

Predmetová anketa – zimný semester akademického roka 2019/2020
Vyjadrenia katedier a ústavov Právnickej fakulty TU v Trnave

Vážené študentky, vážení študenti,

ďakujeme Vám za zapojenie sa do predmetovej ankety za zimný semester AR 2019/2020. Veľmi nás teší, že štúdium na Právnickej fakulte TU v Trnave hodnotíte prevažne priaznivo. Zároveň Vás chceme ubezpečiť, že toto hodnotenie vnímame ako záväzok pokračovať v zlepšovaní úrovne výučby na fakulte aj naďalej.

Členovia katedier a ústavov PF TU sa starostlivo oboznámili s Vašimi komentármi, týkajúcimi sa predmetov, ktorých výučbu zabezpečujú, a pripojili k nim nižšie uvedené vyjadrenia.

V Trnave dňa 10. 3. 2020

Vedenie PF TU

Vyjadrenia katedier a ústavov Právnickej fakulty TU v Trnave k predmetovej ankete za
ZS AR 2019/2020

Katedra propedeutiky právnických predmetov

Všeobecná ekonomická teória. Ďakujeme za zaslanie informácií a spätnej väzby na výučbu predmetov zabezpečovaných KPPP v podobe výstupov z Predmetovej ankety za zimný semester 2019/2020. Po posúdení jednotlivých výstupov na internom zasadnutí katedry pozitívne vnímame hodnotenie študentov. Predmet Všeobecná ekonomická teória má svoje stabilné miesto v štruktúre predmetov PF TU v Trnave. Do budúceho akademického roka sa pokúsime inovovať výučbu predmetu VET.

Právna rétorika. Ďakujeme za zaslanie informácií a spätnej väzby na výučbu predmetov zabezpečovaných KPPP v podobe výstupov z Predmetovej ankety za zimný semester 2019/2020. Po posúdení jednotlivých výstupov na internom zasadnutí katedry pozitívne vnímame hodnotenie študentov. Predmet Právna rétorika má svoje stabilné miesto v štruktúre predmetov PF TU v Trnave, čo svojimi reakciami potvrdili a pozitívne vnímajú naši študenti.

Katedra rímskeho a cirkevného práva

Kánonické právo I. KRaCP ďakuje za spätnú väzbu, osobitne za obsiahle slovné hodnotenie. Jednotlivé kritické pripomienky a návrhy budú zohľadnené s cieľom zvýšiť tak obsahovú kvalitu výučby, ako aj spôsob jej sprostredkovania.

Seminár z rímskeho vecného práva. KRaCP ďakuje za spätnú väzbu. Vďaka nadpriemernej šikovnosti a pripravenosti študentov bolo vedenie seminára pre Dr. Kleňovú potešením.

Ústav práva duševného vlastníctva a informačných technológií

Ďakujeme za reakciu študentov, vážime si pozitívnu spätnú väzbu.

Vzhľadom na rýchlo sa vyvíjajúcu oblasť práva, prednášky aktuálne neposkytujeme online a ani ich nezdierame na platformách, avšak niektoré prezentácie ako aj množstvo podkladových materiálov bolo poskytnutých študentom priamo počas výučby.

Ústav pre právne otázky náboženskej slobody

Ústav pre právne otázky náboženskej slobody ďakuje študentom, ktorí sa zúčastnili predmetovej ankety a hodnotili predmety vyučované v rámci pracoviska. Teší nás kladné hodnotenie a zároveň motivuje do ďalšej práce a skvalitňovania výučby. Okruhy otázok z predmetu cirkevné súdnictvo sú zverejnené na webovej stránke ústavu v záložke pod názvom "Otázky na skúšky" pod názvom predmetu "Cirkevné súdnictvo".

Katedra občianskeho a obchodného práva

Klinika obchodného práva. Vzhľadom na kladné hodnotenie katedra vyjadruje potešenie a súčasne ďakuje študentom za hodnotenie.

