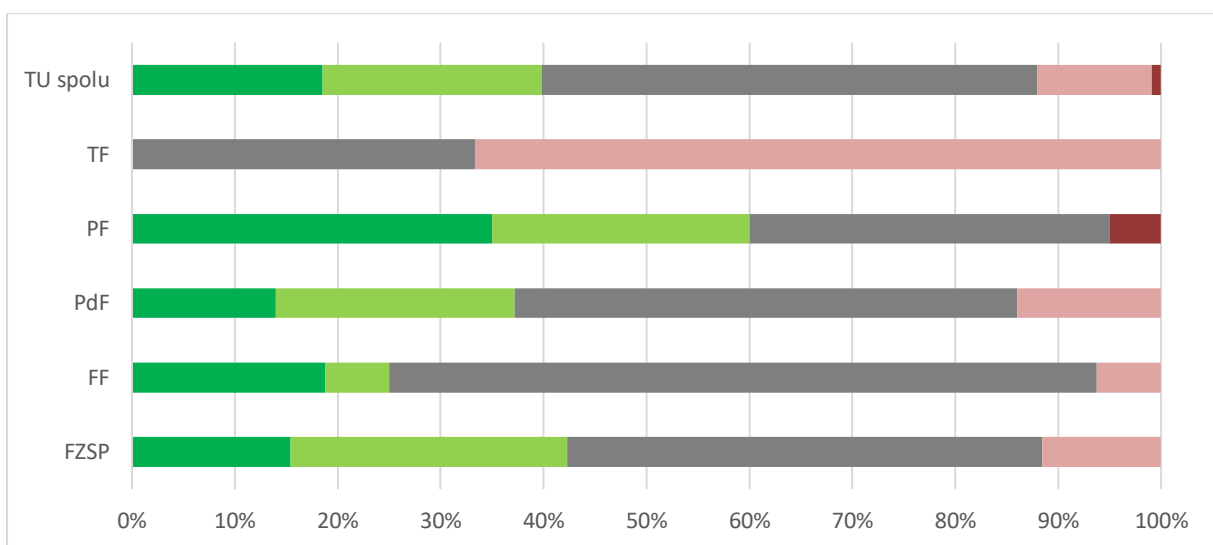
Graf 13A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



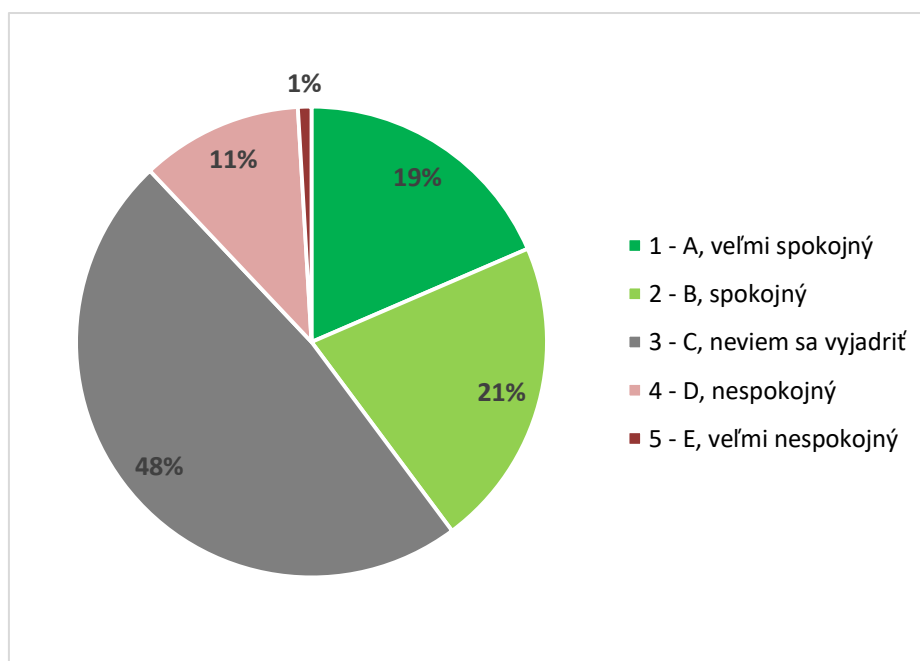
Graf 13B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

**14. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Medzinárodná orientácia**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
<b>1 - A, veľmi spokojný</b>	4	3	6	7	0	20
<b>2 - B, spokojný</b>	7	1	10	5	0	23
<b>3 - C, neviem sa vyjadriť</b>	12	11	21	7	1	52
<b>4 - D, nespokojný</b>	3	1	6	0	2	12
<b>5 - E, veľmi nespokojný</b>	0	0	0	1	0	1
<b>SPOLU respondentov</b>	26	16	43	20	3	108
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>



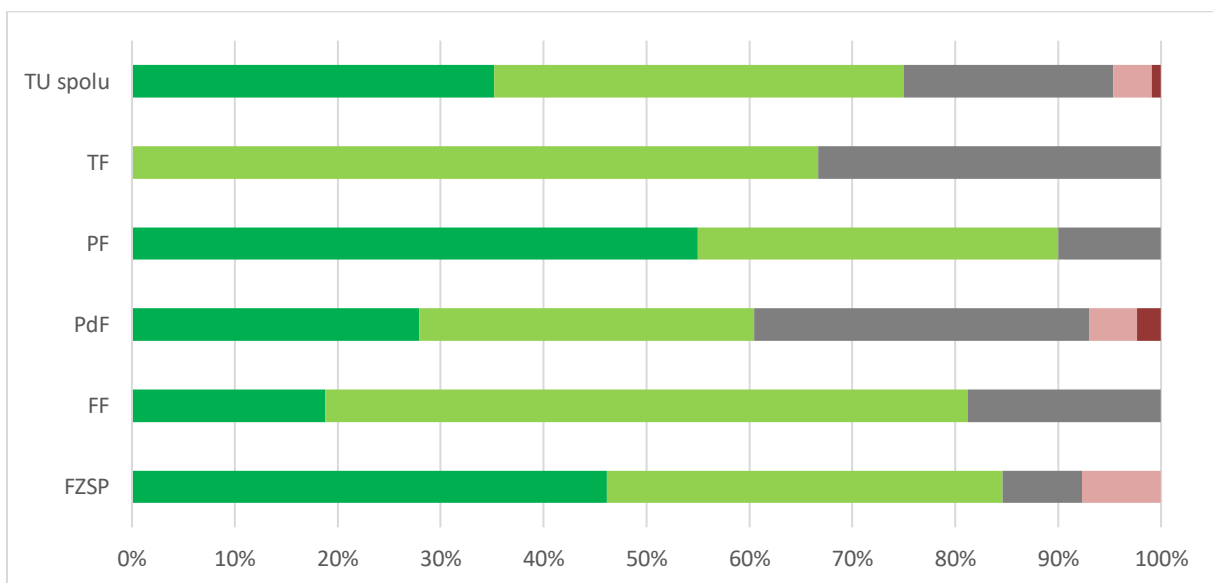
Graf 14A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



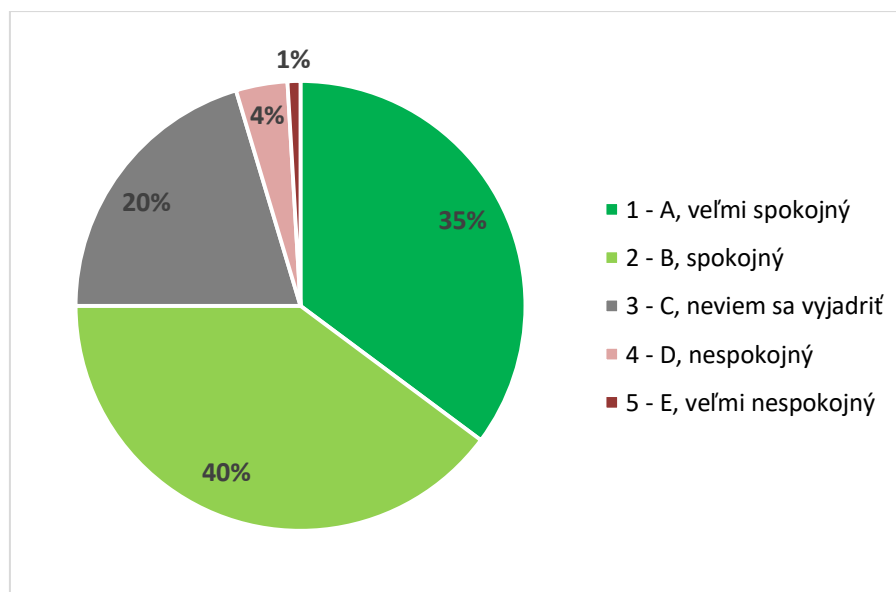
Graf 14B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

**15. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Vysokoškolský život**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
<b>1 - A, veľmi spokojný</b>	12	3	12	11	0	38
<b>2 - B, spokojný</b>	10	10	14	7	2	43
<b>3 - C, neviem sa vyjadriť</b>	2	3	14	2	1	22
<b>4 - D, nespokojný</b>	2	0	2	0	0	4
<b>5 - E, veľmi nespokojný</b>	0	0	1	0	0	1
<b>SPOLU respondentov</b>	26	16	43	20	3	108
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



