

Spokojnosť s kvalitou výučby a materiálnych zdrojov za akad. rok 2024/2025 – vyhodnotenie ankety

PRÁVNICKA FAKULTA

TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Milé študentky, milí študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie ankety, ktorej cieľom bolo zistenie Vášho postoja ku kvalite výučby a materiálnych, technických a informačných zdrojov. Anketa pozostávala z 33 postojových výrokov, hodnotených na škále *úplne súhlasím - skôr súhlasím – neviem - skôr nesúhlasím - úplne nesúhlasím* a z 1 otvorenej otázky „Iné pripomienky“. Anketa bola adresovaná študentom vo všetkých troch stupňoch štúdia (Bc., Mgr., PhD.) v dennej aj externej forme.

Do hodnotenia kvality prostredníctvom tejto ankety sa z 924 študentov fakulty zapojilo 75 z Vás, čo predstavuje návratnosť 8,1%.

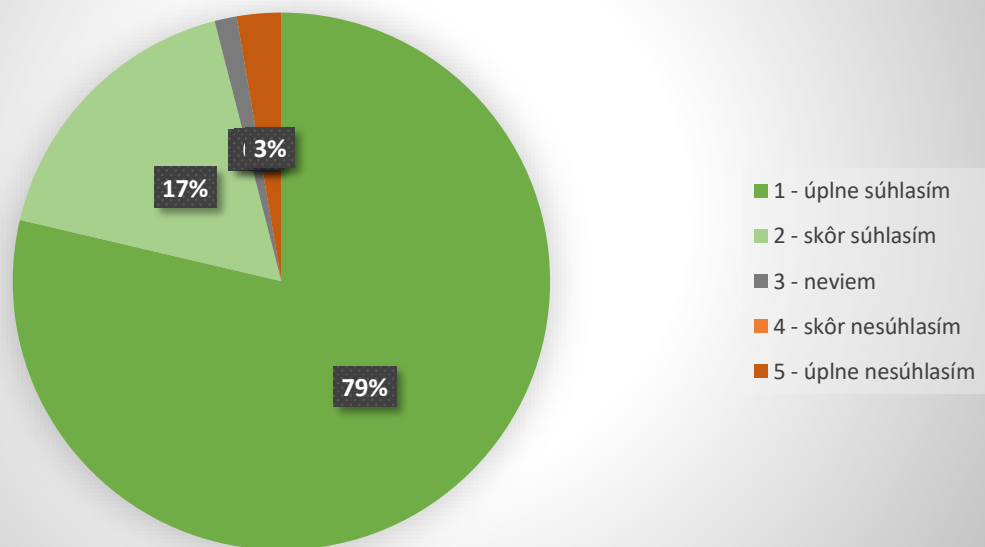
Zastúpenie respondentov ankety podľa stupňa štúdia a formy štúdia je zobrazené v nasledujúcich grafoch:



Jednotlivé výroky sme graficky vyhodnotili percentuálnym zastúpením Vášho súhlasu, resp. nesúhlasu s ich znením.

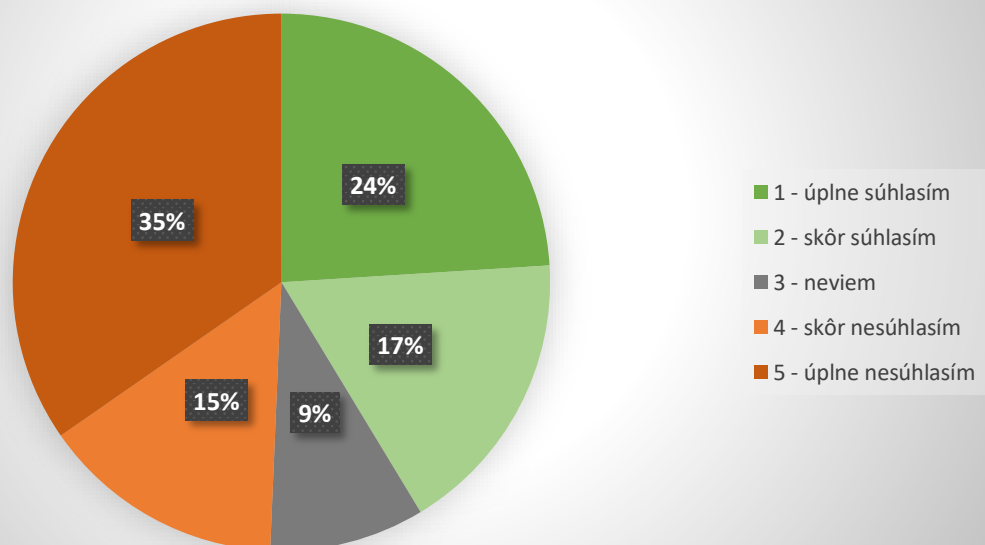
V grafickom znázornení sú uvedené Vaše stanoviská k jednotlivým výrokom, pod nimi je uvedené stanovisko fakulty.

1. Som spokojný s výberom študijného programu



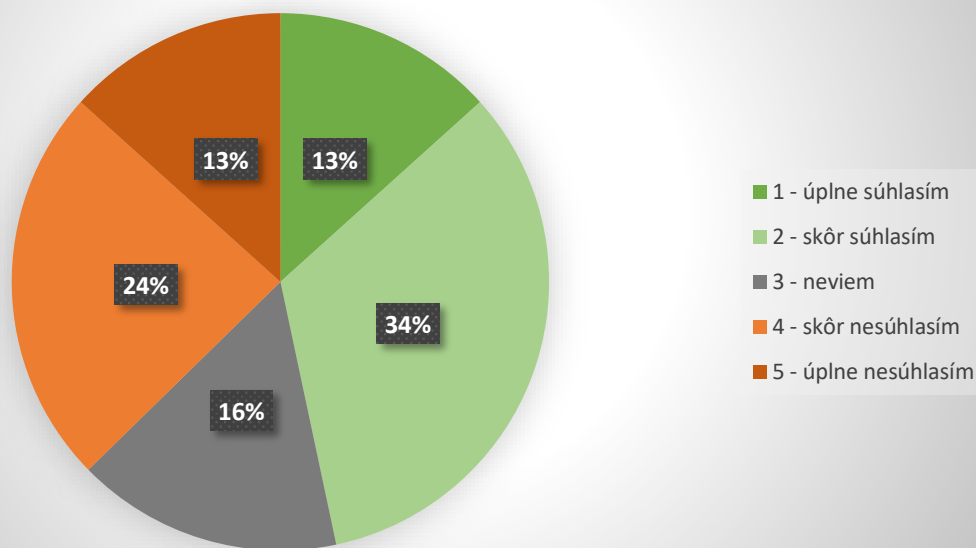
Stanovisko fakulty: Je potešujúce, že prevažná väčšina našich študentov je spokojná so štúdiom práva. Spokojnosť so zameraním štúdia je základom budúceho úspešného uplatnenia sa, kedy sa absolvent venuje tomu, čo ho baví a naplňuje. Samotné štúdium práva je rozmanité, čo študenti vnímajú nielen na povinných, povinne voliteľných a výberových predmetoch, ale aj na rôznych klinických (praktických) predmetoch, stážach, súťažiach či sprievodných prednáškach, workshopoch a iných podujatiach, ktoré fakulta pripravuje. Rozmanité možnosti napokon ponúka aj samotná právnická profesia absolventom práva.

2. Výber mi odporúčalo okolie (rodičia, známi, priatelia)



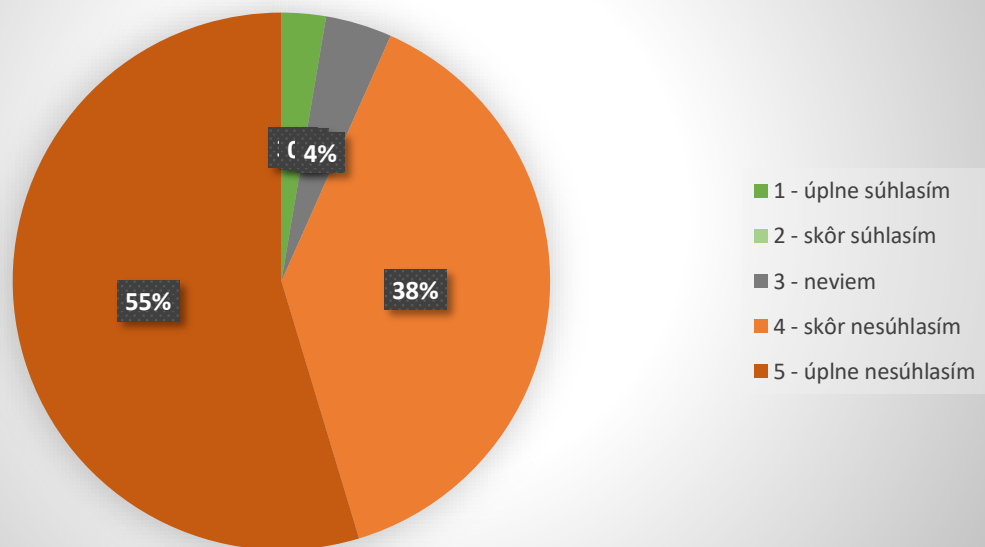
Stanovisko fakulty: Z predmetného grafu usudzujeme, že študenti si prevažne sami vybrali fakultu, na ktorej chceli študovať, pričom informácie nepochybne čerpali aj z našej fakultnej webovej stránky a sociálnych sietí, na ktorých udržiavame pravidelný kontakt a informujeme o novinkách z fakulty a o rozmanitých možnostiach, ktoré ponúka. Výbornou skúsenosťou pre záujemcov práva sú tiež naše januárové dni otvorených dverí či stretnutia s našimi študentmi na veľtrhoch vysokých škôl v rôznych mestách po Slovensku. Vnímame pozitívne, že záujemcovia o štúdium sa sami presvedčili o kvalite našej fakulty a vybrali si ju na základe vlastného rozhodnutia. Pozitívne však vnímame tiež odporúčania okolia, ktoré vypovedajú o pozitívnom vnímaní fakulty verejnosťou. Je tiež prirodzené, že faktory ovplyvňujúce výber fakulty a univerzity sú rozmanité a veríme, že tak to ostane aj do budúcnosti.

3. Štúdium som si vybral na základe dobrej reklamy a propagácie fakulty



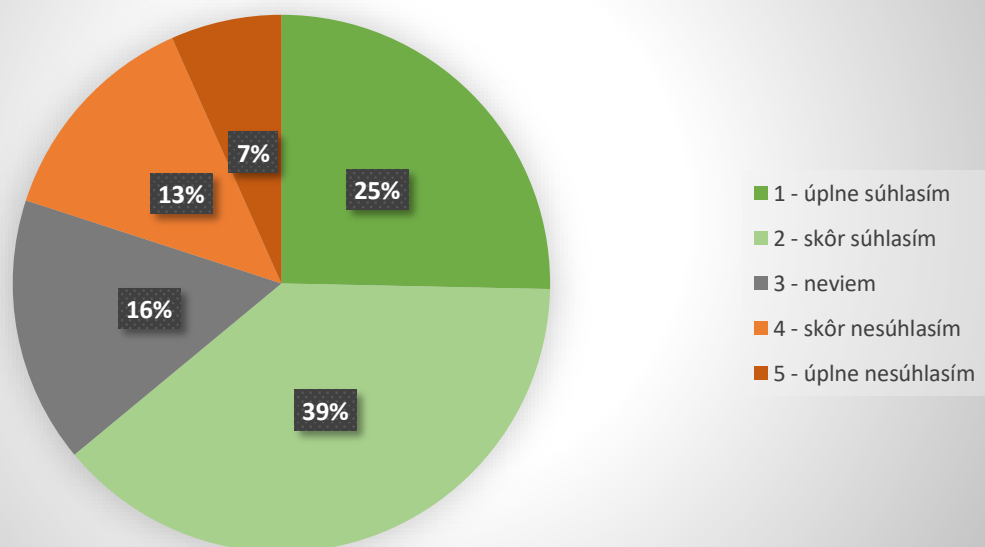
Stanovisko fakulty: Graf potvrdzuje vyššie spomenuté, a to že informovanie verejnosti o aktivitách a úspechoch členov fakulty či o možnostiach, ktoré vďaka svojmu pôsobeniu na fakulte majú, má pozitívny dopad. Fakultu propagujeme v reálnom svetle, napríklad prostredníctvom zverejňovania možností doplňujúceho štúdia, stáží, pracovných ponúk či už nadobudnutých skúseností našich študentov. Takisto informujeme o aktivitách našich vyučujúcich, vrátane odkazov na ich mediálne vystúpenia. Cieľom je edukatívne a motivujúco pôsobiť na prijímateľov obsahu fakultných sociálnych sietí pri zachovaní úplnej objektívnosti.

