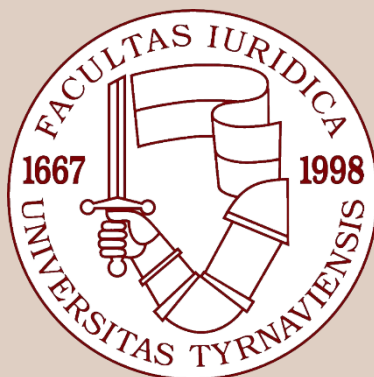


# PREDMETOVÁ ANKETA

LETNÝ SEMESTER  
AK. ROKA 2022/2023

VYJADRENIA KATEDIER A ÚSTAVOV  
PRÁVNICKEJ FAKULTY  
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE  
PRÁVNICKÁ FAKULTA

Vážené studentky, vážení študenti,

ďakujeme Vám, že ste sa zapojili do predmetovej ankety a ohodnotili výučbu predmetov v letnom semestri akademického roka 2022/2023. Vaše názory sú pre nás veľmi dôležité. Zaoberajú sa nimi príslušní vyučujúci, vedúci katedier a ústavov ako aj vedenie fakulty. Pomáhajú nám zlepšovať výučbový proces a motivujú nás.

Z hodnotenia vyplýva prevaha Vašich výborných skúseností so štúdiom na Právnickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave, čo nás veľmi teší.

Relevantné podnety na zlepšenie zohľadníme a chceme Vás tiež podporiť, aby ste neváhali svoj názor vyjadriť aj v priebehu semestra, a to ľubovoľnou formou, ktorú ponúkame: <https://iuridica.truni.sk/podnety>

K Vaším hodnoteniam v predmetovej ankete za letný semester ak. roka 2022/2023 nájdete spätnú väzbu od katedier a ústavov na nasledovných stranách.

Vedenie PF TU

V Trnave dňa 2.10.2023

**Vyjadrenia katedier a ústavov Právnickej fakulty  
Trnavskej univerzity v Trnave k predmetovej ankete  
za letný semester ak. roka 2022/2023**

**KATEDRA DEJÍN PRÁVA**

Ďakujeme za spätnú väzbu k predmetu *Dejiny štátu na území Slovenska*. Tento predmet sa vyučoval prvýkrát, a preto predpokladáme ešte jeho ďalšie vylepšovanie – aj pokiaľ ide o študijné materiály (učebnice, cvičebnice/praktiká). Uvedomujeme si, že dejiny štátu nemusia byť pre každého zaujímavými, aj preto sa snažíme o kombináciu prístupov – na jednej strane riešenie otázok ako je vzťah štátu a občana, vzťah štátu a ideológie, a na druhej strane aj zvládnutie základného prehľadu ústavného vývoja na našom území. Nevylučujeme zmeny pomeru „memorovaného“ a „chápaného“ v rozsahu tohto predmetu, nakoľko tak ako teória štátu prekonáva svoj vývoj skôr k otázkam teórie konštitucionalistiky a ľudských práv, kde štát nie je tým prvoradým aktérom, podobne aj dejiny štátu môžu poukázať na tento proces meniaceho sa významu štátu vo vývoji našej spoločnosti. To sa dá preukazovať práve na koncepčných otázkach postavenia štátu a jednotlivca v ich vzájomnom vzťahu na pozadí vývoja jednotlivých ľudských práv, ktorým môžeme do budúcnosti venovať viac pozornosti.