Klinika ochrany práv detí. Vzhľadom na kladné hodnotenie katedra pozitívne vníma záujem študentov o daný predmet, s podnetom bol oboznámený vyučujúci, ktorý víta aktívny prístup študentov k výučbe.

Úvod do štúdia práva. Prevažuje kladné hodnotenie predmetu, zároveň katedra ďakuje za podnety k tomuto predmetu, ktorí spracujú príslušní vyučujúci.

Občianske právo hmotné – všeobecná časť. Ďakujeme za kladné hodnotenie.

Občianske právo hmotné – rodinné právo. Ďakujeme za kladné hodnotenie predmetu. S podnetom, ktorý sa týkal hodinovej dotácie predmetu bol oboznámený vyučujúci aj vedenie fakulty.

Klinika obchodného práva. Ďakujeme za kladné hodnotenie, s podnetom bol oboznámený príslušný vyučujúci.

Občianske právo procesné I. Katedra ďakuje za kladné hodnotenie vyučovania, s podnetom ohľadne skúšania boli oboznámení príslušní vyučujúci.

Obchodné právo I. Za kladné hodnotenie katedra ďakuje, s podnetom (nedostačujúca hodinová dotácia) bol oboznámený vyučujúci a vedenie fakulty, súčasne treba konštatovať, že v zmenenom študijnom programe je výučba ObP už rozšírená.

Obchodné právo II. Vyučujúci boli s podnetmi oboznámení a budú ich reflektovať v ďalšej práci.

Občianske právo hmotné I. Ďakujeme za kladné hodnotenie, budeme v nastavenom spôsobe výučby pokračovať.

Občianske právo procesné II. Pripomienky sú diametrálne odlišné, s podnetmi boli vyučujúci oboznámení a budú ich reflektovať.

Súborný seminár z občianskeho práva a aplikačná prax. S podnetmi sa katedra oboznámila, do určitej miery ich už reflektuje nový študijný program.

Katedra teórie práva a ústavného práva

Teória práva I. Katedra ďakuje za spätnú väzbu. Vyučujúci predmetu chápu pozitívne ohlasy na ich výučbu najmä ako záväzok udržiavať a zvyšovať nastavený pedagogický štandard. Katedra zvýši dochvilnosť svojich členov, aby nedochádzalo k pravidelnému oneskorenému príchodu na vyučovaciu hodinu. Čo sa týka času potrebného na vyplnenie testu, drvivej väčšine študentov tento čas stačil, pričom v prípade potreby bol študentom poskytnutý dodatočný čas na dokončenie testu. Vyučujúci nemajú v pláne zaviesť priebežné testovanie. Počas výučbového obdobia boli študentom dostupné cvičné testy, na ktorých si mohli vyskúšať, akým spôsobom bude materiál skúšaný v rámci písomnej časti skúšky. V prípade záujmu vyučujúci poskytnú spätnú väzbu.

Ústavné právo I. Ďakujeme za hodnotenie. V reakcii sa budeme sústrediť na to, ktoré problémy sme už odstránili alebo odstránime.

1. Jasnosť komunikácie požiadaviek na študenta sme vylepšili tým, že sme ich priamo uviedli do plánu seminárov.
2. V časovej organizácii prednášok a seminárov sme pristúpili k zjednodušeniu výkladu a posielaniu handoutov.
3. Prelínanie sa prednášok a seminárov sme vylepšili týždňovým posunom v pláne seminárov.
4. Zrozumiteľnosť prednášok sme vylepšili handoutmi.
5. V otázke profesionality a rovného prístupu vylepšujem autentickosť komunikácie, tak aby nebola čítaná ako negatívna. Časť problému bola spôsobená technickou chybou zimby.

Združovacie právo. Vyučujúca ďakuje za spätnú väzbu a berie ju ako záväzok pokračovať v nastavenom kurze.