4. Štúdium som si vybral podľa informácií, že fakulta je ľahko zvládnuteľná

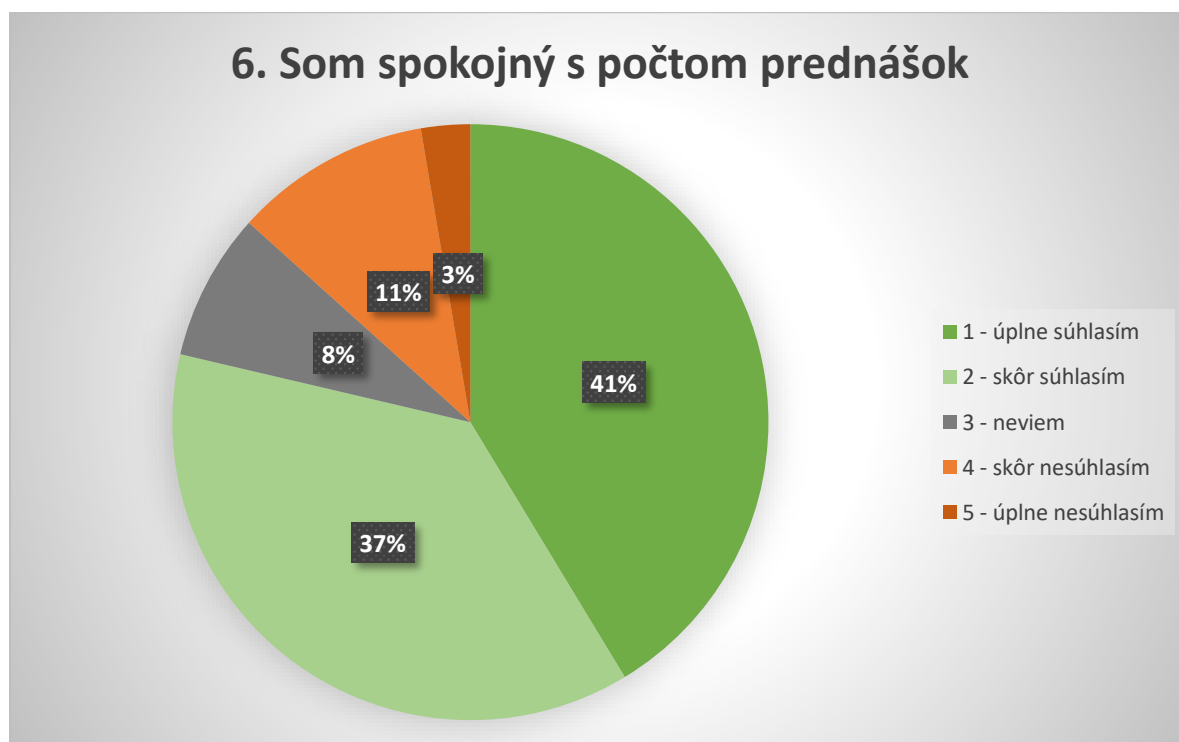


Stanovisko fakulty: Predmetný graf oceňujeme z dôvodu, že hoci má fakulta dlhodobu povesť náročnejšej inštitúcie poskytujúcej právnické vzdelávanie, študenti si ju napriek tomu vyberajú, čo nepochybne svedčí o kvalite a dobrom mene fakulty. Nároky kladieme ako na vyučujúcich tak aj na študentov a ich odborný a osobnostný rast, o čom svedčia početné študentské úspechy na Slovensku aj v zahraničí.

5. Štúdium som si vybral podľa informácií, že fakulta má vysoké nároky na štúdium

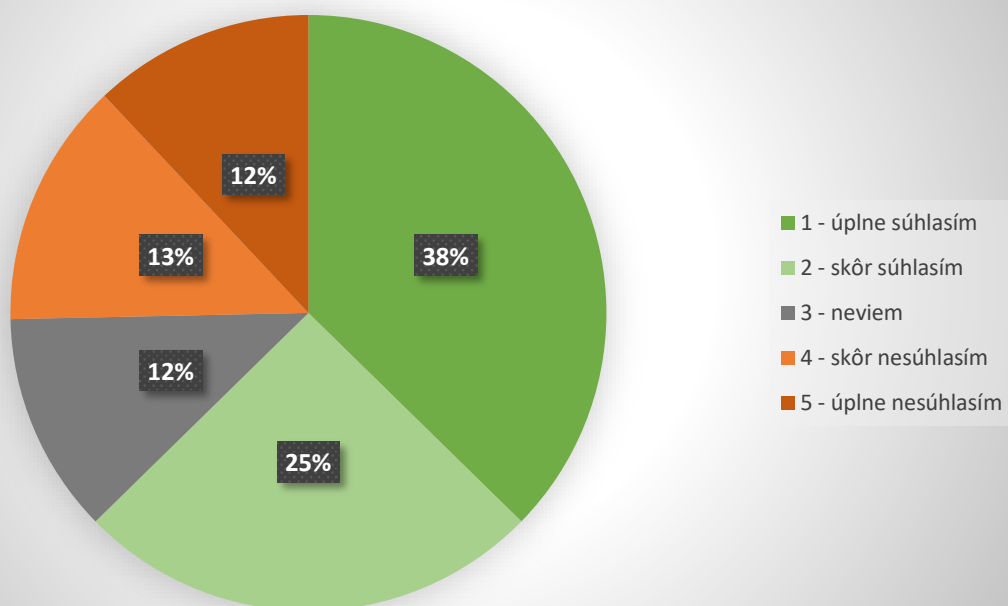


Stanovisko fakulty: Graf potvrdzuje vyššie uvedené. Je pre nás pozitívne, že záujemcovia o štúdium berú túto informáciu na vedomie a motivuje ich už na začiatku štúdia. Záujemcovia o štúdium však nemusia mať obavy, keďže študenti majú na našej fakulte k dispozícii odporúčaný študijný plán či harmonogram vypracúvania záverečnej práce, ktoré im pomáhajú záťaž rozložiť adekvátne. Študijný poriadok takisto obsahuje informácie k rozloženiu záťaže pri vysokoškolskom kreditovom systéme hodnotenia. Mnohí naši študenti navyše popri štúdiu dobrovoľne absolvujú rôzne praktické stáže, súťaže, letné školy či iné doplňujúce aktivity a po absolvovaní štúdia majú vysoké percento uplatnenia sa.



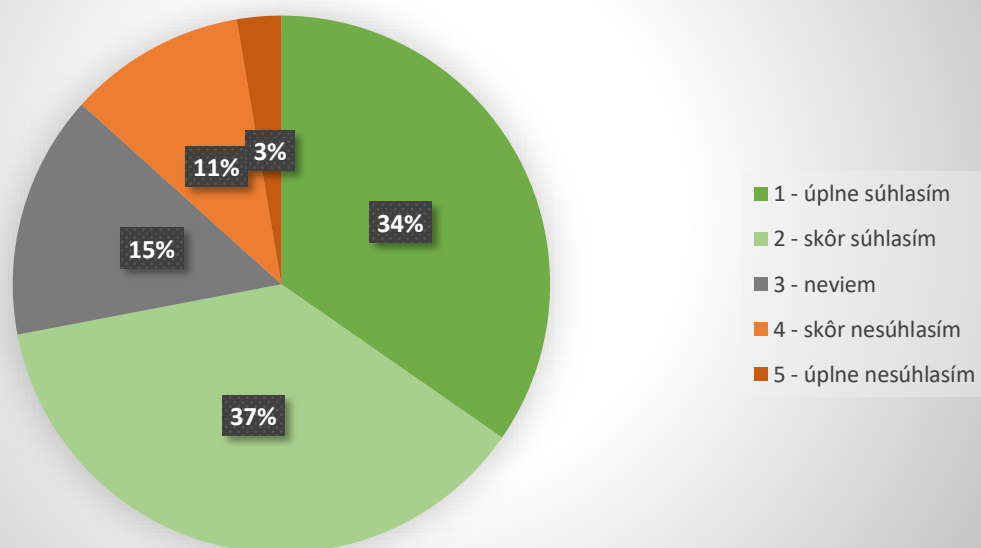
Stanovisko fakulty: Prevala pozitívneho hodnotenia nás teší. Študenti, ktorí by mali záujem o vyšší počet prednášok, majú v priebehu akademického roka možnosť navštevovať sprievodné fakultné podujatia, ktorých aktualizovaný prehľad ponúkame na <https://iuridica.truni.sk/udalosti> ako aj na sociálnych sieťach fakulty. Pozvánky na tieto podujatia sú zasielané aj mailom či zverejnené na nástenkách na chodbách fakulty. Stačí preto sledovať tieto zdroje a študenti si nájdu nepochybne veľa ďalších prednášok, ktoré im spestria a rozšíria povinnú výučbu.

7. Som spokojný s počtom cvičení



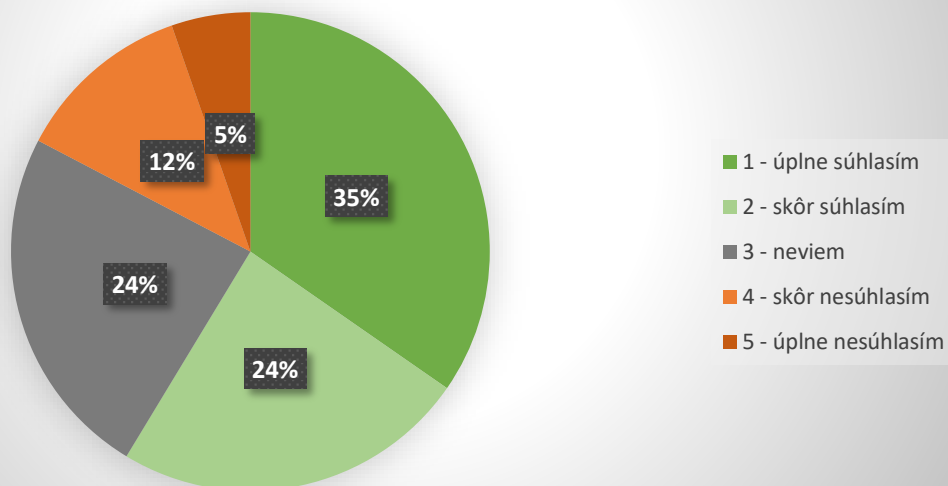
Stanovisko fakulty: Prevaha pozitívneho hodnotenia nás teší. Študenti, ktorí by mali záujem o vyšší počet aktivít, majú v priebehu akademického roka možnosť navštevovať sprievodné fakultné podujatia, ktorých aktualizovaný prehľad ponúkame na <https://iuridica.truni.sk/udalosti> ako aj na sociálnych sieťach fakulty. Pozvánky na tieto podujatia sú zasielané aj mailom či zverejnené na nástenkách na chodbách fakulty. Stačí preto sledovať tieto zdroje a študenti si nájdu nepochybne veľa ďalších diskusií, workshopov, exkurzií či iných odborných aktivít, ktoré im spestria a rozšíria povinnú výučbu.