Ďakujeme tiež za vyjadrenia k predmetu *Právna metodológia*. Predmet Právna metodológia sa v tejto podobe vyučoval prvýkrát, čo môže vysvetliť, i keď nie ospravedlniť, možné rozsahové výkyvy v obsahu jednotlivých skúškových otázok. Vyučujúci v rámci prípravy budúročnej výučby prehodnotia skúškové otázky. Pokiaľ ide o pohľady na náročnosť a prínos, alebo naopak zbytočnosť tohto predmetu, v rámci skúšok sme venovali pozornosť aj spätnej väzbe od študentov a identifikovali sme dve extrémne pozície – nezaujímavosť a prílišná abstraktnosť na jednom póle (u tých, čo sa sami identifikovali ako neoblubujúci „filozofické“, t.j. abstraktnejšie témy) a na druhej strane záujem a uznanie prínosu tohto predmetu pre právne myslenie aj pre právnu prax (u tých, čo sa identifikovali ako zaujímaví sa o práve takýto druh otázok). Nakoľko univerzitné štúdium má uspokojovať rozmanité potreby a záujmy študentov, považujeme za vhodné, aby sa venovala pozornosť aj týmto témam, ktoré ocenia najmä tí, ktorí sa hodlajú venovať vedeckej a odbornej činnosti na poli práva (obdobne, ako keď občianske právo absolvujú aj tí, čo sa chcú venovať trestnému právu a naopak). Veríme však, že význam tohto predmetu dodatočne docenia aj tí, ktorí v každodennej právnej praxi budú riešiť práve tie otázky, ktorým je tento predmet venovaný, hoci si to aktuálne neuvedomujú. K predmetu sa dodatočne spracuje aj učebnica, ktorá môže prístup k preberanej problematike viac uľahčiť.

Zároveň ďakujeme za všetky pozitívne hodnotenia, ktoré chápeme ako záväzok ďalej zlepšovať obsah a formu výučby.

**KATEDRA PRACOVNÉHO PRÁVA A PRÁVA SOCIÁLNEHO ZABEZPČENIA**

V prvom rade si vážime a oceňujeme, že pedagógovia, ktorí vyučovali predmety zabezpečované katedrou v letnom semestri, boli zo strany študentov vysoko pozitívne hodnotení z hľadiska profesionality ako aj ľudského či osobného prístupu k študentom, a to

nielen pri výučbe, ale aj pri skúškach. Z ankety študentov jednoznačne vyplýva profesionálna kvalita pedagógov, zabezpečujúcich výučbu, ktorú garantuje Katedra pracovného práva a práva sociálneho zabezpečenia, a ktorú sa usilujeme každoročne zvyšovať.

Na druhej strane sa domnievame, že ak študent pozitívne hodnotí profesionalitu posudzovaného pedagóga, nebolo by napr. správne, ak by od študenta záviselo posudzovanie podstatných a nepodstatných otázok výučbového predmetu pri koncipovaní otázok pri skúške, napr. v prípade učebného predmetu **Medzinárodné a európske pracovné právo**. Katedra každoročne prehodnocuje skúšobné otázky nie tak z hľadiska podstatnosti či nepodstatnosti problematiky obsahu výučbového predmetu, ale predovšetkým z hľadiska obsahovej vyváženosti jednotlivých skúšobných otázok, aby neboli, aj s ohľadom na legislatívny vývoj vo výučbovom predmete, úzko či široko koncipované. Práve z tohto dôvodu katedra medzičasom znižovala počet otázok na skúšku z **Pracovného práva**. Nebolo by však do budúcnosti možné očakávať, že bude dochádzať k stálej a postupnej redukcii skúšobných otázok, pretože by to protirečilo obsahovej rozsiahlosti najmä povinného učebného predmetu - pracovného práva ako aj práva sociálneho zabezpečenia.

Vysoko oceňujeme, že zo strany študentov bol pozitívne hodnotený spôsob skúšania, nielen z hľadiska profesijného, ale aj osobného prístupu pedagógov.

Sme poctení, že pozitívneho hodnotenia sa zo strany študentov dostalo aj Komisii pre štátne skúšky.