Graf 15A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu

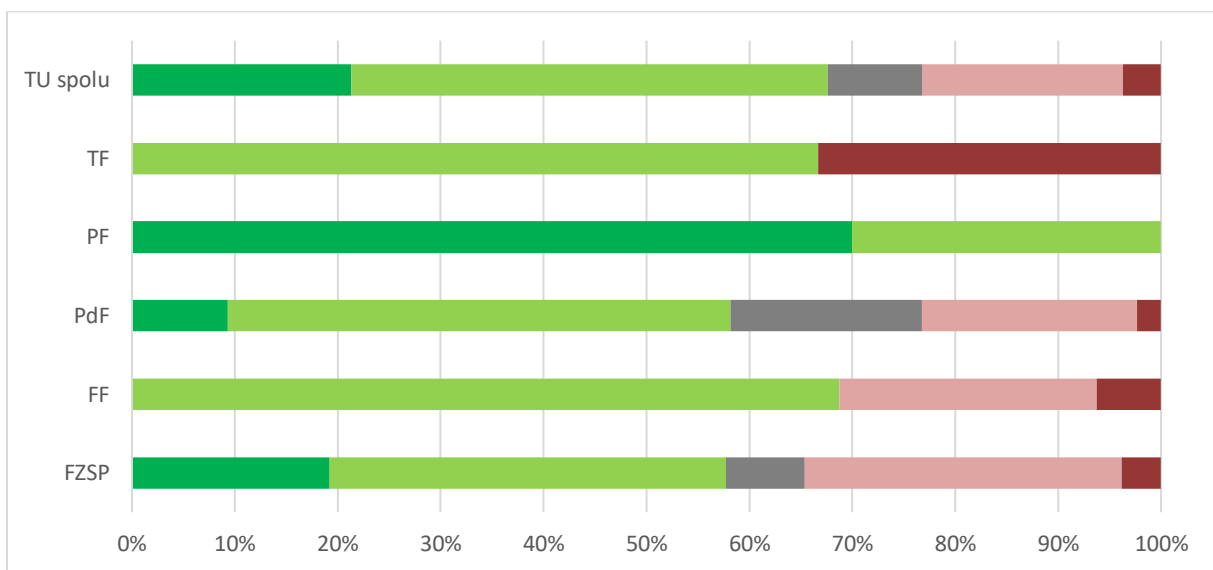


Graf 15B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

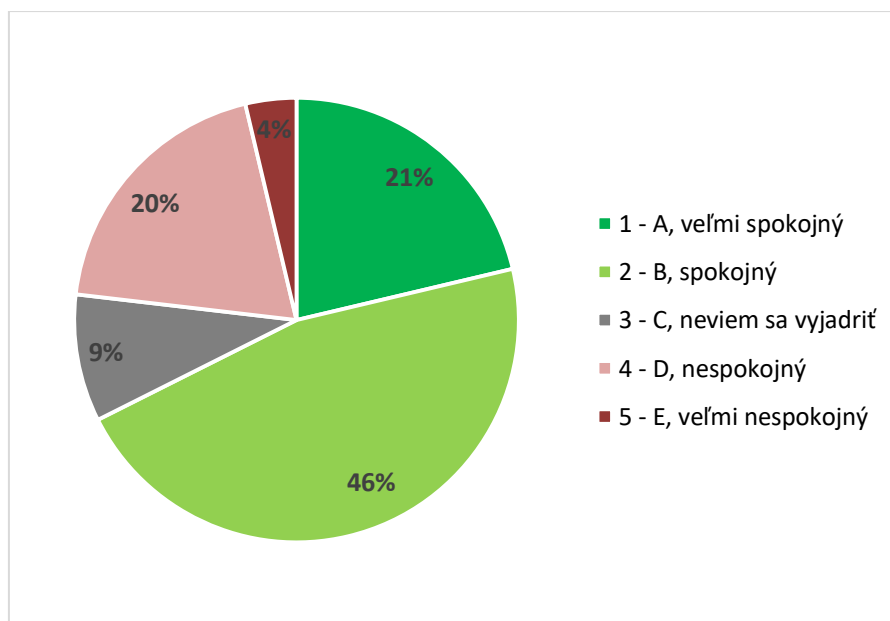


**16. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Administratíva vysokej školy**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
<b>1 - A, veľmi spokojný</b>	5	0	4	14	0	23
<b>2 - B, spokojný</b>	10	11	21	6	2	50
<b>3 - C, neviem sa vyjadriť</b>	2	0	8	0	0	10
<b>4 - D, nespokojný</b>	8	4	9	0	0	21
<b>5 - E, veľmi nespokojný</b>	1	1	1	0	1	4
<b>SPOLU respondentov</b>	26	16	43	20	3	108
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>



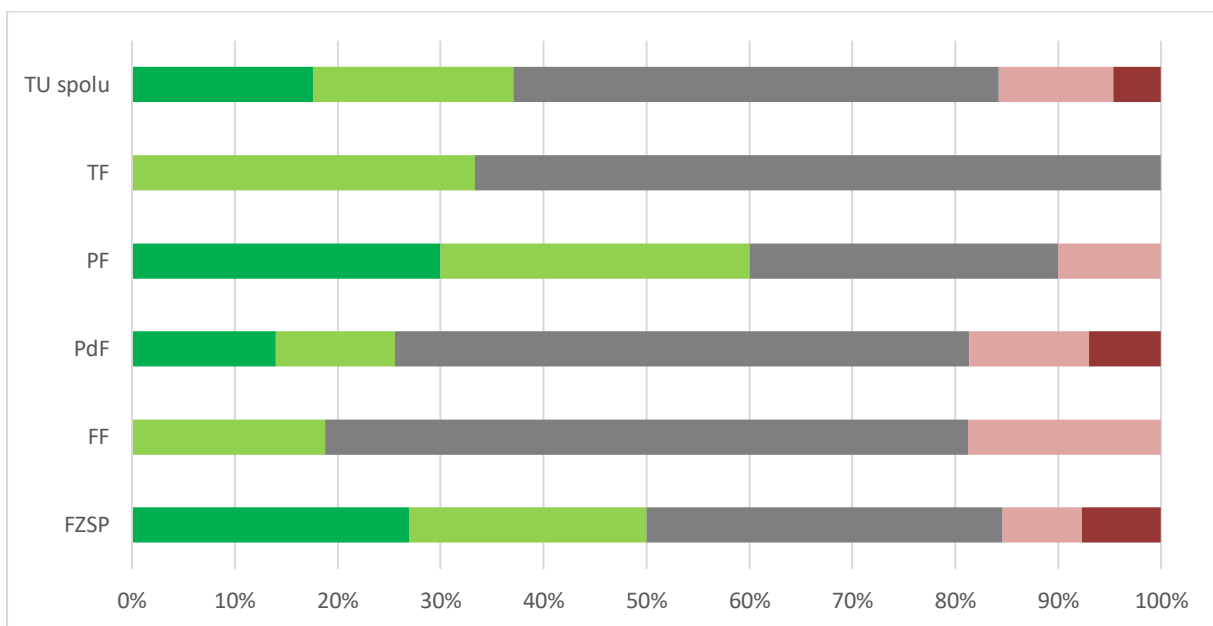
Graf 16A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



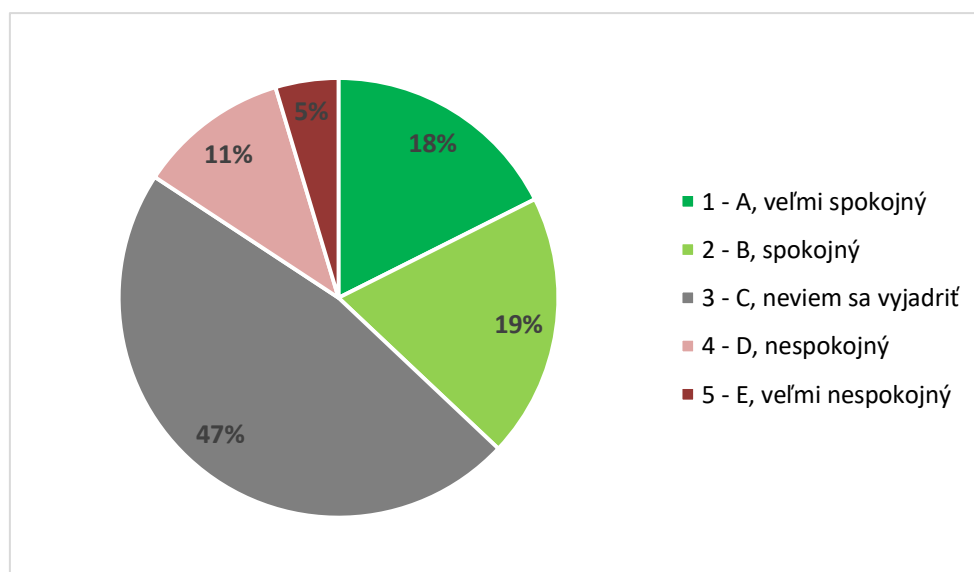
Graf 16B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

**17. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Možnosti ubytovania**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
<b>1 - A, veľmi spokojný</b>	7	0	6	6	0	19
<b>2 - B, spokojný</b>	6	3	5	6	1	21
<b>3 - C, neviem sa vyjadriť</b>	9	10	24	6	2	51
<b>4 - D, nespokojný</b>	2	3	5	2	0	12
<b>5 - E, veľmi nespokojný</b>	2	0	3	0	0	5
<b>SPOLU respondentov</b>	26	16	43	20	3	108
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