8. Som spokojný s počtom samostatne riešených úloh (projekty, seminár. práce)



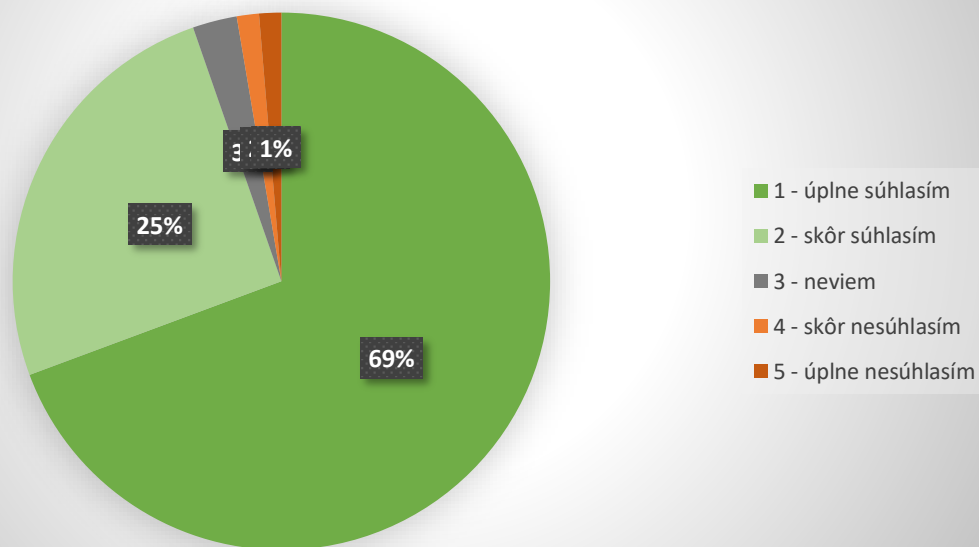
Stanovisko fakulty: Je potešujúce, že väčšina respondentov je spokojná aj so samostatným riešením úloh. V prípade, že by študenti považovali za vhodné zlepšiť tento aspekt na cvičeniach, je žiaduce komunikovať ho primárne s vyučujúcim konkrétneho predmetu, napr. počas konzultačných hodín. Raz za semester sa koná predmetová anketa, s výsledkami ktorej sa oboznamujú príslušní vyučujúci, vedúci katedier a ústavov a vedenie fakulty. Relevantné podnety sú predmetom zasadnutí katedier a ústavov či stretnutí academickej obce a vedenia a sú spôsobilé, aj v tomto smere, ovplyvniť ďalšiu výučbu.

9. Mám možnosť vyjadriť sa k obsahu študijných programov



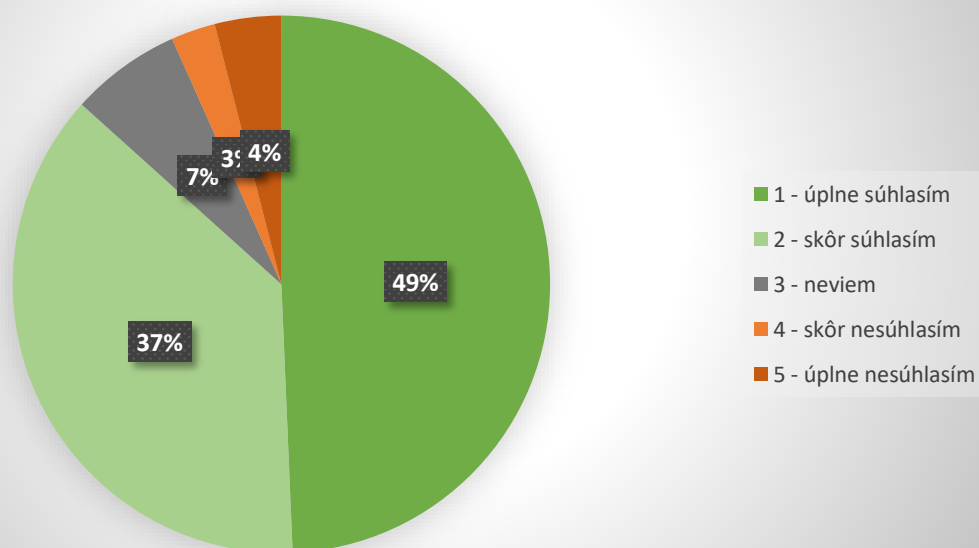
Stanovisko fakulty: Odporúčame študentom pravidelne sa zapájať do predmetovej ankety, ktorá sa koná raz za semester, a v ktorej môžu študenti vyjadriť svoje podnety a názory. S jej výsledkami sa oboznamuje vedenie fakulty, vedúci katedier a ústavov a príslušní vyučujúci. Vedenie fakulty zo stanovísk vedúcich katedier zostavuje vyjadrenie, a preto možno účasť na anketách vnímať aj ako dialóg s vyučujúcimi a vedením, ktorý je spôsobilý zvyšovať kvalitu výučbového procesu. Takisto je vhodné komunikovať so zástupcami študentov vo fakultných a univerzitných radách a orgánoch, napr. v Programovej rade, Akademickom senáte a pod. Študenti majú možnosť združovať sa aj v študentských organizáciách a platformách na fakultnej úrovni ako ELSA, Naša právnická či ŠR TU na univerzitnej úrovni. V neposlednom rade, študenti ovplyvňujú študijný program svojimi podnetmi, vyjadreniami, námetmi a pod., ktoré môžu adresovať v anonymnej aj neanonymnej podobe: <https://iuridica.truni.sk/podnety> Odporúčame pozrieť sa aj na prezentáciu o možnostiach zlepšovania kvality fakulty: <http://iuridica.truni.sk/aktuality/studenti-kvalitu-tvorme-spolocne>

10. Mám možnosť komunikovať s vyučujúcimi prostredníctvom internetu

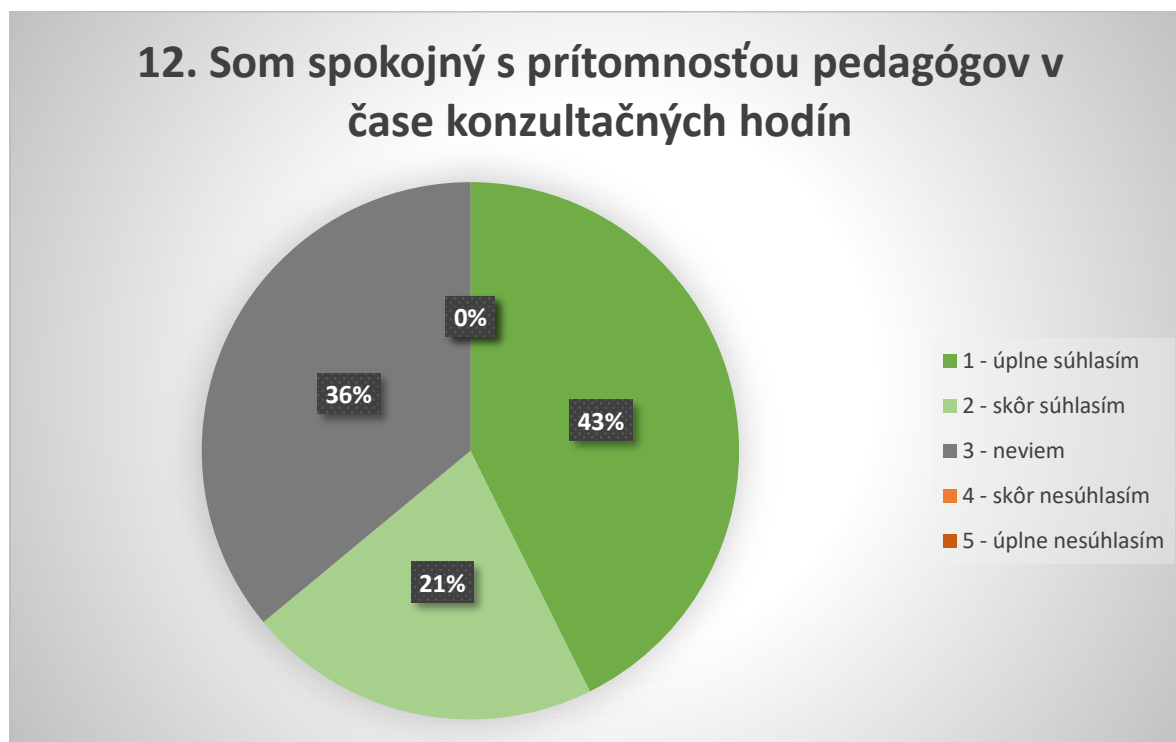


Stanovisko fakulty: Fakulta považuje efektívnu komunikáciu za dôležitý pilier štúdia aj ďalšieho pôsobenia právnikov, čo sa odráža aj na tomto grafe. Učitelia štandardne odpovedajú na zaslané maily v lehote do troch pracovných dní, a to popri klasických konzultačných hodinách, počas ktorých sú študentom k dispozícii osobne na fakulte.

11. Je pre mňa jednoduché skontaktovať sa s pedagogickými zamestnancami TU



Stanovisko fakulty: Teší nás, že komunikácia medzi študentmi a pedagógmi prebieha na fakulte bez problémov. V prípade, ak by mal študent problém skontaktovať sa s niektorým z vyučujúcich, je potrebné kontaktovať príslušného vedúceho katedry alebo ústavu, prípadne prodekanu pre vzdelávanie.



Stanovisko fakulty: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie. V prípade, že by mal študent problém skontaktovať sa s niektorým vyučujúcim, treba postupovať v súlade s vyššie uvedeným.

13. Iné pripomienky:

Forma štúdia	Stupeň štúdia	Ročník	13. Iné pripomienky:
Denná	Bc.	1.	je zima v marianskej sale
Externá	Bc.	1.	Vyhovujú online prednasky u nepovinných predmetov. Povinné predmety by mohli byť v ten istý deň doobeda a poobede, aby nemuseli byť prednášky každú sobotu
Denná	Bc.	1.	Uvítala by som kánonické právo 3
Denná	Bc.	3.	Žiadne
Externá	Mgr.	3.	Nie sú
Externá	Bc.	2.	nemám
Externá	Bc.	2.	Nemám
Denná	Mgr.	1.	-
Denná	Bc.	2.	Dlhodobo som veľmi nespokojná s niektorými vyučujúcimi, konkrétne ich schopnosťou odpovedať na maily ohľadom zadaných otázok spojených s výučbou a štúdiom. Keď sa na to pozriem spätne, na viac mailov mi nebolo vôbec