## KATEDRA RÍMSKEHO A CIRKEVNÉHO PRÁVA

Katedra rímskeho a cirkevného práva ďakuje za spätnú väzbu k výučbe predmetu **Rímske právo I**. Hodnotenia boli pozitívne. Osobitne kladne bolo hodnotené zrozumiteľné a zaujímavé vysvetlenie praktických prípadov a obsiahly výklad na prednáškach. Za účelom ešte zrozumiteľnejšieho podania matérie vyučujúca plánuje v nasledujúcich semestroch rozšíriť pravidelne zverejňované podklady k prednáškam a tiež Praktikum z rímskeho práva.

Katedra ďakuje aj za hodnotenie predmetu **Kánonické právo II.**, ku ktorému vyučujúci prikladá nasledovné stanovisko: „Veľmi rád by som študentom poďakoval za ich pozitívne hodnotenie predmetu Kánonické právo II. a za jeho priebeh v letnom semestri. Som vďačný, že ocenili moju úprimnú snahu spraviť tento predmet pre študentov naozaj pútavým, aktuálnym a predovšetkým prínosným aj po praktickej stránke. Ich vyjadrenie, že predmet hodnotia ako vynikajúci, resp. že im priniesol zásadné nové vedomosti, ako aj ich bohatá odozva a zapájanie sa počas spoločných hodín a konzultácií, beriem s pokorou ako motiváciu do ďalšej výuky. Som napokon veľmi rád, že sme celú výuku predmetu mohli mať prezenčne, a to v bloku prednáška a cvičenia, čo sa podľa hodnotení vysoko osvedčilo aj u študentov.“

## KATEDRA OBČIANSKEHO A OBCHODNÉHO PRÁVA

Ďakujeme študentom za spätnú väzbu k výučbe predmetov, ktoré zabezpečuje naša katedra. Podnety študentov sú často zaujímavé a členovia katedry sa nimi vždy zaoberajú. Vaše pozitívne hodnotenia nás motivujú a povzbudzujú v našej ďalšej práci.

Niektoré pripomienky ukazujú, že preferencie študentov sú rôzne a niektoré aspekty výučby dokážu vyvolať aj pozitívne aj negatívne reakcie od rôznych respondentov zároveň. Príkladom

môže byť hodnotenie predmetu **Rodinné právo**, v ktorom kritika smerovala k prezenčnej forme prednášky. Jednoducho, niektorí študenti uprednostňujú túto formu, a iní formu on-line. V týchto prípadoch považujeme za dôležité, ak prevažuje pozitívne hodnotenie predmetu, pretože je to naznačením vhodného smerovania pedagogického procesu.

Z povinných predmetov boli hodnotené **Civilné právo procesné II** - YNOPm501, **Občianske právo hmotné II** - XNOPb004, Občianske právo hmotné II - YOPm405, **Občianske právo hmotné IV** - XNOPb006, **Obchodné právo I** - XNOPb601, **Obchodné právo II** - YOPm403, **Súborný seminár z občianskeho práva a aplikačná prax** - YOPm505. Kvalita výučby, prednášok a seminárov, poskytované študijné materiály v MAIS sú študentmi oceňované pozitívne, niekedy až ako „nadštandardné“, vrátane spôsobu prístupu pedagógov katedry k študentom, čo odráža našu permanentnú snahu o zvyšovanie kvality štúdia na našej katedre. Uvedomujeme si však, že aj napriek všetkej snahe zúčastnených nie je možné v externom štúdiu venovať až toľko času praktickej výučbe.

V súvislosti s predmetom **Obchodné zmluvy** - XNOPb111 uvádzame, že dôjde k prehodnoteniu ročníka, v ktorom bude vyučovaný.

Rovnako budeme dbať na jasné stanovenie podmienok skúšky na začiatku semestra v každom predmete bezvýnimočne.

Obzvlášť sme prijali ako zadosťučinenie našej práce pozitívne hodnotenie predmetov **Občianske právo - štátna skúška**, **Obchodné právo - štátna skúška** - YOPm504 a **Diplomová práca a jej obhajoba**. Snažíme sa hodnotiť spravodlivo, zodpovedne a vytvoriť dobrú atmosféru podporujúcu výkon študenta na štátnej skúške.