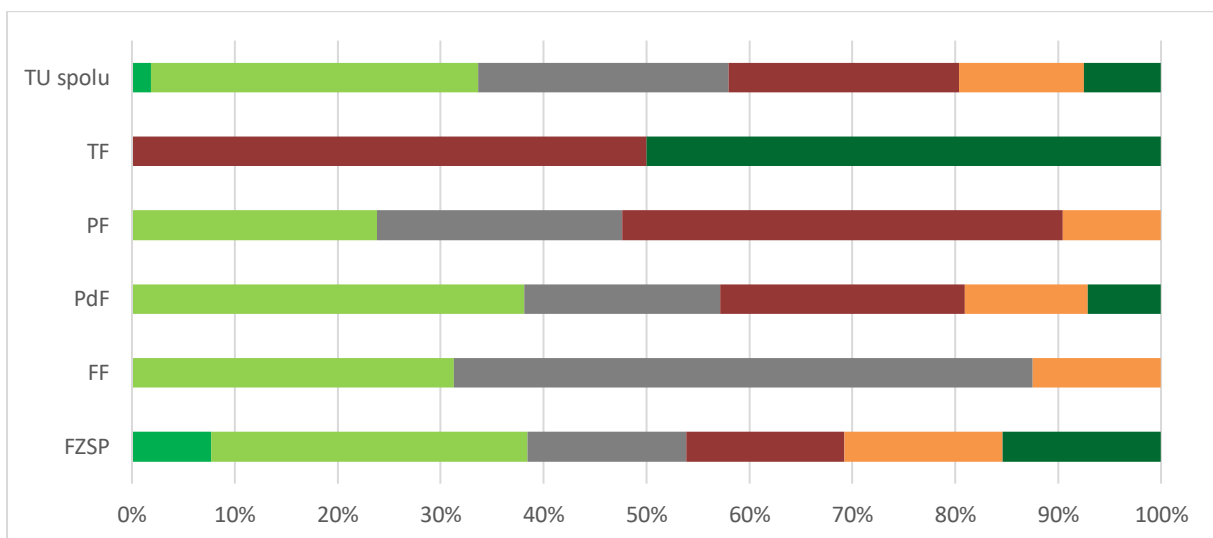
Graf 17A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



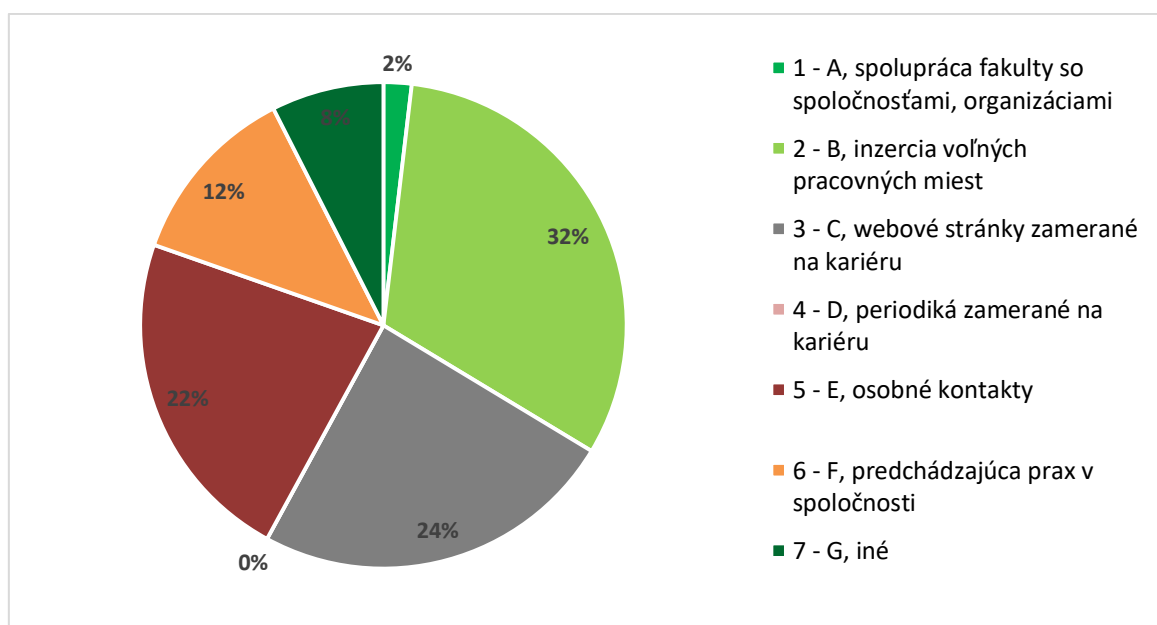
Graf 17B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

## 18. Aké možnosti ste využili pri hľadaní si zamestnania?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, spolupráca fakulty so spoločnosťami, organizáciami	2	0	0	0	0	2
2 - B, inzercia voľných pracovných miest	8	5	16	5	0	34
3 - C, webové stránky zamerané na kariéru	4	9	8	5	0	26
4 - D, periodiká zamerané na kariéru	0	0	0	0	0	0
5 - E, osobné kontakty	4	0	10	9	1	24
6 - F, predchádzajúca prax v spoločnosti	4	2	5	2	0	13
7 - G, iné	4	0	3	0	1	8
<b>SPOLU respondentov</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>107</b>



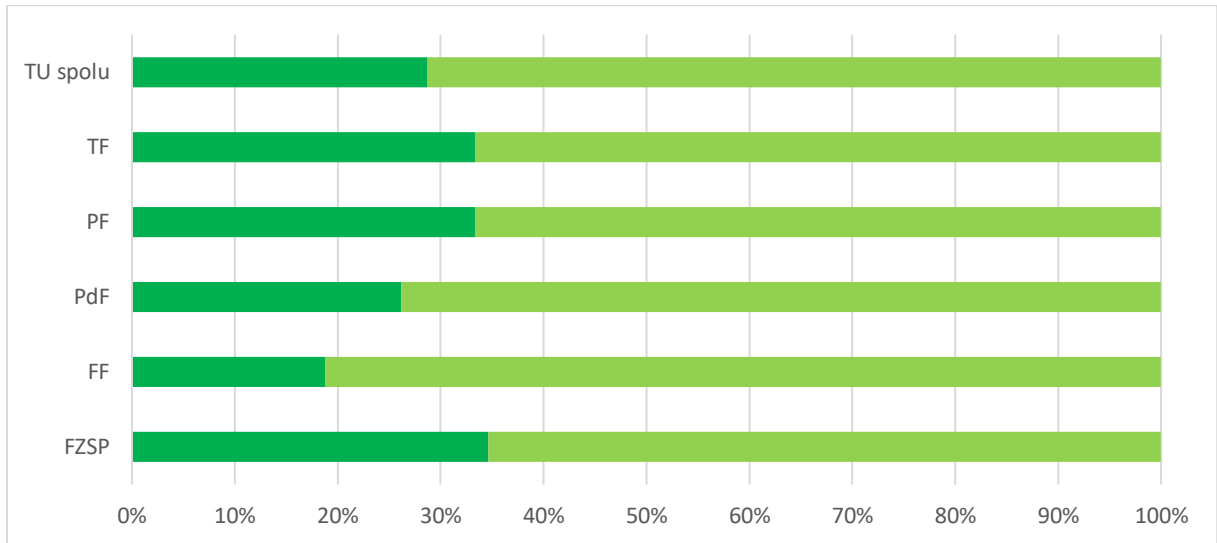
Graf 18A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



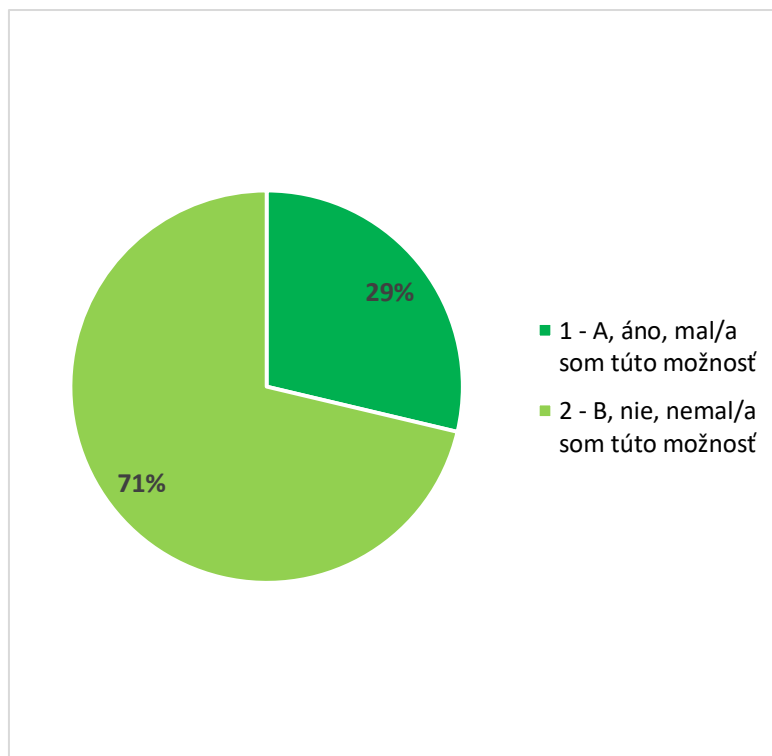
Graf 18B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