			odpovedané v porovnaní s tými, na ktoré mi odpovedali. Je naozaj iritujúce, keď sa snažíte zistiť informácie, ktoré vám môže poskytnúť len vyučujúci ale ten vám neodpíše :), samozrejme česť výnimkám. Taktiež by som chcela podotknúť nepraktičnosť a neefektivitu prezenčných prednášok, pre mňa ako študenta, ktorý nedostal internát a každodenne precestuje stovky kilometrov je to naozaj nepraktické a aj po debate so spolužiakmi sme sa zhodli, že to je aj silno demotivujúce. Dovolím si podotknúť, že online prednášky zvyšovali našu efektivitu a uľahčovali time management. V neposlednom rade by som sa rada vrátila k udalosti minuloročného letného semestra, konkrétne silno nepríjemne a dovoľujem si povedať, že aj neprimerané správanie pani profesorky Švecovej, zmierila by som sa s faktom, že a akým spôsobom mi dala FX za odpoveď, ale čo ma znepokojilo omnoho viac bolo časové obdobie, ktoré ubehlo od mojej odpovede a momentom, kedy mi konečne zapisala známku zo skúšky (skoro dva týždne), čím mi silno sťažila možnosť prihlásiť sa na opravný termín, čo sa mi nakoniec ani nepodarilo(napriek tomu, že som jej v období po skúške napísala niekoľko mailov so žiadosťou o zapísanie známky). Aby som nebola len negatívna chcela by som vyzdvihnúť prístup a spôsob výučby pani profesorky Vrtíkovej.
Denná	Bc.	1.	asi nič
Externá	Bc.	1.	absencia cvičení a praktických úloh pre externistov
Externá	Bc.	1.	nemám
Denná	Mgr.	2.	Učitelia by mali odpovedať na maily a komunikovať so študentami. Niektorí na maily ani neodpisujú a svoj mail ani nekontrolujú.
Denná	Bc.	1.	nie sú
Externá	Bc.	2.	niektoré testy, ktoré sú súčasťou záverečného hodnotenia/skúšky sú príliš komplikované, resp. podľa môjho názoru nemôžu objektívne posúdiť, či som ako študent pochopil a naučil sa materiál podľa požiadaviek. konkrétne ide o testy typu označ z 3 možností nepravdu, keď v možnostiach sú zadané príliš komplikované možnosti s mikro nuansami (takúto variantu by som chápal pri vyšších ročníkoch, alebo v pokročilejšom štúdiu). považujem takýto spôsob za kontraproduktívny, nie je možné takouto cestou zistiť vedomosti študenta. konkrétne ide o záverečný test letného semestra Trestné právo hmotné 1.
Externá	Bc.	1.	žiadne
Denná	Bc.	2.	Mojimi pripomienkami by boli k forme výučby, že prednášky by sa mohli znova vrátiť do online priestoru (mohla som si ich vypočuť keď som bola kdekoľvek). Tiež by som mala asi pripomienku k strašne neskorším časom kedy sú niektoré cvičenia. Ale prístup fakulty a jej zamestnancov a pedagógov je úžasný a nič by som nemenila.
Denná	Bc.	1.	žiadne

Denná	Bc.	2.	3 - neviem
Denná	Bc.	1.	výmena niektorých pedagógov by bola viac než vhodná
Externá	Bc.	1.	-
Denná	Mgr.	1.	Nemám čo dodať
Externá	Mgr.	1.	Príde mi, že kvantita na úkor kvality. Fakulta čerpá z minulej slávy, čo dokazuje umiestnenie uchádzačov na trhu: advokátske kancelárie ponúkajú študentom nižšiu hodinovú mzdu ako Tesco. Koncipient ma mzdu ako predavač. Fakulta nevie pripraviť absolventov na prax. Veľa predmetov, ale väčšina študentov nevie vedomosti preniesť do praxe. Absolvent sa vôbec nepribližuje zručnosťami absolventovi v zahraničí. Teória nestačí! Rovnako prednášky pre externistov nedosahujú ani základnú úroveň. Hodnotovo sú veľmi slabé.
Externá	Bc.	3.	nie sú
Denná	Bc.	3.	nemám
Denná	Bc.	1.	Nemám
Externá	Bc.	1.	nemám žiadne.
Denná	Bc.	1.	-
Denná	Bc.	2.	Pripomienky k vyučujúcim nie, avšak čo sa týka prednášok, možno by nebolo zlé, priam by to bolo priaznivejšie z mnohých dôvodov, keby boli opäť online.
Denná	Bc.	2.	.
Denná	Mgr.	1.	Prijala by som jedáleň alebo aspoň vozenie obedov na Právnickú fakultu
Denná	Bc.	1.	Nie
Denná	Bc.	3.	Nemám
Denná	Bc.	1.	nemám
Denná	Bc.	1.	x
Externá	Bc.	2.	bez
Denná	Bc.	2.	Rada by som vyjadrila svoj nesúhlas so spôsobom hodnotenia predmetu Správne právo procesné – SK, ktorého písomný test sme absolvovali ako skupina s doc. Maslenom, avšak výsledky následne hodnotila p. Kremser. Z hodnotenia testu sme boli viacerí veľmi prekvapení, pretože test považujeme za jednoduchý a predpokladali sme lepšie výsledky. Po vyjadrení nesúhlasu so známkami prišlo u všetkých k zlepšeniu hodnotenia o dva stupne, čo považujem za mimoriadne nezvyčajné a spochybňuje to pôvodné hodnotenie. Následne boli testy niektorým študentom opätovne prehodnotené a známka sa zlepšila ešte o jeden stupeň, čo znamená, že študent, ktorý mal pôvodne známku FX, má teraz C. Ako študentka s dlhodobým dobrým študijným priemerom, ktorý ovplyvňuje aj možnosť získať prospechové štipendium, považujem takýto prístup k hodnoteniu za neférový a demotivujúci. Zároveň mám pocit, že moje úsilie

			a príprava neboli objektívne zohľadnené. Pôvodne som sa k situácii nechcela vyjadrovať, no z dôvodu transparentnosti a férovosti voči všetkým študentom som sa rozhodla túto informáciu posunúť ďalej.
Denná	Bc.	3.	Žiadne
Denná	Bc.	1.	nemám
Externá	Bc.	1.	Za semester je príliš veľa skúšok – ideálny počet by bol maximálne štyri až päť. Ocenil by som tiež väčší dôraz na predmety s praktickým využitím v práve, namiesto historických.
Denná	Bc.	1.	/
Denná	PhD.	1.	-
Denná	Bc.	3.	vyučujúci by nemali robiť obštrukcie s preradením sa do inej skupiny, pokiaľ je to účelné pre dochádzanie do ďalekých kútov Slovenska
Denná	Bc.	2.	-
Externá	Bc.	3.	Nemám.
Denná	Bc.	1.	Nemám pripomienky.
Denná	Bc.	1.	Bolo by rozumnejšie mať rozvrh pár dní do týždňa okrem 5 aby sme mohli pracovať popri škole
Denná	Bc.	1.	nemám
Denná	Bc.	2.	Žiadne
Externá	Bc.	1.	n
Denná	Bc.	3.	nemám
Denná	Bc.	1.	nič
Externá	Bc.	1.	-
Externá	Bc.	4.	Možnosť pridania otváracích hodín knižnice aj cez sobotu pre externistov (aspoň 2x v zimnom a 2x v letnom semestri na cca 2-3 hodiny) a tiež možnosť bezplatného parkovania cez soboty. :) Veľká spokojnosť s kvalitou výučby, prístupom a odbornosťou vyučujúcich, komunikáciou s pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami.
Denná	Bc.	3.	Som nespokojný s organizáciou prednášok tento semester
Denná	Bc.	1.	.
Denná	Bc.	3.	.
Denná	Bc.	2.	Nie sú
Denná	Mgr.	2.	...
Externá	Bc.	1.	.
Denná	Bc.	1.	Neviem sa pripojiť na internet
Denná	Bc.	1.	.
Externá	Bc.	2.	V prvom ročníku bol prístup všetkých vyučujúcich k študentom profesionálny/aspoň sa mi taký javil. V druhom ročníku mám žiaľ inú skúsenosť. Som zvedavá čo prinesie tretí ročník, avšak uvažujem, či je správne pokračovať v štúdiu.
Externá	Mgr.	1.	Som spokojná so štúdiom na tejto univerzite. Učitelia sú odborníci a ponúkané programy sú kvalitné.
Denná	Mgr.	2.	-

Externá	Bc.	4.	viac času od vedúcich záverečných prác
Denná	Bc.	1.	nič
Externá	Bc.	2.	ggg
Denná	Bc.	3.	prednášky v sále na námestí sú strašné, je tam zima, vydychaný vzduch, málo stolov, celé zle
Denná	Bc.	3.	Niektorí odpovedajú skôr, niektorí neskôr a niektorí vôbec - úplná ignorancia zo strany niektorých pedagógov na fakulte.
Externá	Mgr.	3.	spokojnosť, školu som doporučila iným záujemcom, ktorí sa informovali
Externá	Bc.	1.	Žiadne.
Externá	Bc.	1.	Za externé štúdium by som preferovala keby sa aj povinne voliteľné predmety vyučujú prezenčnou formou, keďže prezenčne máme lepší kontakt s pedagógmi, ktorý máme už aj tak obmedzený kvôli našej forme štúdia. Takisto by som sa chcela prihovoriť za viac víkendových termínov pre externistov počas skúškového obdobia, poprípade možnosť vyhraď pár sobotných/večerných piatkových termínov len pre externistov, keďže sa často stáva, že denní študenti prídu na sobotňajšie termíny a obsadia miesto externým, pre ktorých majú väčší zmysel kvôli pracovným či rodinným povinnostiam počas týždňa.
Denná	Mgr.	2.	štúdium hodnotím kvalitou na veľmi vysokej úrovni
Externá	Bc.	1.	nedostatok sobotných termínov pre externých študentov, úplne by som oddelila prihlasovanie sa denných a externých študentov spolu na tie isté termíny, kde aj tých málo sobotných termínov obsadia väčšinou denní študenti.

Stanovisko fakulty:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenia. K uvedeným pripomienkam uvádzame nasledovné;

Regulácia teploty v Mariánskej sále bola komunikovaná správcovi budovy.

Výučba externých študentov prebieha štandardne v piatok a sobotu a je výsledkom kombinácie rôznych faktorov ako dostupnosť miestností, vyučujúcich, neprekrývanie sa predmetov a pod.

V prípade, že študent neobdrží odpoveď na svoj mail, môže postupovať v súlade s vyššie uvedeným, t.j. môže kontaktovať príslušného vedúceho katedry alebo ústavu, príp. prodekanu pre vzdelávanie. Otázky ohľadom štúdia treba adresovať podľa relevantnosti, napríklad otázky všeobecného charakteru ohľadom štúdia p. študijným referentkám na študijnom oddelení a odborného charakteru ohľadom vyučovanej matérie učiteľom.

Výhody a nevýhody prezenčných a online prednášok sú predmetom častých študentských diskusií, pričom časť študentov uprednostňuje online výučbu a zvyčajne rovnako veľká časť študentov prezenčnú výučbu. Denné štúdium si vyžaduje prítomnosť študenta na fakulte, pričom udelenie internátu nie je automatické a študent si musí takúto situáciu vyriešiť vzhľadom na svoje individuálne okolnosti, čo je tiež súčasťou vysokoškolského života. Fakulta

považuje prezenčné prednášky za efektívnejšie v zmysle odovzdávania informácií študentovi na základe priameho kontaktu s vyučujúcim a pozornejšieho zmyslového vnímania ako pri online výučbe.

Mrzí nás negatívna skúsenosť s konkrétnym vyučujúcim. V podobných prípadoch je vždy možné obrátiť sa na vedúceho príslušnej katedry či prodekanu pre vzdelávanie.

Čo sa týka praktických cvičení pre externistov, dovoľujeme si pripomenúť, že študenti externého štúdia majú v Moodle prístup k materiálom denných študentov a takisto majú možnosť zúčastňovať sa sprievodných aktivít fakulty ako aj stáží, letných škôl, súťaží a iných aktivít denných študentov. Vzhľadom na dvojdnú výučbu externých študentov počas týždňa nie je možné poskytnúť všetky aspekty výučby v rámci cvičení a prednášok.

Čo sa týka uvedeného testového hodnotenia vedomostí, absolventi práva sa s takýmto hodnotením budú stretávať aj ďalej v praxi, napríklad ak budú chcieť vykonávať niektoré z regulovaných povolání. Považujeme preto za dôležité, aby boli na prax a budúce skúsenosti adekvátne pripravovaní už počas štúdia.