Katedra občianskeho a obchodného práva poskytuje aj výučbu rôznych voliteľných predmetov (napr. tento semester ide o **Bytové právo**, **Mimozmluvné záväzky**, **Prípadové štúdie z rodinného práva** - YNOPm011, **Podnikateľské právo** - XNOPb251) Tieto majú tradične pozitívnu odozvu, keďže odzrkadľujú prevažne osobné preferencie študentov.

## KATEDRA TEÓRIE PRÁVA A ÚSTAVNÉHO PRÁVA

Katedra ďakuje študentkám a študentom za ich spätnú väzbu a vníma ju ako záväzok pokračovať v zlepšovaní výučby aj v nasledujúcich rokoch. V rámci seminárov z **Teórie práva II** priebežne obmieňame študijné materiály na semináre, aby reflektovali aktuálne spoločenské dianie, niektoré teda plánujeme vyradiť a namiesto nich nahráme nové. Rovnako plánujeme dôslednejšie rozlišovať, ktoré z materiálov sú povinné a ktoré odporúčané, aby sme lepšie zohľadnili zníženú hodinovú dotáciu na seminár. Rozsah matérie z **Politckej a právnej filozofie 20. storočia** neplánujeme meniť, avšak pripúšťame, že časom budeme zvyšovať náročnosť skúšky.

## KATEDRA TRESTNÉHO PRÁVA A KRIMINOLÓGIE

Katedra trestného práva a kriminológie je úprimne vďačná našim študentom za všetky ich podnety a reakcie vyslovené vo vzťahu k predmetom, ktoré v letnom semestri AR 2022/2023 zabezpečovala Katedra trestného práva a kriminológie. Zapojenie študentov do predmetovej ankety totiž umožňuje členom katedry naozaj interaktívne zvyšovať kvalitu výučby. Všetkým zúčastneným študentom, ktorí vyjadrili svoje stanovisko, preto ešte raz ďakujeme!

Pokiaľ ide o predmet **Dokazovanie v trestnom konaní**, katedra ďakuje študentom za pozitívne hodnotenie. Vo vzťahu k podnetu o nedostupnosti printovej učebnice katedra odkazuje študentov vždy na elektronickú verziu, ktorú im vyučujúci dáva na začiatku semestra k dispozícii.

Katedra rovnako vyslovuje poďakovanie za veľmi pozitívne hodnotenia výuky v rámci predmetov **Klinika penitenciárnej praxe, Klinika trestného konania a Právna klinika pre občanov mesta Trnava II**.

Pokiaľ ide o predmet **Kriminalistika**, vyhodnotenie výuky bolo mimoriadne priaznivé a katedra sa bude snažiť aj naďalej udržať vysoký štandard kvality výučby tohto predmetu.

Ďalším z predmetov katedry, ktorý získal jednohlasne pozitívne ohlasy, bola **Penitenciárna prax**. Študenti hodnotili mimoriadne pozitívne predovšetkým množstvo praktických informácií z hľadiska praxe advokáta, s ktorými sa stretáva pri práci s klientom.

Nasledujúcim vysoko pozitívne hodnoteným predmetom bolo **Postavenie subjektov v trestnom konaní**, kde študenti rovnako oceňovali predovšetkým penzum praktických rád a informácií.

Pokiaľ ide o predmet **Súborný seminár z trestného práva a aplikačná prax**, katedra s kritikou oboznámila dotknutého vyučujúceho a prijali sa potrebné opatrenia k náprave.

Predmet **Trestné právo hmotné I** získal skutočne veľmi veľa pozitívnych ohlasov. Katedra preto vyslovuje veľké poďakovanie za vysoko kladné hodnotenia študentov týkajúce sa kvality prednášok a vedených cvičení. Z tohto hľadiska sa katedra bude snažiť zachovať nastavený štandard kvality výučby predmetu. Vo vzťahu k informáciám o seminárnych prácach pre študentov prijala už katedra potrebné opatrenia.