Ústavné právo I. Ide zrejme o predmet pre externých študentov, ktorý bol učený spolu pre prvákov aj druhákov externého štúdia, a toto je zrejme hodnotenie od študenta alebo študentky z tej menšej skupinky. K hodnoteniu nemáme pripomienky.

Ústavné právo II. Hodnotenie predmetu sa oproti minulému roku zlepšilo, sme radi.

1. K zrozumiteľnosti prednášok – zaviedli sme handouty
2. K spravodlivosti prístupu vyučujúcich – písomné skúšky parameter vylepšili.
3. Problém so sobotnými skúšaním o 8.00 sa nebude opakovať, týkal sa iba nastavenia tohto semestra.
4. Mierne dlhšie čakanie na výsledky (neskôr v daný deň alebo nasledovný deň) bolo spôsobené tým, že sa paralelne skúšalo aj ÚP I aj ÚP II, a teda ja počet študentov bol vysoký.

Jurisdiction of the European Court of Human Rights I.

1. K informáciám o podmienkach a skúške: Z katedrovej ankety, ktorej sa zúčastnili 4 študenti vyplynulo, že všetci označili tieto informácie za úplne alebo skôr dostatočné.
2. Dochvilnosť: Zlepšime. Seminár o ôsmej býva mierne problematickejší. Plus, niekedy sme látku preberali tak, že sme zasiahli do prestávky, čo nemusí študentom vyhovovať.
3. Zrozumiteľnosť: Predmet je relatívne ťažký, aj z toho môže vyplývať časť nezrozumiteľnosti.

Klinika teórie hier a racionálneho rozhodovania. Katedra ďakuje za spätnú väzbu a teší ju záujem študentov aj o takýto druh predmetu.

Argumentačné praktikum. Katedra ďakuje za spätnú väzbu.

Logika. Katedra ďakuje za spätnú väzbu. Vyučujúci chápe sklamanie niektorých študentov z nepraktickosti jeho pedagogického prístupu. Vzťah logiky ako vedeckej disciplíny k iným vedeckým disciplinám a praxi (napr. aj právu) je však podľa jeho názoru dosť nepriamy: hoci je dobré - do istej miery - myslieť spôsobom, ktorý zodpovedá určitým logickým systémom, využiť explicitnú znalosť týchto systémov samotných je zriedka vhodné mimo logiky. Ich poznanie skôr rozširuje poznávací obzor a mimo logiky ako akademickej disciplíny môže priniesť skôr neočakávané vhlady a inšpirácie.

Dejiny európskeho politického a právneho myslenia. Katedra ďakuje za spätnú väzbu. Vyučujúci sa snaží vysvetľovať filozofické problémy v historickom kontexte a v čo najširších spoločenských súvislostiach, takže je možné, že niektorí študenti nedokážu úplne vysledovať myšlienkovú niť, z ktorej je prednáška utkaná. V každom prípade vyučujúci je ochotný odpovedať na otázky študentov alebo poskytnúť individuálnu konzultáciu.

Katedra pracovného práva a práva sociálneho zabezpečenia

Klinika práva sociálneho zabezpečenia. Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, teší nás aktívny záujem študentiek a študentom o problematiku sociálneho zabezpečenia.

Klinika ochrany zamestnancov. Študentom a študentkám ďakujeme za hodnotenia a súčasne aj za aktívny prístup na cvičeniach.

Právo sociálneho zabezpečenia. Katedra berie na vedomie pripomienky vyplývajúce z predmetovej ankety, aj keď nie je zrejmé o aký počet anketových lístkov ide. Vydanie učebnice Právo sociálneho zabezpečenia sa pripravuje v nasledujúcom akademickom roku. Vedenie a obsah zamerania cvičení by podľa vyučujúceho nemalo byť zmenené, pretože minimálne polovica študentov sa nezúčastňuje na prednáškach a v rámci samoštúdia sa ani nepripraví na cvičenie, čo má za následok, že často v priebehu 2-hodinového cvičenia sa vyrieši len jeden príklad. Účelom cvičení nie je opakovať obsah prednášky, na ktorú študent nepríde, ale riešiť príklady.