Rozvrh, a teda zaradenie niektorých cvičení aj do poobedných hodín, zodpovedá klasickému vysokoškolskému spôsobu vyučovania. Závisí tiež na faktoroch ako dostupnosť miestností, neprekrývanie sa predmetov, časová dostupnosť pedagógov, z ktorých mnohí sú odborníci z praxe a pod.

Fakulta nezodpovedá za mzdy, ktoré sú buď určené štátnymi platovými tarifami alebo sú súkromným sektorom a nepovažuje výšku platov právnikov za súvisiacu s poskytovaným vzdelávaním.

Fakulta je vzdelávacou inštitúciou, ktorá musí študentovi primárne odovzdať teoretické vedomosti, ktoré musí študent a absolvent následne vedieť aplikovať na praktické prípady. Opačný spôsob nefunguje a viedol by k mylným postupom. Študent musí byť trpezlivý, pretože právo sa nedá naučiť za tri roky, je to disciplína, podobne ako napríklad medicína, založená na celoživotnom vzdelávaní sa. Tomu zodpovedá aj početnosť skúšok počas štúdia.

Stravovanie sa je v kompetencii univerzity, preto odporúčame pripomienky tohto charakteru adresovať univerzite.

Výhrady k hodnoteniu predmetu Správne právo procesné - SK boli komunikované vedúcemu katedry.

Zaradenie do študijných skupín umožňuje riadny priebeh výučby kapacitne vyrovnaných skupín, a teda kvalitnú a pre študentov komfortnú výučbu zabezpečenú vyučujúcimi. Z toho dôvodu je potrebné, aby ako študenti tak aj vyučujúci rešpektovali rozdelenie študentov do skupín.

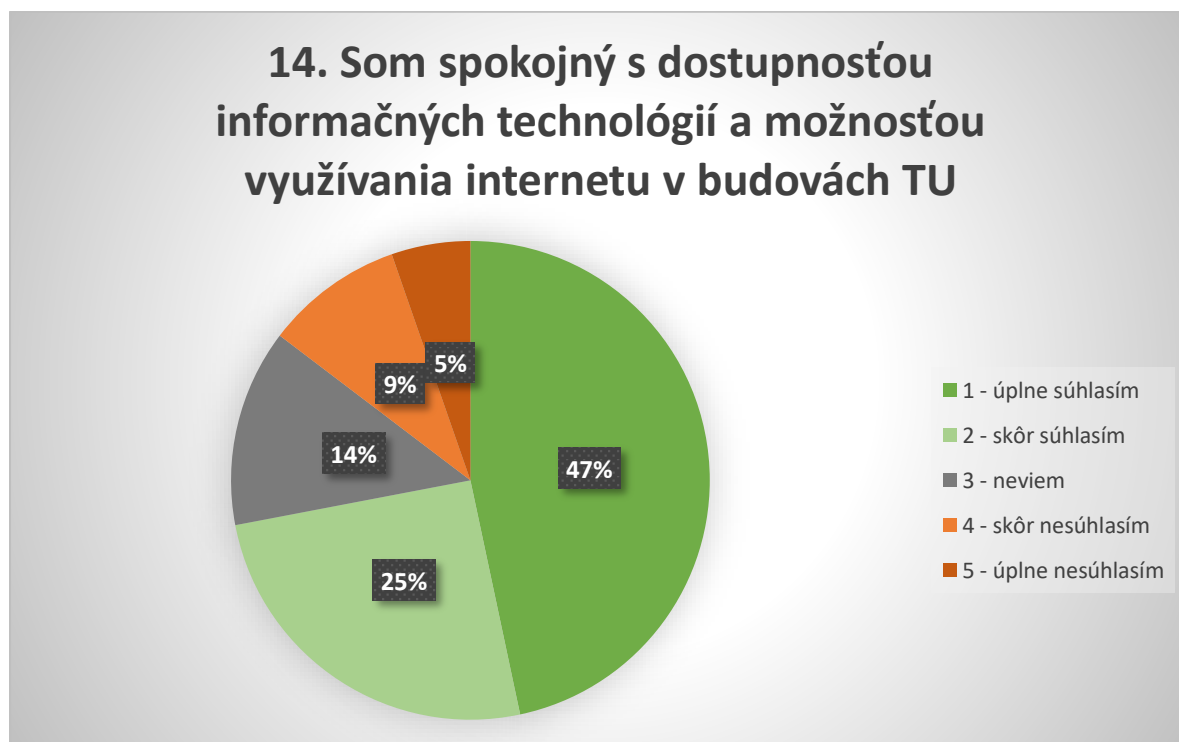
Prácu popri štúdiu pripúšťa externá forma vzdelávania sa. U študentov denného štúdia sa predpokladá denná dochádzka do školy.

Otváracie hodiny knižnice zahŕňajú piatok, ktorý je štandardným výučbovým dňom študentov externého štúdia. Odporúčame však využívať aj vzdialený prístup či elektronické informačné zdroje, ku ktorým je prístup aj mimo knižnice.

S technickými problémami, ako napríklad chyby pripojenia sa na internet, sa treba obrátiť na centrum informačných systémov.

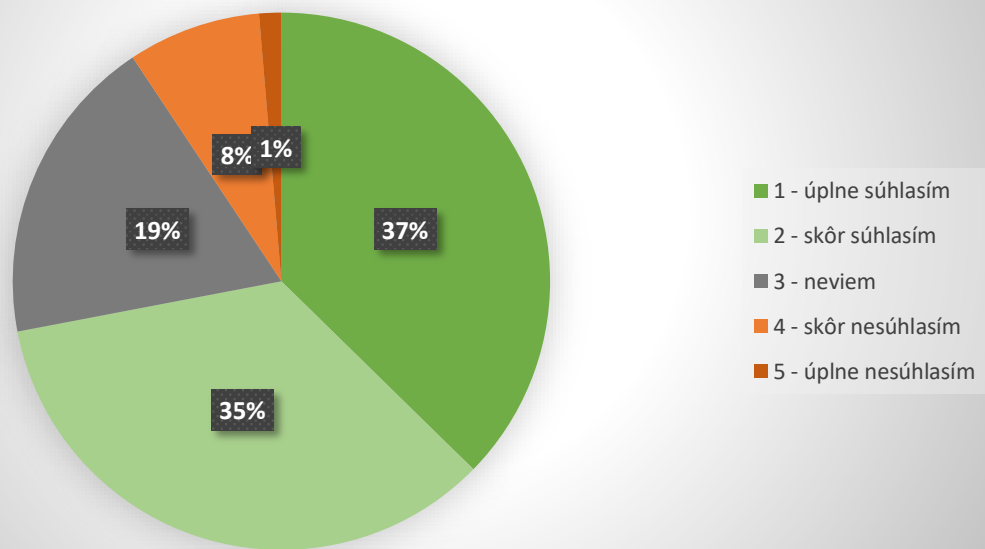
Výučbu povinne voliteľných predmetov online formou sme stanovili na základe minuloročnej požiadavky približne 75%-nej väčšiny študentov externého štúdia, ktorí požadovali online výučbu povinne voliteľných a výberových predmetov.

Soboty ako termíny vyhradené pre študentov externého štúdia pripomenieme vyučujúcim, ktorí pravdepodobne opomenuli technické nastavenie týchto termínov pre externistov. Do budúcnosti je prípadne možné túto informáciu komunikovať priamo príslušným pedagógom.



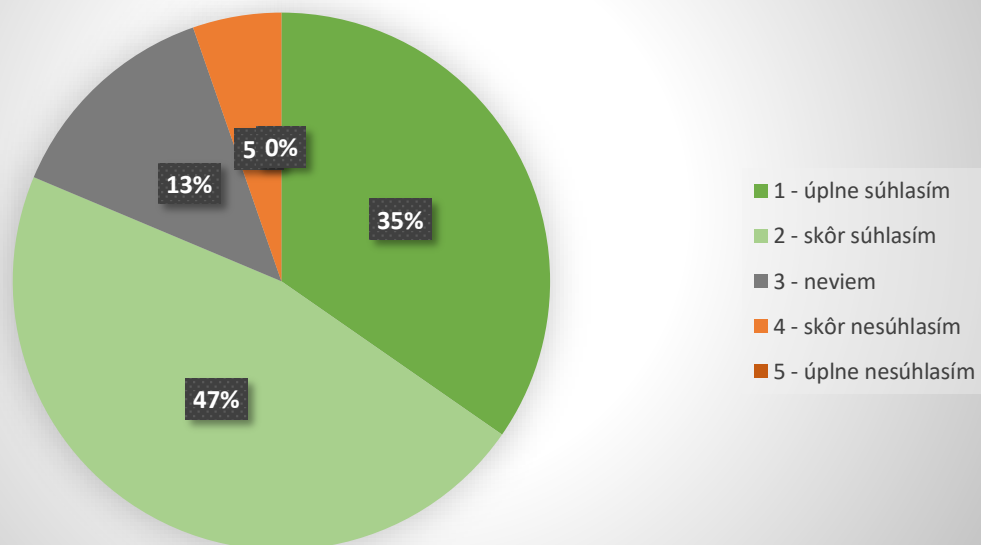
Stanovisko fakulty: Ďakujeme za prevažne pozitívne hodnotenie. Prípadné technické komplikácie je potrebné nahlásiť príslušným technickým zamestnancom.

15. Som spokojný s dostupnosťou študijnej literatúry (v knižnici, na webe)



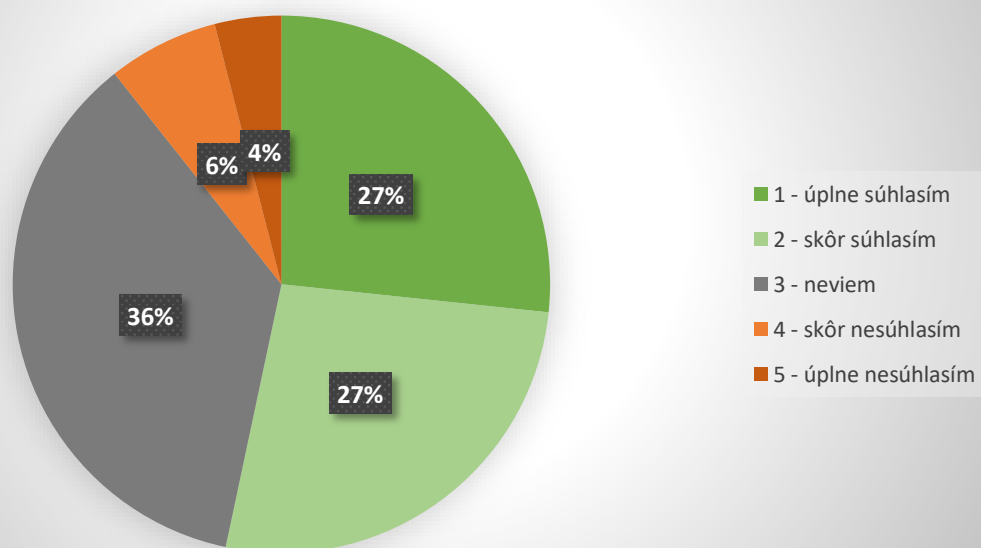
Stanovisko fakulty: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie. V prípade, že študentom chýba v knižnici nejaká publikácia, je vhodné upovedomiť o tom vedenie fakulty, resp. pani vedúcu knižnice. Zároveň treba využívať aj univerzitnú knižnicu a možnosti, ktoré ponúka (napr. medziknižničné výpožičky zo Slovenska, ktoré sú bezplatné alebo zo zahraničia, ktoré sú za poplatok). Zároveň je vhodné zapájať sa aj do študentských aktivít, napr. každoročný tzv. swap kníh. Na swap kníh medzi študentmi slúži aj policová kniha v oddychovej zóne na fakulte (miestnosť č. 16).