**19. Mali ste možnosť zúčastniť sa stretnutia s niektorými potencionálnymi zamestnávateľmi počas Vášho štúdia na fakulte?**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
<b>1 - A, áno, mal/a som túto možnosť</b>	9	3	11	7	1	31
<b>2 - B, nie, nemal/a som túto možnosť</b>	17	13	31	14	2	77
<b>SPOLU respondentov</b>	26	16	42	21	3	108
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



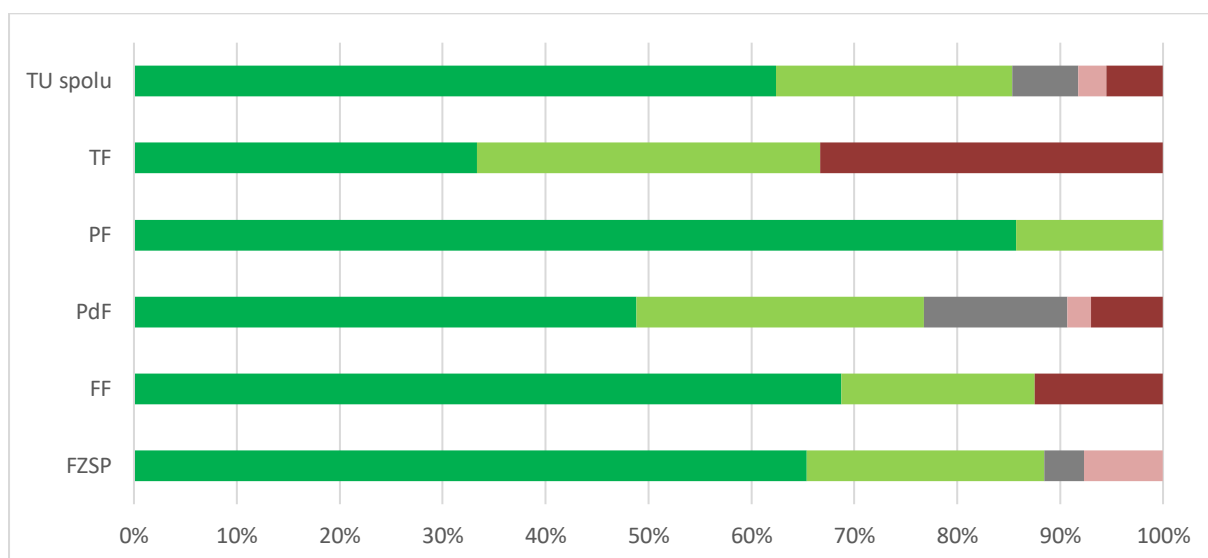
Graf 19A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



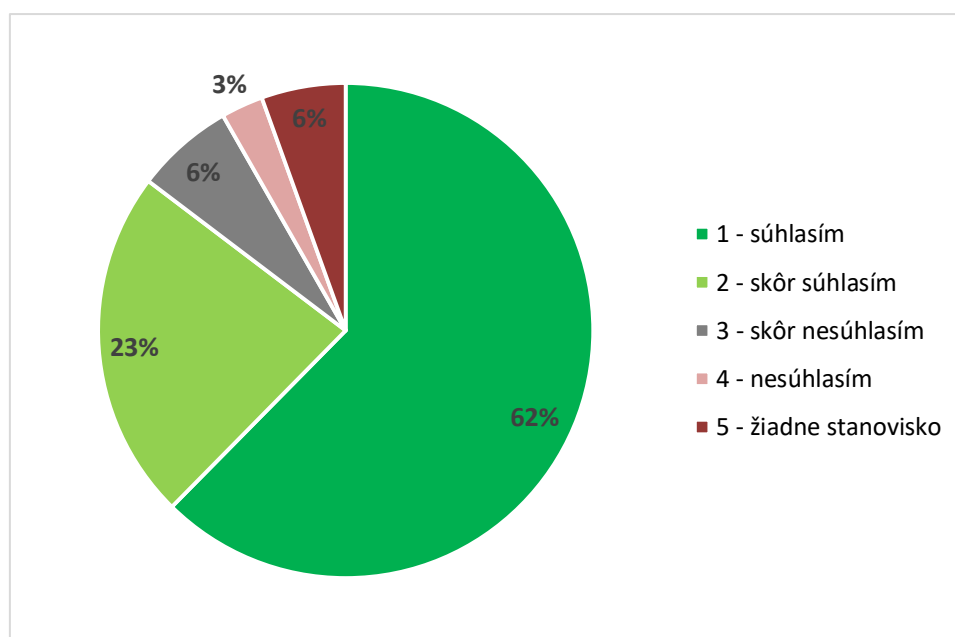
Graf 19B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

**20. Uvítali by ste možnosť stretnúť sa s potenciálnymi zamestnávateľmi na pôde TU bezprostredne po ukončení štúdia?**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
<b>1 - súhlasím</b>	17	11	21	18	1	68
<b>2 - skôr súhlasím</b>	6	3	12	3	1	25
<b>3 - skôr nesúhlasím</b>	1	0	6	0	0	7
<b>4 - nesúhlasím</b>	2	0	1	0	0	3
<b>5 - žiadne stanovisko</b>	0	2	3	0	1	6
<b>SPOLU respondentov</b>	26	16	43	21	3	109
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>



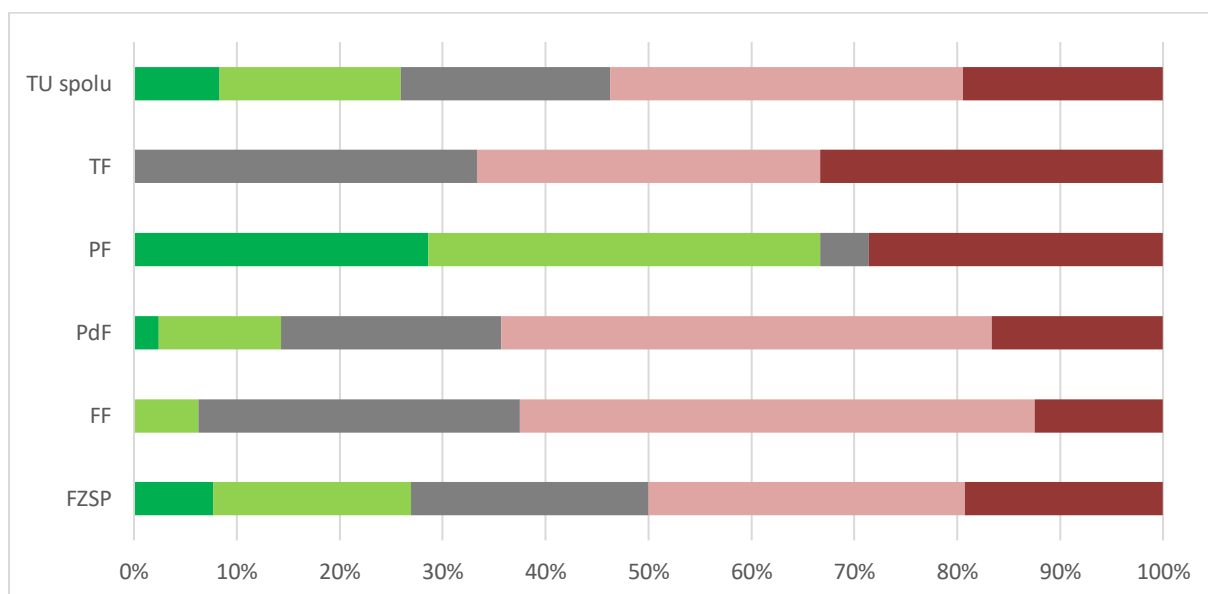
Graf 20A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



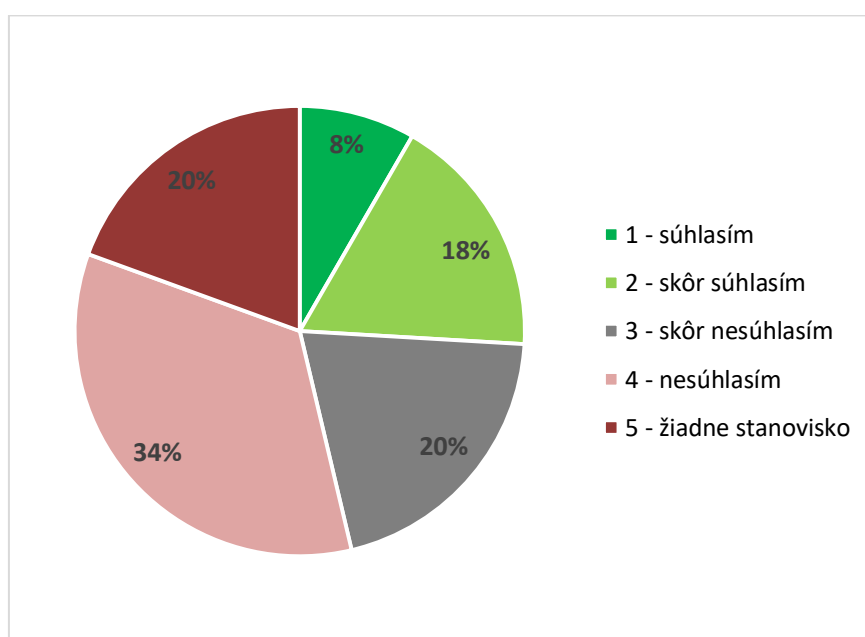
Graf 20B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