Pracovné právo I. Na základe pozitívnych odpovedí hodláme pokračovať v nastolenom trende. V novom študijnom programe sa počíta so zmenou koncepcie výučby pracovného práva.

Otázky na skúšku sme medzičasom podstatne redukovali.

Katedra dejín práva

Metodológia záverečnej práce. Predmet je dotovaný dvoma hodinami týždenne iba vo forme prednášok, nakoľko seminárne praktikum v tomto prípade zväčša prebieha vo forme konzultácií so školiteľmi záverečných prác, prípadne priebežne pri písaní seminárnych prác na jednotlivé predmety. Predmet disponuje kreditovou hodnotou zohľadňujúcou práve túto skutočnosť, ako aj skutočnosť, že za samotné konzultácie so školiteľmi záverečných prác nie sú poskytované žiadne kredity. Skúška z tohto predmetu je aktuálne jediným spôsobom zabezpečenia objektívneho hodnotenia z tohto predmetu, ale súhlasíme, že podstata tohto predmetu spočíva v odovzdaní zručností a návodu na písanie záverečnej práce, nie v „zvládnutí“ záverečnej skúšky.

Dejiny formovania moderného dedičského práva. Formovaniu dedičského práva sa doc. Švecová venuje dlhodobo nielen v rovine pedagogickej, ale aj vedeckej a grantovej. K jej doterajším výstupom (<http://www.pravnickaliteratura.sk/pravnickaliteratura/eshop/0/3/5/768-Formalno-pravna-stranka-zriadenia-ukonov-posledneho-poriadku-na-Slovensku-do1950> ; [http://www.pravnickaliteratura.sk/pravnickaliteratura/eshop/0/3/5/6578-Trnavske-mestianske-](http://www.pravnickaliteratura.sk/pravnickaliteratura/eshop/0/3/5/6578-Trnavske-mestianske)

zavety-1700-1871-I-II-zvazok) tak určite pribudnú aj ďalšie monografické publikácie, využiteľné aj v rámci výučby tohto predmetu.

Dejiny práva na území Slovenska I. Stanovisko katedry: Ďakujeme za spätnú väzbu a pochvalu jednotlivých vyučujúcich. Akceptujeme pripomienku, že rozdelenie prednášok a otázok na skúšku nie je kompatibilné s odporúčanou literatúrou. Vzhľadom na uvedenú skutočnosť už členovia Katedry pracujú na nových učebných textoch, ktoré budú zodpovedať tomu, že výučba tohto predmetu pokrýva v prvom semestri obdobie do roku 1918 a v druhom semestri následne do roku 1989/1992, s dôrazom na vývoj práva až do súčasnej podoby. Práve prepojenie so súčasnosťou pritom dá odpoveď aj na otázku o zmysle tohto predmetu. Záujemcovi o konkrétne odpovede na otázku o význame právnych dejín možno odporučiť nasledujúce publikácie, ktorých myšlienky tiež nájdu cestu do pripravovaných učebných textov:

Prvá kapitola v Prameňoch k právnym dejinám Slovenska II (<http://www.pravnickaliteratura.sk/pravnickaliteratura/eshop/0/3/5/26-Pramene-k-pravnym-dejinam-Slovenska-II-po-roku-1918>) – dostupné v knižnici právnickej fakulty;

GÁBRIŠ, Tomáš: Právo a dejiny : právnohistorická propedeutika. Kraków : Spolok Slovákov v Pol'sku - Towarzystwo Słowaków w Polsce, 2012 (dostupné v knižnici právnickej fakulty)

Svetové dejiny práva I. Ďakujeme za pripomienky vo vzťahu ku skúške a jej podobe, ako aj za pochvalu vyslovenú vyučujúcemu. Vyučujúci prehodnotí formulácie skúšobných otázok.