16. Študijná literatúra je aktuálna a primerane vhodná (adekvátne)



Stanovisko fakulty: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, naši vyučujúci priebežne aktualizujú študijné materiály aj literatúru, ktoré sú častokrát voľne dostupné aj na stránke fakulty, podstránkach katedier a v jednotlivých kurzoch v Moodle. Prípadné podnety treba komunikovať s vedúcim danej katedry, príp. (aj anonymne) s vedením fakulty.

17. Som spokojný s otváracími hodinami Univerzitnej knižnice

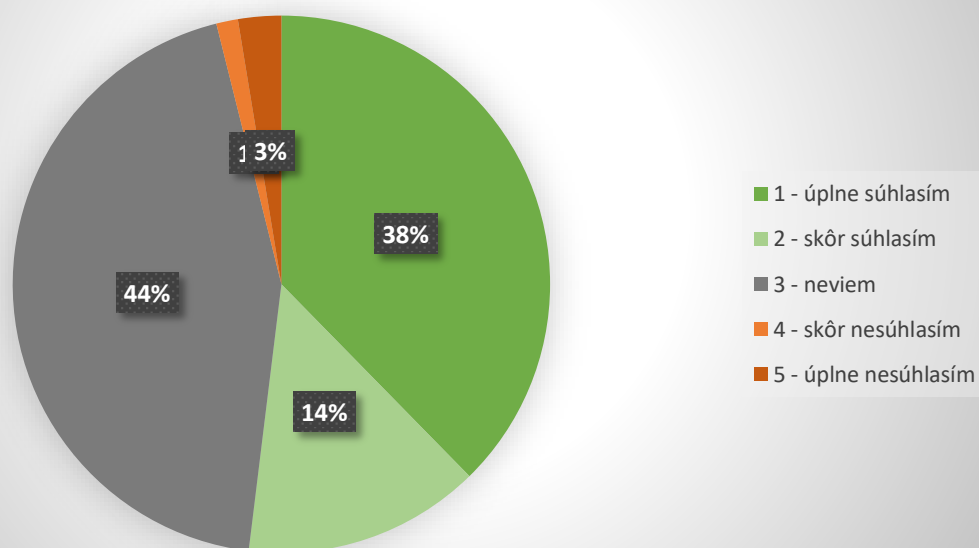


Stanovisko fakulty: Ďakujeme za poskytnutú informáciu, prípadné podnety odporúčame adresovať priamo univerzitnej knižnici, príp. je možné adresovať ich prostredníctvom fakultnej knižnice.



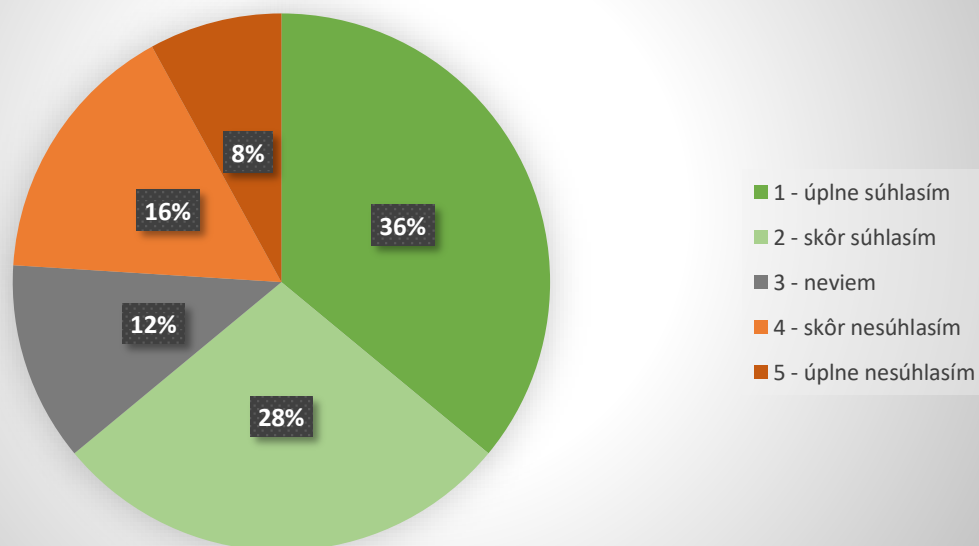
Stanovisko fakulty: Teší nás prevažujúca spokojnosť. Nespokojnosť je vždy možné komunikovať vedeniu fakulty (aj v anonymnej podobe), ktoré informáciu sprostredkuje rektorátu.

19. Som spokojný s prístupom zamestnancov na študijnom oddelení rektorátu



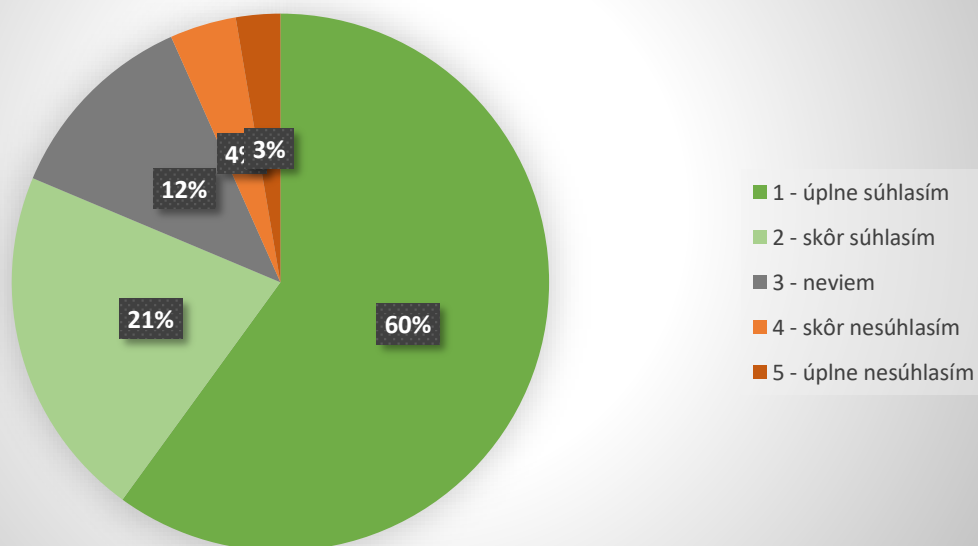
Stanovisko fakulty: Teší nás prevažujúca spokojnosť. Nespokojnosť je vždy možné komunikovať vedeniu fakulty (aj v anonymnej podobe), ktoré informáciu sprostredkuje rektorátu.

20. Som spokojný s úradnými hodinami na študijnom oddelení fakulty



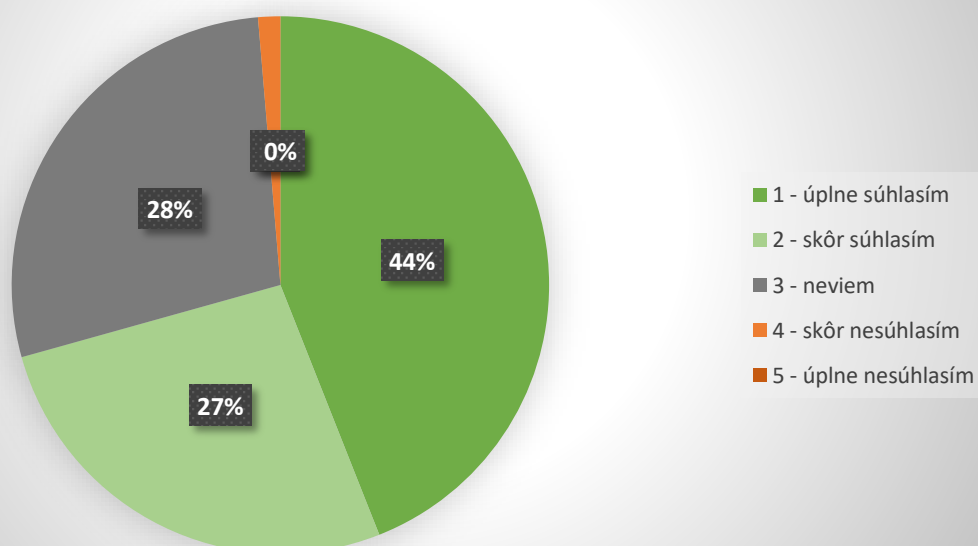
Stanovisko fakulty: Teší nás prevažujúce pozitívne hodnotenie. Na webovej stránke je zverejnený telefonický aj mailový kontakt na pani vedúcu študijného oddelenia a prodekanu pre vzdelávanie, s ktorými je, v nevyhnutnom prípade, možné dohodnúť aj individuálny termín.

21. Som spokojný s prístupom zamestnancov na študijnom oddelení fakulty



Stanovisko fakulty: Ďakujeme za prevažujúce pozitívne hodnotenie. Prípadnú nespokojnosť je vhodné v aktuálnom čase komunikovať prodekanke pre vzdelávanie.

22. Nepedagogickí zamestnanci TU sú ústretoví voči požiadavkám študentov

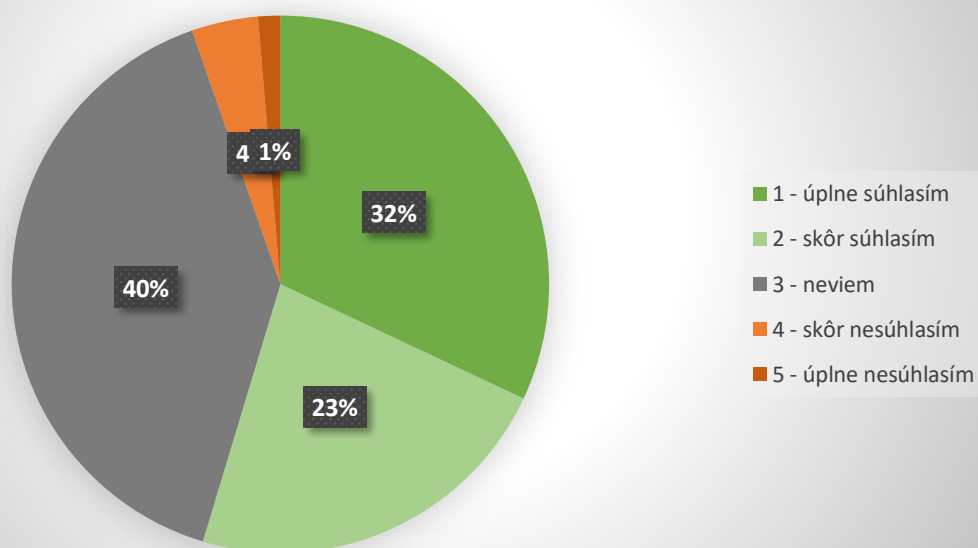


Stanovisko fakulty: Ďakujeme za prevažujúce pozitívne hodnotenie. Prípadnú nespokojnosť je vhodné v aktuálnom čase komunikovať vedeniu fakulty.