## 21. Mali ste možnosť zapojiť sa do inovácie študijných programov, resp. ich jednotiek?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
<b>1 - súhlasím</b>	2	0	1	6	0	9
<b>2 - skôr súhlasím</b>	5	1	5	8	0	19
<b>3 - skôr nesúhlasím</b>	6	5	9	1	1	22
<b>4 - nesúhlasím</b>	8	8	20	0	1	37
<b>5 - žiadne stanovisko</b>	5	2	7	6	1	21
<b>SPOLU respondentov</b>	26	16	42	21	3	108
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>



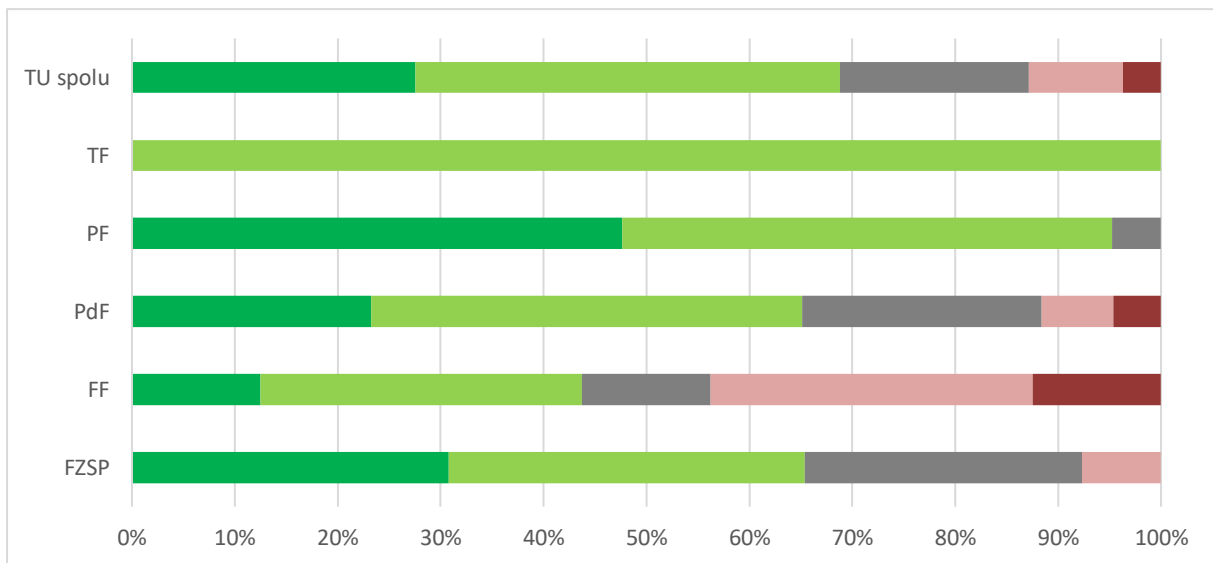
Graf 21A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



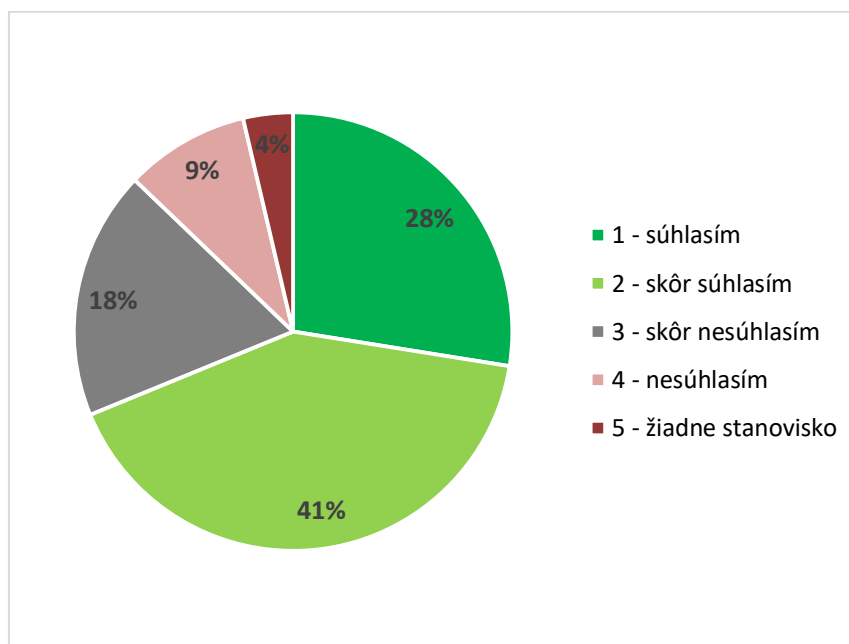
Graf 21B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

## 22. Hodnotíte Vaše štúdium na TU ako štúdium orientované na potreby študenta?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - súhlasím	8	2	10	10	0	30
2 - skôr súhlasím	9	5	18	10	3	45
3 - skôr nesúhlasím	7	2	10	1	0	20
4 - nesúhlasím	2	5	3	0	0	10
5 - žiadne stanovisko	0	2	2	0	0	4
<b>SPOLU respondentov</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>109</b>
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



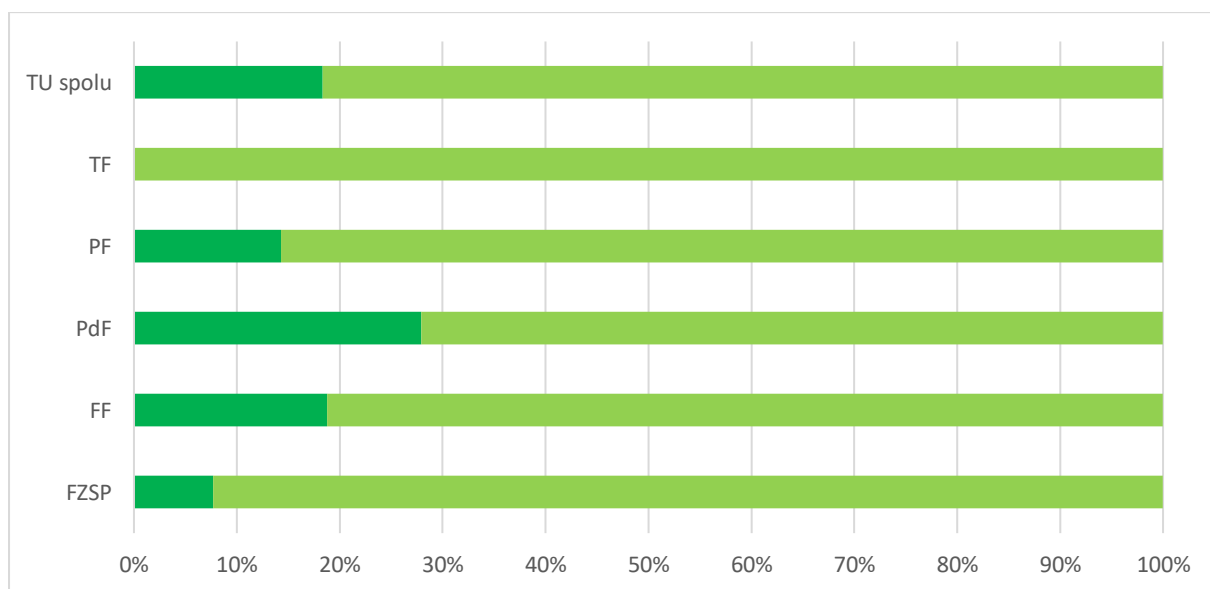
Graf 22A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



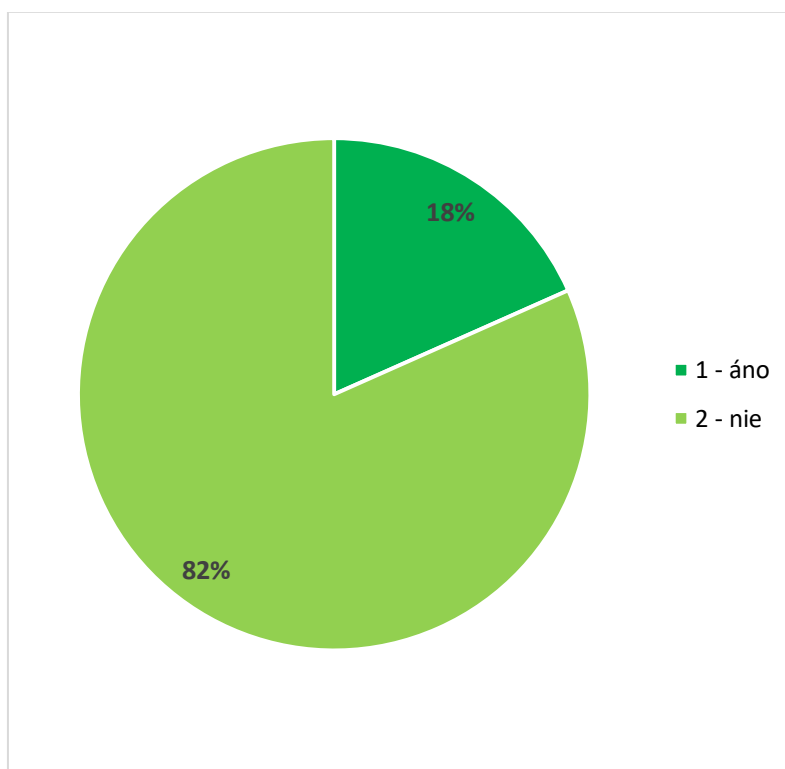
Graf 22B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