**Trestné právo hmotné II** získalo takisto výlučne pozitívne ohlasy u študentov. Ďakujeme za ne!

Pokiaľ ide o ďalší predmet zabezpečovaný katedrou v letnom semestri, a to **Trestné právo procesné II**, študenti vysoko pozitívne ohodnotili jednak spôsob vedenia výuky, ako aj vyučujúcou poskytované doplnkové študijné materiály. Zásadne negatívne komentáre však mali študenti ku skráteniu dĺžky cvičení v rozsahu len jednej vyučovacej hodiny, čo s prehodnotí. Vo vzťahu k predmetu Trestné právo procesné II. katedra ďakuje aj za niektoré negatívne postrehy, pričom už prijala potrebné opatrenia predovšetkým vo vzťahu ku kvalite použitých prezentácií.

Napokon, pokiaľ ide o predmet **Trestné právo – štátna skúška**, katedra úprimne ďakuje za pozitívne hodnotenia členov katedry aj priebehu štátnej skúšky a bude sa snažiť naďalej zachovať a rozvíjať nastavené štandardy.

## KATEDRA SPRÁVNEHO PRÁVA, PRÁVA ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA A FINANČNÉHO PRÁVA

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k predmetom **Environmentálne práva a využívanie prírodných zdrojov, Finančné právo DP, Klinika spravodajských služieb, Potravinové právo, Správne súdnictvo, Spravodajské služby, Súborné prednášky zo správneho práva, Voda v právnych vzťahoch** - urobíme všetko preto, aby sme uvedený štandard predmetov udržali aj naďalej a prípadne ho zlepšili.

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k predmetu **Finančné a daňové právo**, urobíme všetko preto, aby sme uvedený štandard predmetu udržali aj naďalej a prípadne ho zlepšili. Dĺžku cvičení prehodnotíme. Rovnako naložíme aj s pripomienkou k trvaniu skúšky.

**Správne právo - štátna skúška** bolo hodnotené tiež pozitívne a urobíme všetko preto, aby sme uvedený štandard udržali aj naďalej a prípadne ho zlepšili. Forma skúšky bude prehodnotená. Zrealizované prednášky predovšetkým zo správneho práva hmotného sú však primárne zamerané na štátnicové otázky. Prednášky sú študentom k dispozícii aj v podobe obrazovo-zvukových nahrávok, a to aj po absolvovaní predmetu SPH, kde s nimi študenti môžu disponovať až do štátnej skúšky.

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu k predmetu **Správne právo hmotné II**, urobíme všetko preto, aby sme uvedený štandard predmetu udržali aj naďalej a prípadne ho zlepšili. Čo sa týka teórie na prednáškach, tá je nevyhnutná práve pre nadviazanie s cvičeniami, ktoré sú zamerané viac prakticky. Uvedenú pripomienku však zohľadníme a budeme sa snažiť zahrnúť do výučby (prednášok) viac praktických príkladov. Tiež pripomíname, že študenti majú na konci každej prednášky priestor, aby vyjadrili svoj názor na spôsob vedenia prednášky, prípadne podali podnety na zlepšenie, resp. vyjadrili aj kritiku.

**Správne právo procesné – správne konanie** bolo tiež hodnotené pozitívne, za čo ďakujeme a urobíme všetko preto, aby sme uvedený štandard predmetu udržali aj naďalej a prípadne ho zlepšili. Čo sa týka nedostatkov ohľadom zverejňovania materiálov zo strany vyučujúceho, o uvedených skutočnostiach bolo informované vedenie fakulty a zabezpečilo nápravu tak, aby sa uvedený stav už nezopakoval.