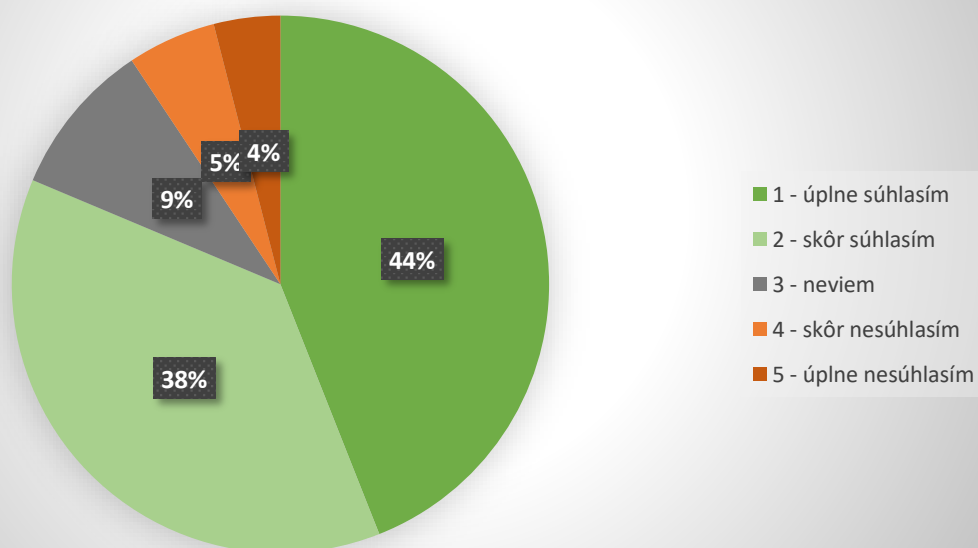
Stanovisko fakulty: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie. V prípade nespokojnosti v súvislosti so študijnými záležitosťami, je vhodné v aktuálnom čase osloviť prodekanu pre vzdelávanie. Zároveň je vždy k dispozícii možnosť komunikovať aj s vedením fakulty, a to aj v anonymizovanej podobe.

24. Je pre mňa jednoduché skontaktovať sa s nepedagogickými zamestnancami TU

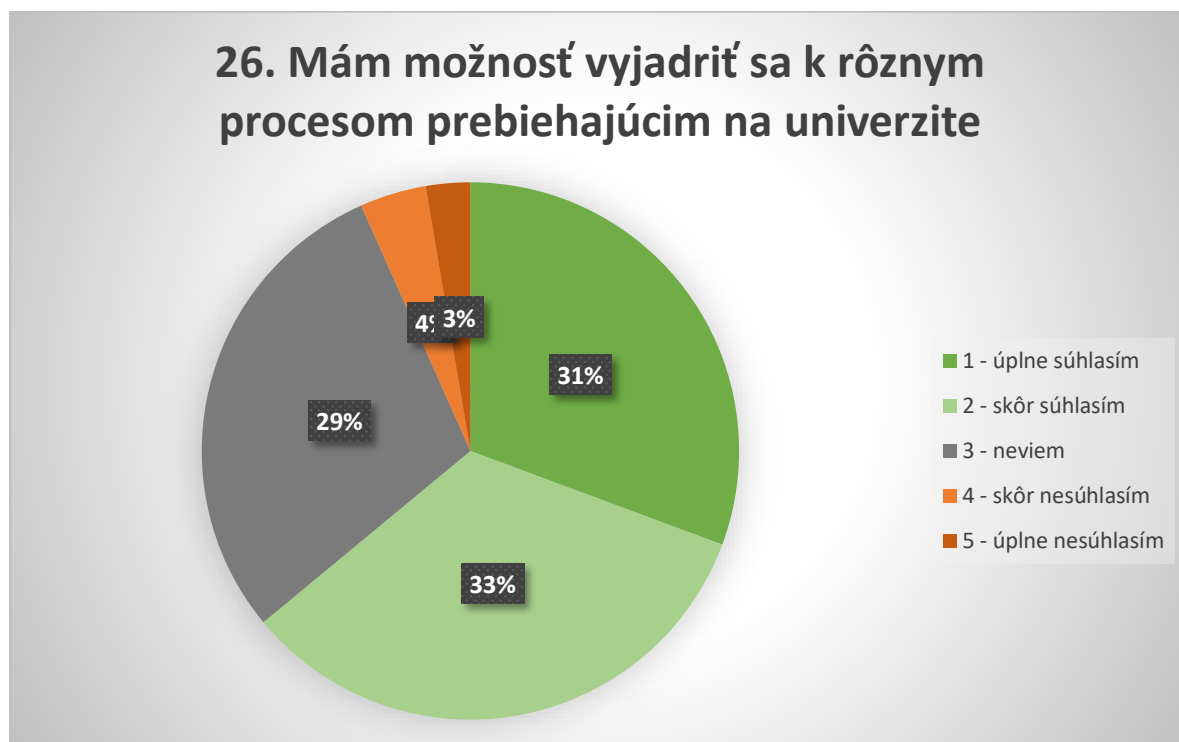


Stanovisko fakulty: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie. Prípadnú nespokojnosť v súvislosti so študijnými záležitosťami je vhodné v aktuálnom čase komunikovať prodekanke pre vzdelávanie. Zároveň je vždy k dispozícii možnosť komunikovať aj s vedením fakulty, a to aj v anonymizovanej podobe.

25. Som spokojný s informovanosťou o problematike súvisiacej so štúdiom

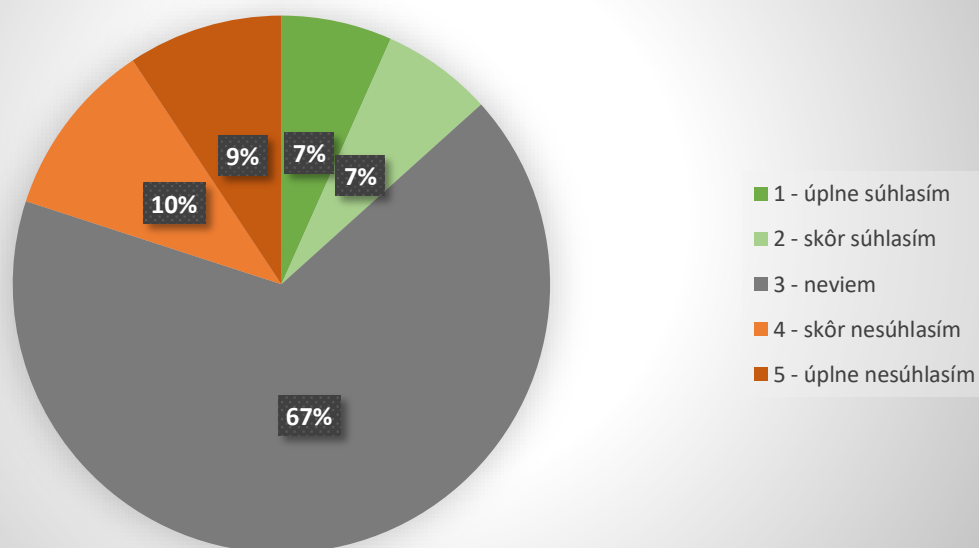


Stanovisko fakulty: Ďakujeme za pozitívne hodnotenia. Informácie zverejňujeme na fakultnej internetovej stránke v oznamoch. Rôzne prednášky, workshopy, podujatia či konferencie zverejňujeme na internetovej stránke v časti udalosti. Najdôležitejšie informácie zverejňujeme v tzv. dlaždiciach (šesť hlavných obrázkov) na hlavnej stránke fakulty. Informácie sú zároveň zverejňované na sociálnych sieťach fakulty (Facebook: Trnavská univerzita v Trnave, Právnická fakulta; Instagram: pf_truni). V neposlednom rade je potrebné kontrolovať si školské mailové adresy (tvu). V prípade konkrétneho problému či nedostatku, je vhodné v aktuálnom čase osloviť prodekanu pre vzdelávanie.



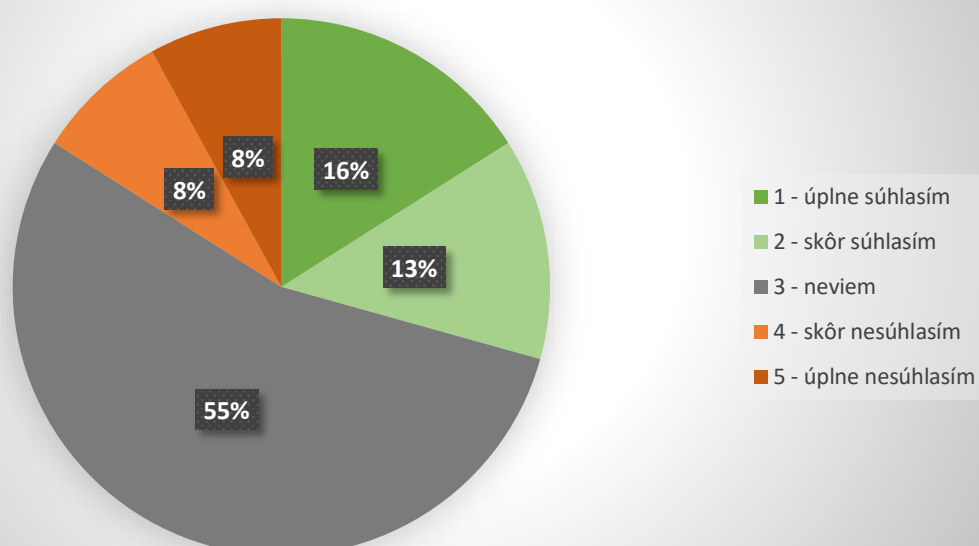
Stanovisko fakulty: Fakulta odporúča sledovať webovú stránku a sociálne siete univerzity, fakulty a príslušných študentských orgánov a organizácií. Zároveň odporúča byť v kontakte so zástupcami študentov v týchto orgánoch a organizáciách. Pravidelne sú zverejňované výzvy na účasť v komisiách, voľbách a pod.

27. Som spokojný s ubytovacími možnosťami poskytovanými TU



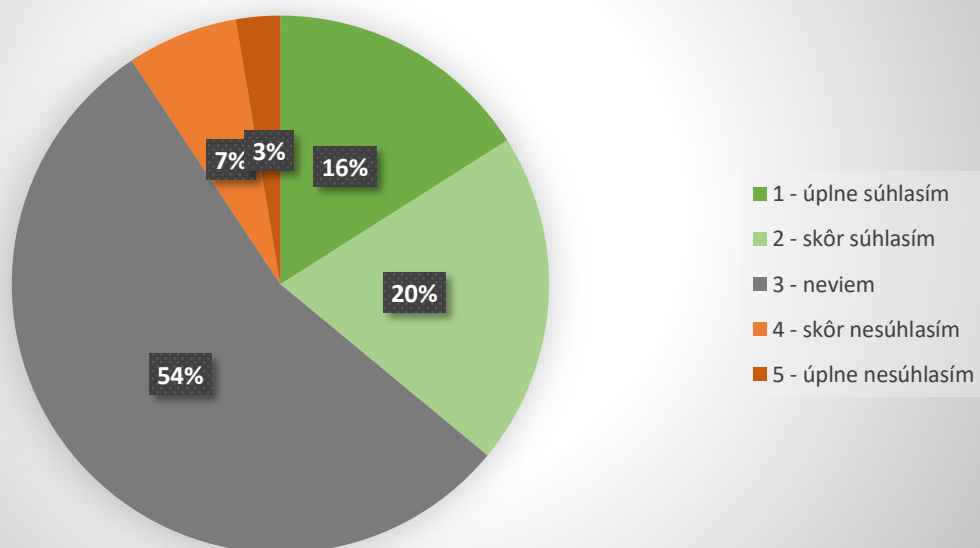
Stanovisko fakulty: Nespokojnosť je vždy možné komunikovať univerzite či vedeniu fakulty (aj v anonymnej podobe), ktoré informáciu sprostredkuje rektorátu.