Vecné a záväzkové právo na území Slovenska v stredoveku a v novoveku. Ďakujeme za pripomienky vo vzťahu k blokovej výučbe a ku skúške a jej podobe, ako aj za pochvalu vyslovenú vyučujúcemu. Vyučujúci prehodnotí formulácie skúšobných otázok.

Právne dejiny predkolumbovskej Ameriky. Vyučujúci sa vynasnaží zachovať dosiahnutú úroveň predmetu a výučby aj do budúcnosti.

Katedra medzinárodného práva a európskeho práva

Klinika práva verejného obstarávania. Katedra ďakuje za pozitívne stanovisko, vyučujúci je dlhodobo hodnotený kladne a má permanentnú snahu zvyšovať úroveň svojich vyučovaných predmetov.

Základy práva verejného obstarávania. Katedra ďakuje študentom za pozitívne stanovisko, vyučujúci je dlhodobo hodnotený kladne a má permanentnú snahu zvyšovať úroveň svojich vyučovaných predmetov

Medzinárodné právo verejné I. V zásade pozitívne stanovisko. Spôsob skúšky v rámci akademického roku nie je možné meniť. Vyučujúci katedry sa budú snažiť prispôsobiť čas v

rámci seminárov ako aj výučby externých študentov tak, aby bola zopakovaná aj teória a bolo viac času aj na prípadové štúdie.

Právo medzinárodných zmlúv. Katedra ďakuje študentom za pozitívne stanovisko, vyučujúca má permanentnú snahu zvyšovať úroveň svojich vyučovaných predmetov.

Európske právo I. Hodinovú dotáciu predmetu nie je možné meniť v rámci akademického roka. Napriek náročnosti predmetu a namietanej obtiažnosti skúšky boli študenti úspešní, iba jeden študent nevyhovel ani na jednom z 3 termínov a 6 študentov sa nezúčastnilo ani jedného z možných termínov. Vo vzťahu k diskusiám v rámci seminárov by sme radi dodali, že zapájanie sa študentov do diskusií je takmer minimálne. K študijnej literatúre uvádzame, že stále je k dispozícii aktuálna učebnica od autorov Karas, Králik a študijné materiály sú pridávané do systému Moodle.

Medzinárodnoprávna ochrana práv príslušníkov menšín. Vyučujúci katedry urobí revíziu prednášok, aby boli zrozumiteľnejšie a bude venovať viac času aplikácii prípadových štúdií.

Základy práva verejného obstarávania. V zásade pozitívne stanovisko. Vyučujúci je dlhodobo hodnotený kladne a má permanentnú snahu zvyšovať úroveň svojich vyučovaných predmetov. Ku komunikácii k eventom uvádzame, že návšteva ÚVO bola organizovaná prioritne pre študentov KPVO, bolo však umožnené aj študentom ZPVO, aby sa jej zúčastnili a študentom oboch predmetov to bolo pred jej konaním opakovane komunikované. Avizovaná návšteva MV SR sa neuskutočnila a tiež to bolo študentom odkomunikované.

Klinika práva verejného obstarávania. Pozitívne stanovisko. Vyučujúci je dlhodobo hodnotený kladne a má permanentnú snahu zvyšovať úroveň svojich vyučovaných predmetov.

Medzinárodné právo súkromné. Pozitívne stanovisko, vyučujúci majú permanentnú snahu zvyšovať úroveň svojich vyučovaných predmetov. Návrh rozdeliť tento predmet na dva semestre bude prerokovaný tak na zasadnutí katedry ako aj odkomunikovaný vedeniu fakulty.

Katedra trestného práva a kriminológie

Klinika penitenciárnej starostlivosti. Hodnotenie predmetu je kladné, čo si Katedra trestného práva veľmi cení a preto sa bude snažiť zachovať štandard nastavený v rámci výučby uvedeného predmetu.