### 23. Pracujete v Trnavskom regióne?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
<b>1 - áno</b>	2	3	12	3	0	20
<b>2 - nie</b>	24	13	31	18	3	89
<b>SPOLU respondentov</b>	26	16	43	21	3	109
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



Graf 23A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu

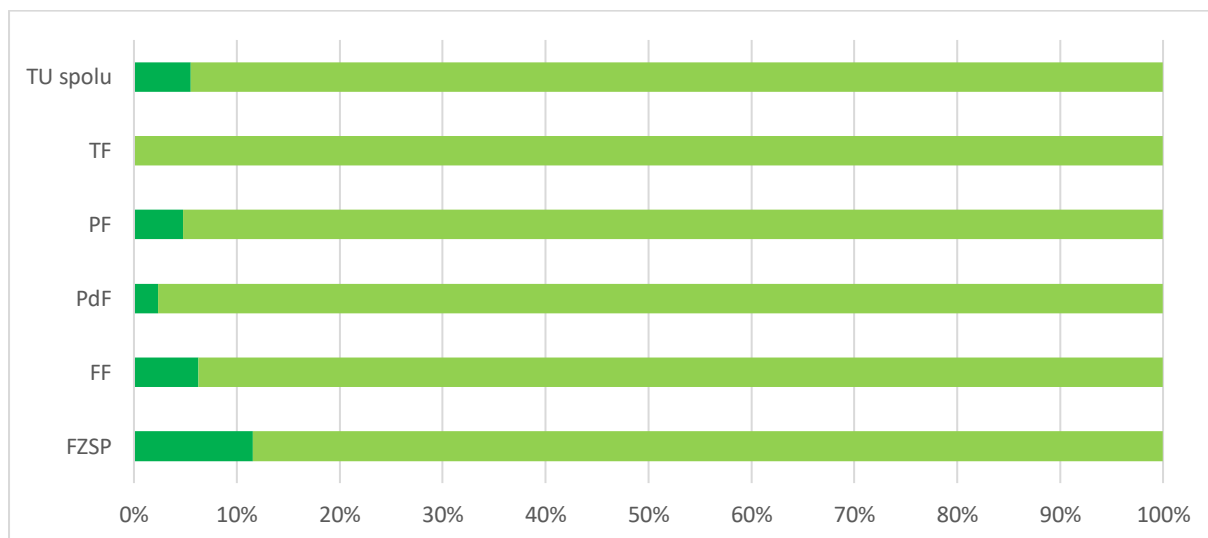


Graf 23B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

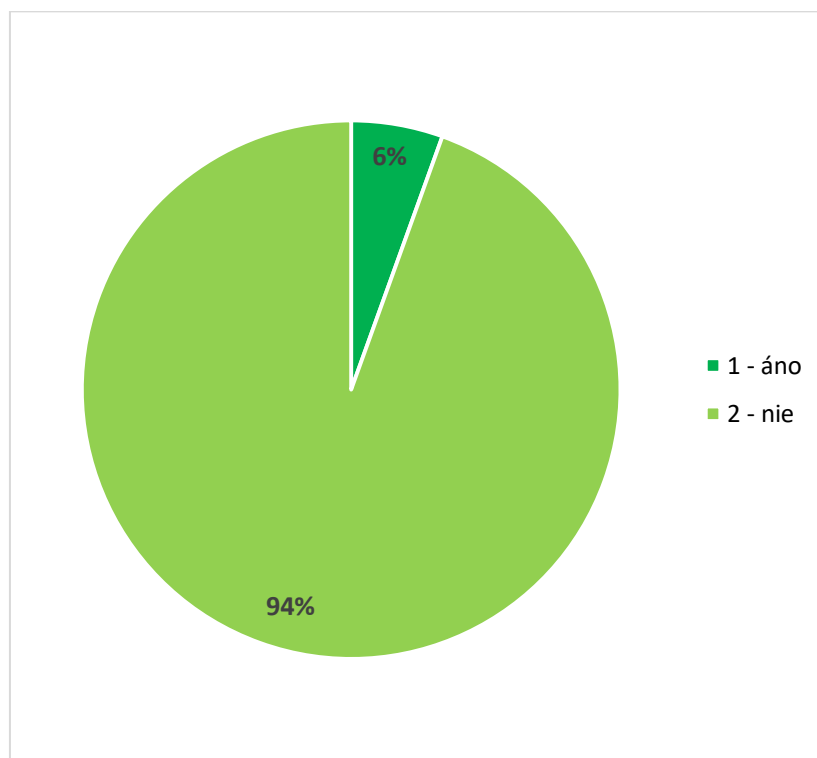


## 24. Založili ste v priebehu štúdia alebo po jeho ukončení živnosť?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
<b>1 - áno</b>	3	1	1	1	0	6
<b>2 - nie</b>	23	15	42	20	3	103
<b>SPOLU respondentov</b>	26	16	43	21	3	109
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



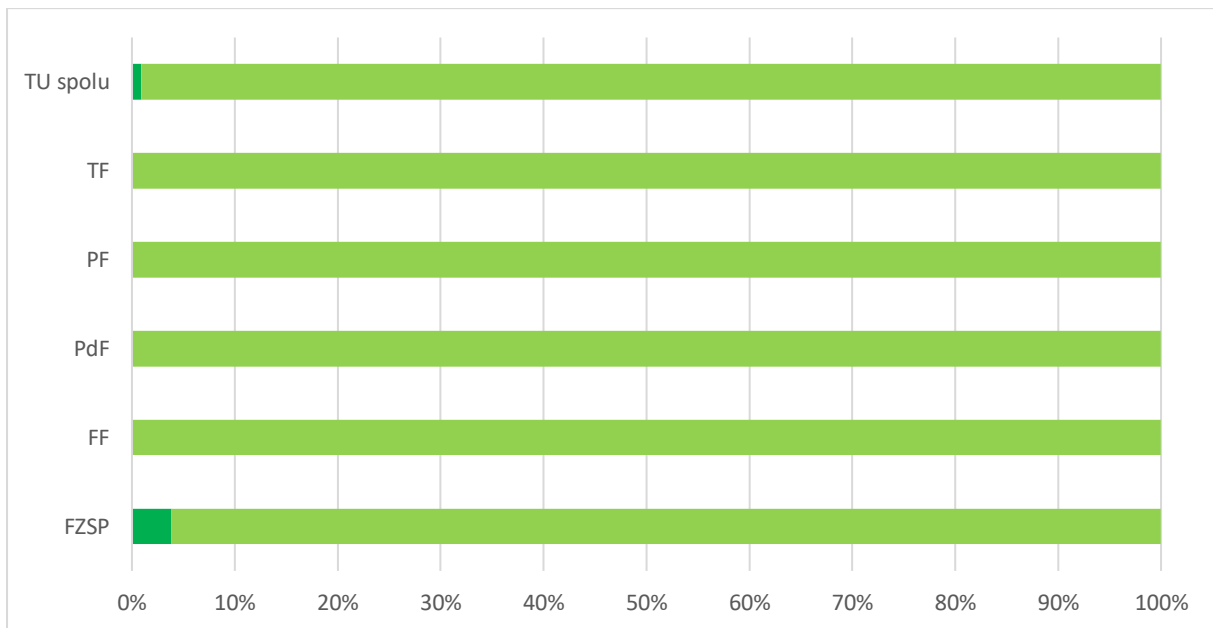
Graf 24A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



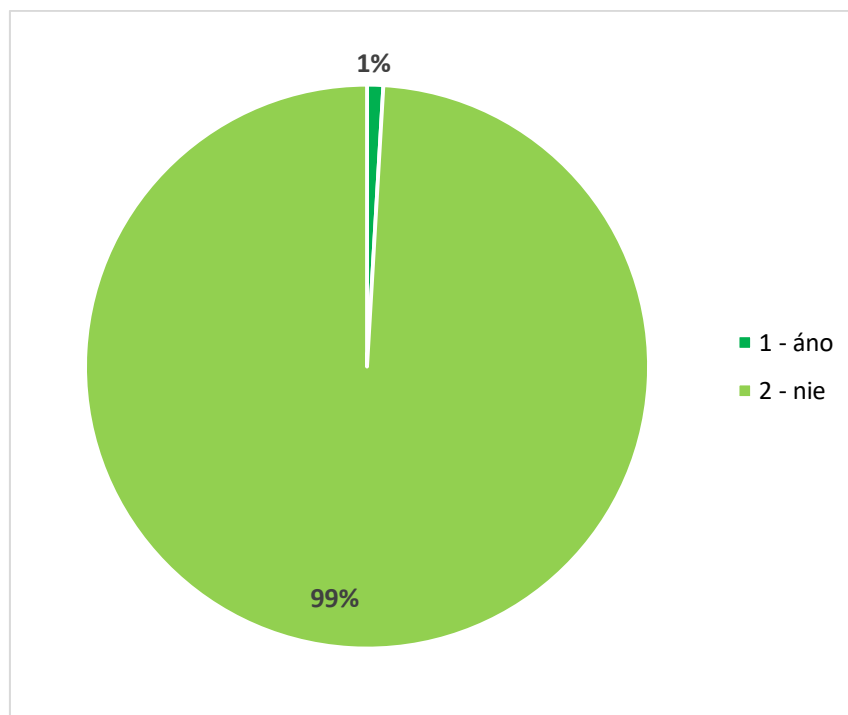
Graf 24B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