## KATEDRA MEDZINÁRODNÉHO PRÁVA A EURÓPSKEHO PRÁVA

Ďakujeme za vyjadrenie spätnej väzby k predmetom, ktorých výučbu zabezpečovala naša katedra. Vzhľadom na pozitívne až výborné hodnotenie našich predmetov môžeme prisľúbiť, že sa budeme aj v nasledujúcom období naďalej snažiť náš výkon zlepšovať. K dvom pripomienkam uvádzame nasledovné;

Systém rozdelenia študentov pri práci na cvičeniach z predmetu **Európske právo hmotné** bol zvolený pre daný semester vzhľadom na online formu a v budúcnosti navrhujeme iný spôsob práce študentov.

Otázky na skúšku z predmetu **Medzinárodné právo verejné I** katedra každoročne prepracováva a budeme sa snažiť o ich jednoznačnejšie vyjadrenie. Napriek tomu, že sa dvom študentom zdal predmet MPV I nezaujímavý, budeme sa aj naďalej snažiť, nielen v rámci tohto predmetu, o čo najlepší výkon v rámci našej pedagogickej práce a práce so študentmi, a priblížiť obsah nami vyučovaných predmetov čo najzaujímavejšou formou. Je našou snahou prinášať čo najviac aktuálnych a praktických tém do výučby, v ktorej sa snažíme o uplatnenie aj inovatívnych metód.

## ÚSTAV PRÁVA DUŠEVNÉHO VLASTNÍCTVA A INFORMAČNÝCH TECHNOLOGÍÍ

Hodnotenie študentov bolo prevažne pozitívne, čo je veľmi uspokojivé. Študenti ocenili najmä prístup pedagóga na hodinách aj skúške, ako aj obsah výučby, ktorý bol orientovaný aj na

praktickú prípravu. Domnievam sa, že študenti oceňujú najmä predvídateľnosť výučby, prehľadnosť tém a značne im pri výučbe pomáha kvalitná učebnica. V niektorých prípadoch študenti vyjadrili nespokojnosť, že si nemohli robiť na ústnej skúške písomnú prípravu. V tomto smere však existuje viacero argumentov, prečo to nepovažujeme za správne. V minulosti možno bolo zvykom robiť ústnu skúšku formou prerozprávania namemorovaných vedomostí, čo v praxi na skúške často vyzeralo tak, že študent vlastne vypracuje odpoveď písomne a následne ju prečíta z papiera. Cieľom ústnej skúšky je však najmä diskutovať o zadanej téme, reagovať na otázky pedagóga a pod. Tiež treba uviesť, že študenti majú možnosť odpoveď si premyslieť a nie je na nich vytváraný žiaden tlak, aby rýchlo reagovali bez prípravy. Z praktických dôvodov bola tiež potreba čo najviac zosúladiť skúšku v online priestore so skúškou naživo. Práve online priestor zásadne limituje možnosti písomnej prípravy so 100% istotou, že nebude dochádzať k akademickým podvodom. Práve z toho dôvodu bola príprava v minulosti primárne zrušená. Po trojročnej skúsenosti možno hodnotiť, že nie je žiadny zásadný štatistický posun smerom k horším výsledkom, ktoré by mali byť dôvodom na prehodnotenie súčasnej praxe. Naopak, z reakcií iných študentov vyplýva, že sa im forma skúšky páčila, a preto v tomto trende budeme pokračovať aj v budúcnosti. Študenti, ktorí sa pravidelne zúčastňovali na výučbe a pripravovali sa z učebnice namiesto rôznych študentmi vypracovaných súhrnov nemali problém skúšku úspešne absolvovať a výsledky takýchto študentov boli nadštandardné.

## KATEDRA PROPEDEUTIKY PRÁVNICKÝCH PREDMETOV

Ďakujeme za výlučne pozitívne hodnotenia predmetov zabezpečovaných Katedrou propedeutiky právnických predmetov, ktoré sú pre nás záväzkom udržať nastavený štandard a zabezpečovať zaujímavú, prínosnú a kvalitnú odbornú výučbu.