28. Som spokojný s možnosťami stravovania na TU



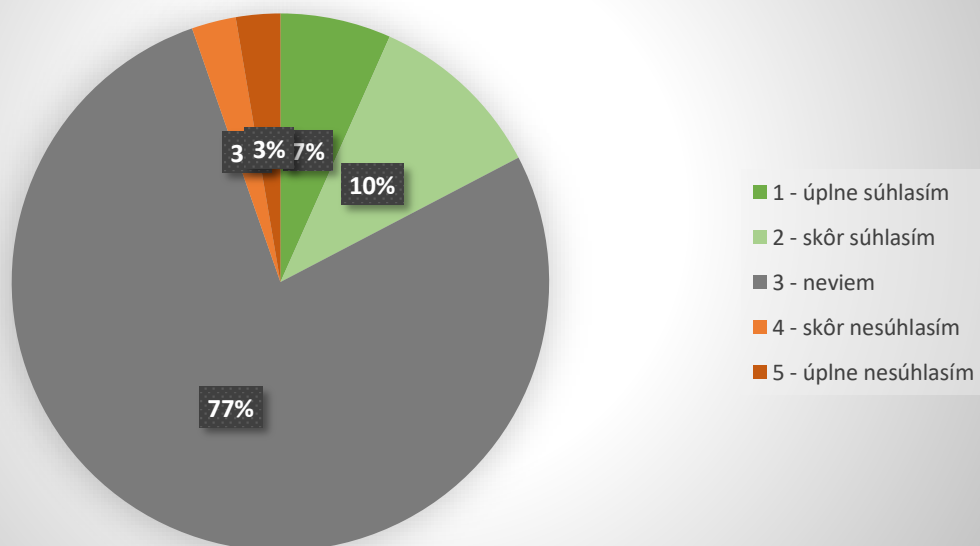
Stanovisko fakulty: Nespokojnosť je vždy možné komunikovať univerzite či vedeniu fakulty (aj v anonymnej podobe), ktoré informáciu sprostredkuje rektorátu.

29. Som spokojný s kultúrnymi a šport. možnosťami poskytovanými TU



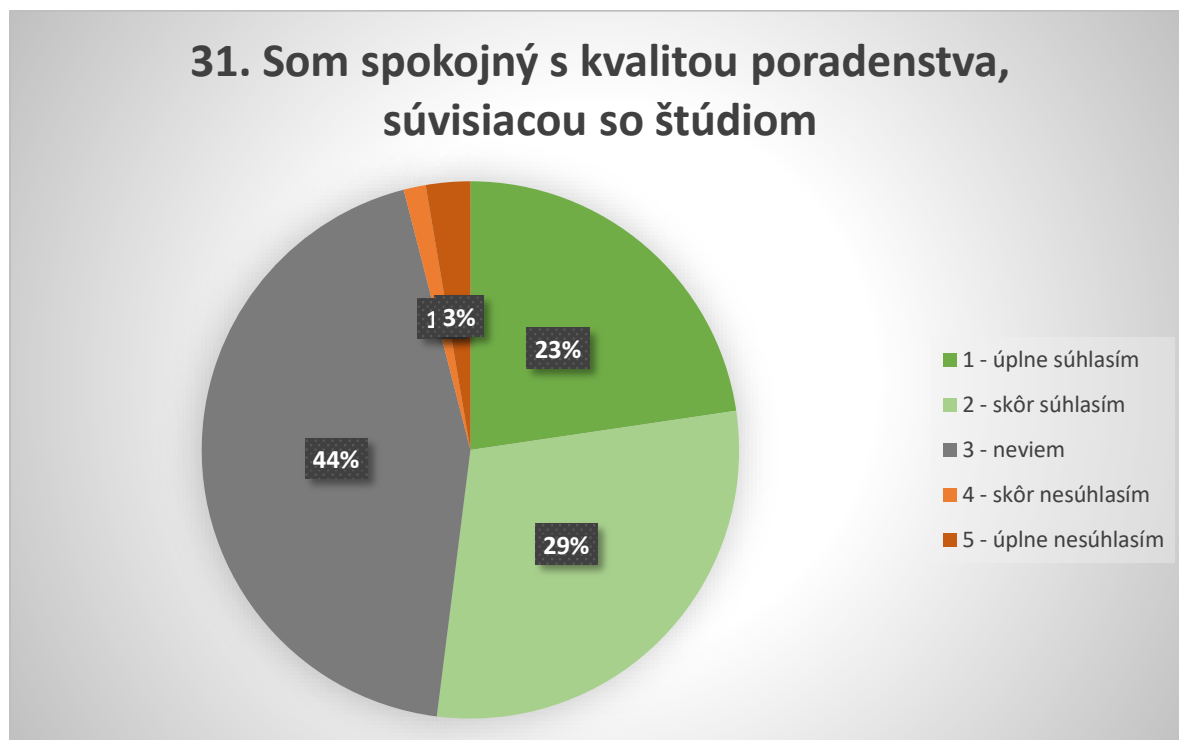
Stanovisko fakulty: Odporúčame sledovať športové aktivity zabezpečované Centrom podpory študentov, Študentskou radou TU, ale aj fakultné a univerzitné oznamy, resp. podujatia študentských iniciatív a platforiem ako ELSA alebo Naša právnická.

30. Ponuka Centra podpory študentov mi vyhovuje



Stanovisko fakulty: Centrum podpory študentov poskytuje psychologické, právne, kariérne poradenstvo ako aj športové a záujmové aktivity, preto odporúčame sledovať <https://www.truni.sk/centrum-podpory-studentov>

Nespokojnosť je vždy možné komunikovať univerzite či vedeniu fakulty (aj v anonymnej podobe), ktoré informáciu sprostredkuje rektorátu.



Stanovisko fakulty: Ďakujeme za pozitívne hodnotenia. Odporúčame sledovať webovú stránku fakulty a sociálne siete fakulty ohľadom poradenstva, ktoré poskytujeme, napr.:

<http://iuridica.truni.sk/studijny-poradca>

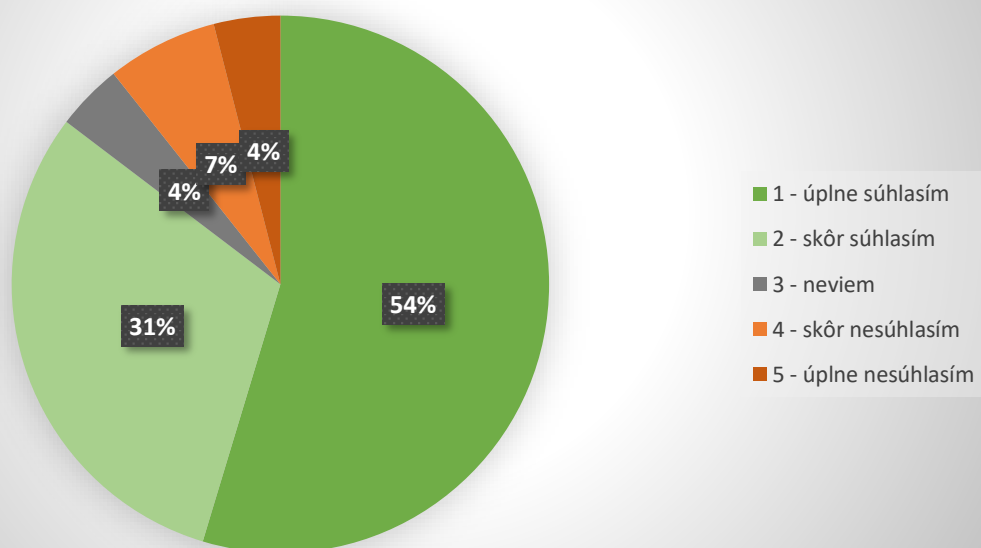
<http://iuridica.truni.sk/karierove-poradenstvo> (formou zverejnených videí s kariérovou poradkyňou)

<http://iuridica.truni.sk/podpora-studentov-so-specifickymi-potrebami>

<https://iuridica.truni.sk/fakultne-psychologicke-poradenstvo>

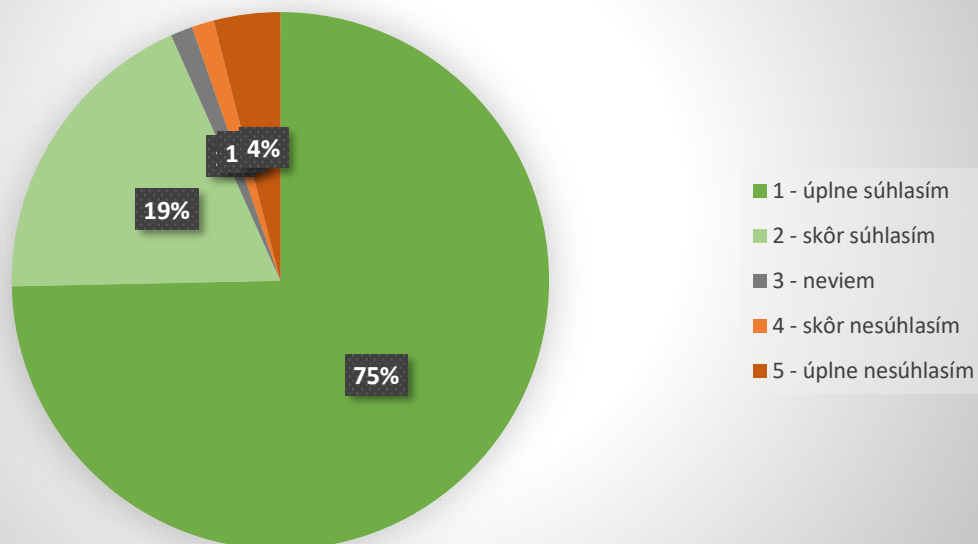
<https://iuridica.truni.sk/udalosti> (najmä jednorazové podujatia súvisiace s poradenstvom ohľadom jednotlivých právnických profesií, psychologickým poradenstvom, poradenstvom ohľadom inklúzie, komunikácie a pod.)

32. Moje očakávania od štúdia na TU sa naplnili



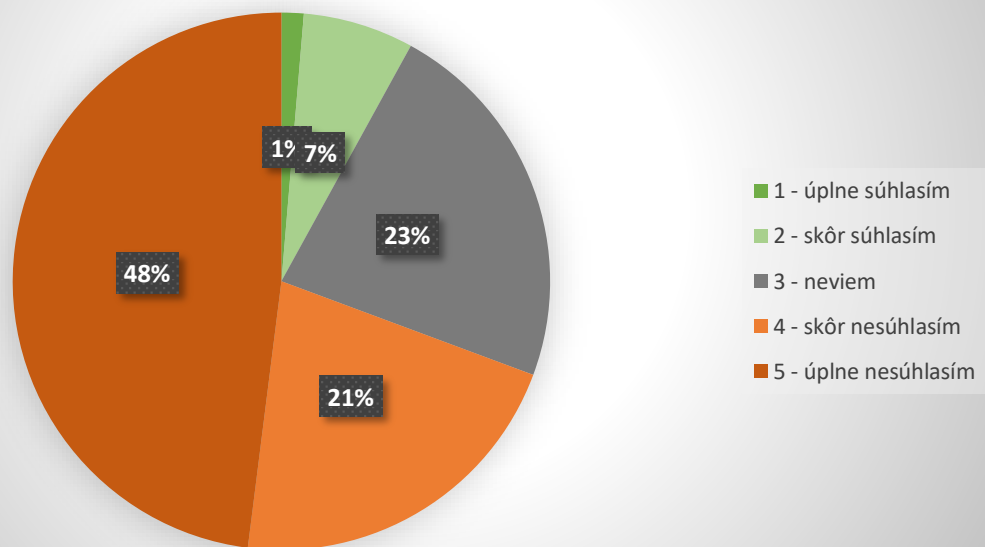
Stanovisko fakulty: Teší nás pozitívne hodnotenie.

33. Opätovne by som si vybral štúdium na TU v mojom odbore



Stanovisko fakulty: Teší nás pozitívne hodnotenie.

34. Opäťovne by som si vybral štúdium na TU, ale v inom odbore



Stanovisko fakulty: Teší nás prevažujúca spokojnosť so zvolenými odbormi.