Právna klinika pre občanov mesta Trnavy. Hodnotenie predmetu je kladné, čo si Katedra trestného práva veľmi cení a preto sa bude snažiť zachovať štandard nastavený v rámci výučby uvedeného predmetu.

Klinika trestného práva. Hodnotenie predmetu je kladné, čo si Katedra trestného práva veľmi cení a preto sa bude snažiť zachovať štandard nastavený v rámci výučby uvedeného predmetu.

Trestné právo hmotné I. Na podklade vyslovených pripomienok katedra prijme opatrenie, ktorého cieľom bude snaha o skvalitnenie prístupu pedagógov zabezpečujúcich vedenie seminárov z hodnoteného predmetu vo vzťahu k študentom prítomným na seminároch. Vytýkaný nedostatok sa bude katedra snažiť odstrániť na základe dohovoru s pedagógom zabezpečujúcim výučbu daného predmetu. Pokiaľ ide o dotaz dotýkajúci sa rozsahu matérie na písomné práce, katedra prijme opatrenie, ktorého cieľom bude zabezpečiť jednotné podmienky pre absolvovanie predmetu v rámci priebežného hodnotenia tak, aby sa spôsob hodnotenia u pedagógov zabezpečujúcich výučbu daného predmetu neodlišoval.

Trestné právo procesné I. Pokiaľ ide kvalitu výučby hodnotenie predmetu je kladné až na dotaz dotýkajúci sa vedenia prednášok. Na podklade vyslovených pripomienok katedra prijme opatrenie, ktorého cieľom bude snaha o skvalitnenie prístupu pedagógov zabezpečujúcich vedenie prednášok z hodnoteného predmetu.

Trestné právo procesné II. Hodnotenie predmetu je kladné, čo si Katedra trestného práva veľmi cení a preto sa bude snažiť zachovať štandard nastavený v rámci výučby uvedeného predmetu. Pokiaľ ide o návrhy študentov uvedené v bode č. 11 katedra sa bude snažiť o ich presadenie v ďalšej výučbe daného predmetu. Pokiaľ ide o jeden nedostatok vytknutý vo vzťahu k pedagógovi katedra sa ho bude snažiť odstrániť na základe dohovoru s pedagógom zabezpečujúcim výučbu daného predmetu.

Kriminológia. Hodnotenie predmetu je kladné, čo si Katedra trestného práva veľmi cení a preto sa bude snažiť zachovať štandard nastavený v rámci výučby uvedeného predmetu.

Kriminalistika. Hodnotenie predmetu je kladné, čo si Katedra trestného práva veľmi cení a preto sa bude snažiť zachovať štandard nastavený v rámci výučby uvedeného predmetu. Pokiaľ ide o návrhy študentov uvedené v bode č. 11 katedra sa bude snažiť o vyriešenie nedostatku vo forme pohovoru s príslušným pedagógom.

Súborný seminár z trestného práva a aplikačná prax. Hodnotenie predmetu je celkovo kladné, čo si Katedra trestného práva veľmi cení a preto sa bude snažiť zachovať štandard nastavený v rámci výučby uvedeného predmetu. Pokiaľ ide o návrh na prepojenie semináru s praxou katedra si kladie za cieľ vyhovieť tejto požiadavke v rámci nasledujúceho akademického roka.

Súdne lekárstvo. Hodnotenie predmetu je kladné, čo si Katedra trestného práva veľmi cení a preto sa bude snažiť zachovať štandard nastavený v rámci výučby uvedeného predmetu.

Dokazovanie v trestnom konaní. Hodnotenie predmetu je kladné, čo si Katedra trestného práva veľmi cení a preto sa bude snažiť zachovať štandard nastavený v rámci výučby uvedeného predmetu.