## 25. Začali ste podnikáť prostredníctvom start-up projektu?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
<b>1 - áno</b>	1	0	0	0	0	1
<b>2 - nie</b>	25	15	43	21	3	107
<b>SPOLU respondentov</b>	26	15	43	21	3	108
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



Graf 25A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



Graf 25B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

## 26. Uvedte Vaše ďalšie názory a postrehy k štúdiu na Trnavskej univerzite.

Z celkového počtu **134 respondentov** textové odpovede uviedlo **41 absolventov** v nasledujúcej štruktúre podľa fakúlt:

FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
8	7	19	4	3	41

Iné pripomienky – FZSP	Forma štúdia	Stupeň
Študentský život na truni bol vynikajúci, prešla som obrovským osobnostným rastom za posledné dva roky na škole, formálna komunikácia s vyučujúcimi + predmety ako manažment ma pripravila na komunikáciu s klientami, ako aj ústretovosť a porozumenie, v tejto oblasti som nad mieru spokojná. Čo sa týka obsahu štúdia, posledné dva roky nás už kopa pracovalo a predmety boli síce pre nás predmetné a pomohli nám napr. s písaním diplomovej práce ale to kvantum úloh z každej hodiny (eseje atď čo boli úplne zbytočnosti) bolo veľmi namáhavé zvládnuť popri tom pracovať a viesť aj nejaký sociálny život.	Denná	Mgr.
So štúdiom ako aj s jej kvalitou som spokojná, mrzí ma strana uplatnenia, v ktorom som sa napriek snahe snažila uplatniť cez rozne pracovné portáli a cez UVZ, z mojho pohľadu dostali uprednostnenie uchádzačky starsieho veku, pri ktorých neocakavaju MD, RD, PN a pod. Samozrejme uprednostnená bola aj (skutocna) prax, ktoru nemá uchádzač po VŠ kde nadobudnut. Preto si myslim ze kontakt skoly so zamestnavateľmi by bol urcite studentmi vítaní.	Externá	Mgr.
Niektoré predmety boli úplne zbytočné (manažment) a namiesto nich sme mohli mať radšej podrobnejšie legislatívu atď. Kládla by som väčší dôraz aj na prax popri štúdiu.	Denná	Mgr.
Všetko je super	Denná	Bc.
Veľa teórie málo praxe (Katedra SP)	Denná	Mgr.
Bolo by super, keby fakulta bojovala za svojich študentov na ministerstve školstva za postavenie absolventov. Aj napriek tomu, že LVMvZ je lekársky orientovaný obor, kde sme mali predmety ako klinická genetika, klin.imunológia, aj tak sme ako Mgr. nižšie postavení ako absolventi z PRIF ktorí studovali vlnne mušky.	Externá	PhD.
Príliš zameraný odbor VZ na rôzne štúdie, ale minimalne vedomosti z praxe, ktoré sa vyskytujú pri práci na RUVZ.	Denná	Mgr.
Výborné spomienky na čas strávený na univerzite. Ubytovanie, školská jedáleň, mesto, možnosti študentského života, dostupnosť, nájdenie si práce ešte pred štátnicami (ošetrovatelstvo) - toto všetko hodnotím veľmi kladne. Čo hodnotím negatívne - prístup niektorých pedagógov (prednášky a niekedy „zvláštne“ opravovanie testov) a ošetrovateľská prax. Prax s mentorkami - sestrami. Tie na nás väčšinou „kašľali“ Po škole som síce mala teoretické vedomosti na výkony, avšak z praxe s mentorkami som sa nič nenaučila. K mnohým odborným výkonom	Denná	Bc.

<p>som sa nedostala, väčšinu času sme strávili pri lôžku pacienta ako sanitari a PPZ. Keď som prišla do zamestnania, staršie kolegyně ma brali ako sestru s VŠ - a teda podľa nich som mala „vedieť všetko“ .. Teraz ako sestra chápem, že počas služby sa veľa krát nemáme čas ani najesť, nie to ešte sa venovať študentom. Celkom teda rozumiem, prečo sa nám najmä vrchné a staničné sestry mentorky na praxi nevenovali. Toto hodnotím veľmi negatívne nie len pre študentov počas studia, ale najmä pre absolventov pre veľmi ťažké začiatky po štúdiu. Také, aké som zažila ja.</p> <p>Inak som so štúdiom veľmi spokojná a kedykoľvek by som sa vrátila späť. Ďakujem za 3 krásne roky.</p>		
---	--	--

Iné pripomienky – FF	Forma štúdia	Stupeň
<p>Už počas štúdia som pracovala s psychologickou činnosťou a žiaľ musím povedať, že moje vtedajšie chabé skúsenosti boli pre mojich kolegov študentov väčším prínosom ako teoretické znalosti od pedagógov. Absolútne chýbajú na škole odborníci z praxe. Jediný praktik, ktorý aj niečo odovzdal je doktorka Jánošíková a Vindišová. Znalosti od týchto dvoch pedagógov sú uplatniteľné a použiteľné v praxi. Úplne absentuje na univerzite akýkoľvek predmet venujúci sa vzťahovej väzbe, technikám použiteľným v praxi..rozbery kazuistik, videá s prácou s klientom, nové poznatky z oblastí poradenstva, vyvinovej psychológie. Je mi ľúto že musím povedať že , poznatkov nadobudnutých zo školy používam v praxi Max. 20% ostatné vedomosti vďaka, ktorým vykonávam profesiu psychológa som nadobudla na školeniach, ktoré stoja kopec peňazí. Musela som si dopĺňať aj absolútne základy na prácu s klientom. Našťastie som sa vzdelával a vzdelavam ďalej a vďaka tomu mám neustáli záujem o moje služby a mnoho spokojných klientov. To čo by podľa môjho názoru škole pomohlo, by boli prednášajúci z praxe aj keby len občasne hosťovali s nejakou prednáškou. Inak som počas štúdia bola spokojná a úspešne som ho skončila.</p>	Denná	Mgr.
<p>Štúdium na TU považujem pre mňa za jedno z najdôležitejších krokov v mojom živote. Bol som so štúdiom veľmi spokojný a určite neľutujem , že som vybral práve TU. Zvlášť musím vyzdvihnúť veľkú profesionalitu všetkých pedagógov na Katedre politológie.</p>	Denná	Mgr.
<p>Štúdium príliš zamerané na teóriu, málo praxe, demotivácia študenta pracovať v danom odbore zo strany pedagógov, zbytočné stresovanie študentov</p>	Denná	Bc.
<p>Moje štúdium na filozofii začalo od septembra roku 2014, jednoznačne mám len pozitívne skúsenosti, kvalita pedagógov a ich výuky bola veľmi vysoká, veľmi som oceňovala prístup a preberanú látku (zaujímavé témy, podané pútavou formou).</p> <p>Štúdium bolo v top kvalite až pokiaľ sa nezačala reštrukturalizácia katedry (kvôli prístupu nového vedenia fakulty v 2019 odišli</p>	Externá	Mgr.

pedagógovia ktorí učili na veľmi vysokej úrovni) potom sa už nedá hovoriť o rovnakej kvalite, ani o rovnakej katedre.		
Všeobecne štúdium hodnotím pozitívne, absolvovala som tu bakalársky stupeň. Mometálne dokončujem magisterský na UCM a v niektorých veciach sa tieto školy nedajú porovnávať. Na TU s ami páčil práve prístup, ktorý hľadel na nás ako na študentov, učitelia boli ochotnejší s nami konverzovať o rôznych záležitostiach, boli ústretovejší a aj celková výučba bola pre mňa osobne lepšie zorganizovaná a aj zaujímavejšia.	Externá	Bc.
Odporučila by som pridať viac predmetov zameraných na prax	Denná	Mgr.
Prax prax prax, 2. stupeň by mal byť len o tom	Denná	Mgr.