## ÚSTAV PRE PRÁVNE OTÁZKY NÁBOŽENSKEJ SLOBODY

Ústav pre právne otázky náboženskej slobody si váži hodnotenie a spätnú väzbu od študentov. Predmet **Úvod do islamského práva** bol vyučovaný prvý raz a pripomienky budú zohľadnené v nasledujúcich semestroch. Neuskutočnené prednášky, nahradené odbornými podujatiami, boli suplementované materiálmi v Moodle a, okrem platformy pre predmet, aj v platforme Hostovské prednášky, kam boli priradení všetci študenti, ktorí si predmet zapísali. Predmetom skúšky bola matéria prednášaná vyučujúcou alebo v rámci hostovských prednášok. Učebnica je v stave rozpracovania, jej dostupnosť nepochybne uľahčí prípravu na skúšku v nasledujúcom období.

## PRÁVNICKÁ FAKULTA

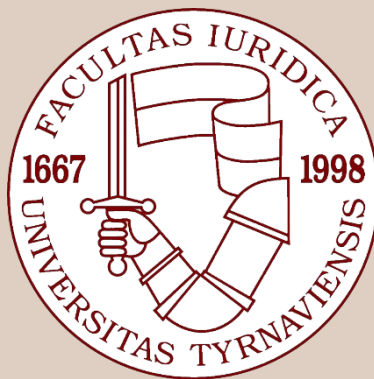
Ďakujeme za výlučne pozitívne hodnotenia predmetov **Bakalárska práca a jej obhajoba, Domáce a rodovo podmienené násilie, Klinika ľudských práv, Klinika súkromného práva, Latinská právnická terminológia v teórii a praxi II, Legal English Course - Legal English Course – XNPFb800, Predloženie odbornej resp. vedeckej práce v rozsahu minimálne 3000 slov (10 normostrán) oponovanej školiteľom I, Simulovaný súdny spor.**



Teší nás tiež prevaha pozitívnych hodnotení predmetov **EKO výzva PF TU II** (dlhší čas udelenia hodnotenia z tohto predmetu vyplýval aj z počtu študentov a komplexnosti a rôznorodosti hodnotených úloh), **Legal English Course - YNPFm800** (požiadavku väčšej interaktivity berieme na vedomie), **Účasť na prednáške /workshope** (berieme na vedomie, že respondent považoval bližšie nešpecifikovanú prednášku za nudnú, teší nás však veľa pozitívnych hodnotení obsahu tohto predmetu ako aj jeho samotného konceptu. Obe hodnotenia sú pre nás záväzkom organizovať pre študentov veľa ďalších zaujímavých fakultatívnych vzdelávacích aktivít. Do povedomia dávame študentom možnosť komunikovať svoje aktuálne postrehy aj v priebehu semestra, napríklad aj obratom po konaní takejto aktivity, a to rôznymi spôsobmi, napr. prostredníctvom Banky námetov, podnetov pre štúdium, podnetov pre dekana: <https://iuridica.truni.sk/banka-nametov-podnety-oznamenia> ako aj kontaktovaním prodekana pre vzdelávanie).

V súvislosti s predmetom **Anglický jazyk pre právnikov II** uvádzame, že k začiatku zimného semestra ak. roka 2023/2024 došlo k zmene a výučba anglického jazyka je zabezpečovaná v rámci predmetu Legal English Course I-IV, ktorý vedie iná vyučujúca. Anglický jazyk je možné zdokonaľovať aj v rámci odborných predmetov vedených na fakulte v anglickom jazyku.

Záverom sa chceme ešte raz poďakovať respondentom za účasť v predmetnej ankete, podporiť študentov v účasti v predmetových anketách na konci zimného a letného semestra aj do budúcnosti a tiež v priebežnej komunikácii s vedením fakulty, ktoré diskusiu medzi vyučujúcimi a študentmi považuje za spôsob napĺňania trvalého cieľu fakulty, ktorým je zvyšovanie kvality poskytovaného vzdelávania.



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE  
PRÁVNICKÁ FAKULTA