Katedra správneho práva, práva životného prostredia a finančného práva

Katedra ďakuje študentom za spätnú väzbu a berie závery ankety na vedomie.

Spravodajské služby. Ďakujeme za pripomienky od študentov, budeme samozrejme pracovať naďalej na tom, aby sme si pozitívne hodnotenie udržali.

Klinika obecnej samosprávy. Ďakujeme za pripomienky od študentov. Pedagóg vyučujúci kliniku je externým vyučujúcim. Katedra samozrejme bude pracovať na tom, aby sa komunikácia so študentmi zlepšila, prípadne zváži možnosť zriadenia jeho konzultačných hodín v pravidelných intervaloch a prípadnú zmenu hodnotenia z predmetu, avšak po dohode s príslušným vyučujúcim.

Spravodajské služby. Ďakujeme za pripomienky k predmetu. Katedra zváži vypracovanie učebnice k uvedenému predmetu.

Správne právo hmotné SF (subjekty, formy činnosti). Ďakujeme za pripomienky. Katedra bude pracovať na tom, aby prepájala poznatky teórie s praxou a aby vysvetľovala čo najzrozumiteľnejšie učebnicu, a to najmä vo vzťahu k požiadavkám na postupové skúšky a štátne skúšky. Bohužiaľ rozsah učiva predmetu je široký a katedra samozrejme uvedené pripomienky vzťahujúce sa k matérii a učebnici zohľadní v rámci výučbového procesu a bude pracovať na tom, aby poznatky učebnice podávala študentom čo najzrozumiteľnejšie.

Správne právo procesné OSK (osobitné správne konania). Ďakujem za pripomienky. Učivo už bolo zo strany pedagógov zúžené, napr. bola vypustená problematika postupov v rámci správy daní, keďže táto sa vyučuje samostatne na inom predmete. Katedra zváži vytvorenie samostatného predmetu zameraného na súdnu ochranu a verejnú správu (SSP).

Správne právo hmotné OSS. Ďakujeme za pripomienky vzťahujúce sa ku komunikácii so študentmi. Katedra bude na zlepšení komunikácie pracovať.

Daňové právo a účtovníctvo pre podnikateľov. Ďakujem za pripomienky. Vo vzťahu k nim katedra uvádza, že ide o predmet so zložitejšou materiálou zameraný najmä na zdaňovanie podnikateľov v rámci dodávateľsko-odberateľských vzťahov a na praktické aspekty realizácie intrakomunitárnych obchodov. Katedra samozrejme pripomienky zohľadní a pokúsi sa spracovať infolist zrozumiteľnejšie. Vo vzťahu k pedagógovi treba uviesť, že počas konzultačných hodín je vždy prítomný na pracovisku a v prípade potreby je ochotný komunikovať so študentmi.

Manažment pre právnikov. Ďakujeme za pripomienky, budeme pracovať na udržaní pozitívneho hodnotenia.

Spravodajské služby. Ďakujeme za pripomienky, katedra zväží tvorbu učebnice k tomu predmetu do budúcnosti.

Právo životného prostredia. Ďakujem za pozitívne hodnotenie prípadu. Katedra plánuje v budúcnosti vytvoriť k uvedenému predmetu aj učebnicu.

Finačné právo RP (rozpočtové právo). Ďakujeme za pripomienky. Predmet sa v rámci štúdiijného programu presúval na základe zmien v rámci akreditácie. V súčasnosti započala výučba na základe predposlednej akreditácie z obdobia približne pred 5 rokmi a predmet je súčasťou magisterského štúdia.

Klinika výkonu súdnictva a správy súdov. Ďakujeme za pripomienky. Katedra uvedené podnety zohľadní a zväží možnosť väčšej kapacity predmetu. Taktiež katedra zväží zvýšenie rozsahu učiva, avšak až po konzultácii s pedagógom, keďže ide o predmet, ktorého podstata je zameraná prakticky.