Iné pripomienky – Pdf	Forma štúdia	Stupeň
Chýbali mi tam riešenie praktických problémov, s ktorými sa v praxi stretávam denno denne a neviem ich riešiť.	Denná	Mgr.
Štúdium na Trnavskej univerzite hodnotím veľmi pozitívne a určite by som ho odporúčala .	Externá	Mgr.
Štúdium hodnotím pozitívne, pracovný trh a podmienky v školstve je samostatný problém ktorý univerzita asi neovplyvní. Štúdium bolo kvalitné avšak reálne sa uživiť ako pedagóg, bez závislosti na iných príjmoch ( ďalšia práca, manžel, rodina), je takmer nemožné.	Denná	Mgr.
Trnavská univerzita, konkrétne pedagogická fakulta, potrebuje prekopáť od základov. Zažil som éru p. Jančovičovej a p. Bérešovej v období ich najväčšej slávy a to bolo asi jediné, čo držalo úroveň vzdelávania na katedre anglického jazyka.  Katedra informatiky... jediným pozitívom boli hodiny p. Pšenákovej, ktoré nám naozaj niečo dali do praxe. Inak nula bodov. Pani profesorka, ktorá mala záujem o výučbu programovania skrz dierne pásky (bežne používané v 80. rokoch 20. storočia) v 21. storočí. Neskutočné. Pán Paštéka, ktorý hodnotil testy z logiky so zatvorenými očami. Radšej nejdem ani ďalej pokračovať.  Všeobecne čo sa pedagogických predmetov týka, nespomeniem si azda ani na jeden, ktorý by ma pripravil na realitu školského výchovno-vzdelávacieho systému na Slovensku. Človek príde do praxe, netuší o pedagogických dokumentoch, ako vyzerajú, ako sa s nimi pracuje, čo sa s nimi vykonáva a pod. Hlavné je, že sme museli vedieť históriu didaktiky a neviem ešte akých ďalších vied, s ktorými sa v praxi absolútne nestretávame.	Denná	Mgr.
Skola s dobrou povestou a kvalitnými profesormi. Uvazujem, že budem na Vasej fakulte pokračovať na 2.stupen	Externá	Bc.
Výborne	Externá	Mgr.
Slovenčinari čistý des! Veľká veľká nespokojnosť s ich arogantným správaním	Externá	Mgr.

Spokojnosť a hlavne veľká odbornosť zo strany vyučujúcich. Bakalára som študovala na inej univerzite, tak to viem porovnať. Pedagógovia boli odborníci a aj veľmi ľudskí.	Externá	Mgr.
Chýbala mi dostatočná prax	Externá	Mgr.
Nebola možnosť zlepšovať sa v anglickom jazyku alebo inom. Je potrebné orientovať štúdium so zameraním sa anglický jazyk v rámci odbornej znalosti. Niektorí pedagógovia brali predmety na ľahkú váhu a často šlo o samoštúdium. Ak niečo chcel študent ovládať musel sa to učiť sám a na predmete sa tomu nemohol venovať - prednášky boli často zdĺhavé a nemali nič spoločné s praxou, hlavne pri predmetoch na to orientovaných.	Denná	Mgr.
Nemám žiadne	Denná	Mgr.
Odporúčala by som zaradiť špeciálnu pedagogiku do všetkých odborov učiteľstva, keďže v momentálnej dobe je takmer v každej triede žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Tiež by som navrhovala viac praktických hodín.	Denná	Mgr.
Odbornosť pedagógov, prpfesionalita	Denná	Mgr.
Štúdium na Pdf TRUNI bola vyberané zámerne, vzhľadom na veľmi dobré preferencie. Zároveň doklad o ukončení štúdiu práve na Pdf TRUNI bolo malým esom v rukáve pre zamestnávateľa. Môžem povedať, že zo strany školy sme boli do praxe pripravení veľmi dobre (z predmetu biológia - to však povedať nemôžem). Myslím, že fakulta by mala prehodnotiť vedenie cvičení z didaktiky biológie, nakoľko v tomto čase sme sa vôbec nevenovali úlohám, simulovaným problematikám v oblasti školskej biológie, ale na hodinách dochádzalo najmä k posudzovaniu našich teoretických vedomostí. Tým pádom sme sa vôbec nevenovali didaktickej príprave do praxe. Očakávali sme zo strany vyučujúceho na čo si máme dať pozor v školskej praxi, ako danú problematiku deťom priblížiť bez vzniku miskoncepcii. V rámci didakticky zameraných hodín chémie, máme túto časť dá sa povedať v malíčku a počas vykonávania praxe sú pre nás obrovskou pomocou. Prax by bolo vhodné zavádzať oveľa skôr, tiež viac hodín odučiť a menej času sa venovať vypisovaniu dokumentov okolo praxe. Myslím, že samotné vedenie vyučovacích hodín má na študentov väčší dosah ako niekoľko dňové až týždňové písanie dokumentov ku praxi.  Problémy sme vnímali takisto s nedostatkom miesta v priestoroch fakulty. Vyskytovali sa dni kedy sme v škole trávili čas od 7.00 - 19.00, mnohým nám chýbalo keby bol aspoň raz v týždni dlhšie otvorený bufet. Takisto v rámci školskej jedálne sme moc nemali na výber rôzne jedlá. Nechceme byť vyberaví, avšak pri rôznych intoleranciách častokrát sme si nemali čo vybrať. Rovnako by bolo vhodné konzultovať dopravné spoje ku škole, najmä MHD.	Denná	Mgr.
Som veľmi rada, že som si vybrala práve TU. Mnoho som sa toho počas štúdia naučila od tých najlepších odborníkov. Štúdium na tejto univerzite mi dalo omnoho viac ako som očakávala. Za najväčší benefit	Denná	Mgr.

považujem motivovaných, zanietených vyučujúcich, pri ktorých som sa aj ja stávala motivovanou.		
Som veľmi rada, že som si vybrala práve TU. Mnoho som sa toho počas štúdia naučila od tých najlepších odborníkov. Štúdiom na tejto univerzite mi dalo omnoho viac ako som očakávala. Za najväčší benefit považujem motivovaných, zanietených vyučujúcich, pri ktorých som sa aj ja stávala motivovanou.	Externá	Mgr.
Extrémne vela zbytočnej teorie a nepotrebných predmetov, metódy vyučovania často zastaralé. Na druhej strane, našli sa aj výborní vyučujúci ktorí predali užitočné a využiteľné poznatky, ochotní pomôcť. Značné zlepšenie vedenia konkrétne anglickej katedry po nástupe ako vedúca katedry. Na negatívne hodnotenie môže aj zle vplyvať doba korony počas ktorej bolo vsetko zbytočne komplikovane a prax bola podľa mňa veľmi nedostatočná. Vzhľadom na to, že som pred týmto štúdiom absolvovala aj štúdiom v zahraničí mi štúdiom na pdf prišlo veľmi zastaralé a minimálne orientované na prax. V pedagogike alarmujúce. Aj tak ďakujem za 3 roky štúdia a želám vsetko dobré, hlavne kvalitnejšiu výučbu.	Denná	Bc.
Mám pocit, že naše školstvo je veľmi malo zamerané na budúcnosť.	Externá	Mgr.
Niektoré vyučovacie hodiny na pedagogickej fakulte TU boli pre mňa veľmi obohacujúce napríklad od pedagógov ako bol Tomáš Godiš. Žiaľ sme sa stretli na tejto fakulte i s veľmi nepedagogickým prístupom pani PaedDr. Viery Lagerovovej PhD., ktorá si zasadala na rôzne žiačky, neovládala dostatočne svoj vyučovací predmet a taktiež sme sa museli iba neskutočne veľa bifliť na jej skúšky zo skrípt, ktoré často nedávali zmysel a obsahovali gramatické chyby. Skúška bola založená iba na odrecitovaní nabifleného učiva. To bola pre nás veľká strata času, učiť sa niečo, čo často nemalo logickú súvislosť.	Denná	Bc.
Vysoká odbornosť pedagógov	Denná	Mgr.

Iné pripomienky – PF	Forma štúdia	Stupeň
Skôr by som chcela len podotknúť na možnosť sa viac venovať na seminároch skutočnými prípadmi aby sa študenti mali možnosť reálne zoznamovať z problematikou	Denná	Mgr.
Škola super aj učenie ale neskutočne malo praxe celkovo na právnických školách. Veľa vecí či študent nevie predstaviť a naozaj by pomohla povinná prax par krát do týždňa priamo v Trnave v niektorej z avokatských kancelárii nakoľko prax je to z čoho sa najviac učíme. Štúdiom bolo skvele aj pod vedením veľa odborníkov avšak myslím si že tak ako pri štúdiu medicíny by aj právnické fakulty mali ponúkať povinnú prax	Denná	Mgr.
Keďže pracujem v štátnej správe na jednom z ministerstiev a viem, že z nášho ročníka absolventov práva 2020 pracuje na podobných pozíciách viacero spolužiakov, navrhoval by som bližšiu spoluprácu školy s týmito inštitúciami už počas štúdia (legislatívne, právne odbory a pod.)	Denná	Mgr.
-	Denná	Mgr.

Iné pripomienky – TF	Forma štúdia	Stupeň
Nedostatočné financovanie bráni vyššej kvalite podmienok štúdia, tiež zamestnanci by si zaslúžili finančne motivovať, možno by boli viac zapálení a orientovaní proštudentsky. A odporúčala by som riešiť marketing fakulty na profesionálnej úrovni, to by mohlo fakulty zviditeľniť a obohatiť rozpočet. V súčasných podmienkach je aj tak zázrak, že vôbec univerzitní pracovníci majú vôľu sa angažovať, sú skvelí!	Externá	PhD.
--	Denná	PhD.
Magisterské štúdium bolo zbytočne natiahnuté o 1 rok, bolo málo prednášok (nebolo sa akoby čo učiť). Bakalárske štúdium bolo veľmi náročné, ale oveľa viac mi to dalo ako magisterské kde je pri externom štúdiu naozaj ten rok navyše zbytočný.	Externá	Mgr.